



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA
Provider

Titolo LA PSICOEDUCAZIONE COME METODOLOGIA EDUCATIVA E RELAZIONALE
NELL'ESORDIO PSICOTICO

ID Evento 53-129854

Tipologia Evento RES

Data Inizio 22/03/2017

Data Fine 18/10/2017

Date Intermedie 10/05/2017

Durata 12:00

**Professioni /
Discipline**

Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Psichiatria Psicoterapia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero
partecipanti** 25

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 0.00

Crediti 17.4

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Christian Franco	Carraro	Medico psichiatra - Direttore f.f. U.O. Psichiatria

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Carla	Cremonese	RELATORE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il progetto ha l'obiettivo di migliorare le capacità di intervento con i familiari che si prendono cura di un congiunto con esordio psicotico e che sono necessariamente in difficoltà; si prefigge inoltre di approfondire gli aspetti dell'intervento familiare anche nel lavoro con famiglie "difficili". Il disturbo psicotico inizia a manifestarsi prevalentemente nell'età adolescenziale e post-adolescenziale e può essere curato nei suoi differenti aspetti attraverso interventi di tipo farmacologico, psicoterapeutico, familiare e psicosociale. In questo progetto approfondiremo in modo specifico l'intervento con i familiari. Il trattamento del primo episodio deve essere proseguito per un periodo di tempo sufficientemente lungo da continuare e rafforzare il miglioramento della situazione sintomatologica, mantenere e promuovere il funzionamento sociale, prevenire le ricadute, proteggere la vulnerabilità, migliorare e sostenere la qualità della vita dell'individuo e del suo ambiente.

La psicoeducazione, componente essenziale del progetto di intervento con i familiari, è una metodologia introdotta nel campo delle scienze della salute mentale negli anni '80, che punta a rendere consapevole la persona portatrice di un disturbo psichico, (disturbi d'ansia, depressione e disturbi bipolari, disturbi della personalità, esordio psicotico) e i membri della sua famiglia, circa la natura della patologia di cui è sofferente e i mezzi per poterla fronteggiare. Numerose ricerche hanno dimostrato che tanto più una persona è consapevole della propria malattia e delle conseguenze che questa può avere sulla propria vita e quella degli altri e tanto più è in grado di gestirla.

Alla base dell'approccio psicoeducazionale vi è il concetto di coping (dall'inglese to cope: fronteggiare, affrontare). Si ritiene infatti che molti problemi siano peggiorati da modalità inadeguate di fronteggiamento.

La psicoeducazione cerca di passare da un modello medico tradizionale, che si focalizza sugli aspetti "deficitari" del disturbo, ad un approccio che fa leva sui punti di forza dei destinatari (la persona, la famiglia, il gruppo), si focalizza sul presente e vede la famiglia come risorsa del trattamento.

Gli obiettivi di questo modello di presa in carico della persona con esordio psicotico attraverso un'intervento di psicoeducazione continuativa sono i seguenti:

- corretta informazione sui disturbi mentali e capacità di coping;
- fiducia nelle possibilità di cambiamento e clima emotivo familiare positivo;
- prevenzione delle ricadute e riduzione delle giornate di ricovero anche diurno;
- miglioramento delle life function (sociali e interpersonali, mediche e psichiatriche, economiche, tempo libero e indipendenza); con miglioramento globale della qualità della vita della persona.

Risultati attesi Praticare le tecniche che aiuteranno a strutturare gli incontri con le famiglie
Identificare e superare gli ostacoli all'aggancio e all'implementazione del trattamento
La psicoeducazione, componente essenziale del progetto di intervento con i familiari, come metodologia nel campo delle scienze della salute mentale
Sperimentare le tecniche che trattano le emozioni negative

Programma del 22/03/2017

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede CITTADELLA

Indirizzo Sede VIA CASA DI RICOVERO 40

Luogo Sede Sala Riunioni Direzione Generale Cittadella

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:00	Introduzione alle tematiche del corso	Cremonese	La psicoeducazione, componente essenziale del progetto di intervento con i familiari, come metodologia nel campo delle scienze della salute mentale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	16:00	Il primo incontro con le famiglie	Cremonese	Praticare le tecniche che aiuteranno a strutturare gli incontri con le famiglie	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	18:00	Esercitazioni su tipologie di casi	Cremonese	Praticare le tecniche che aiuteranno a strutturare gli incontri con le famiglie	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 10/05/2017

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede CAMPOSAMPIERO

Indirizzo Sede VIA PIETRO COSMA 1

Luogo Sede Aula A

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:00	La gestione delle emozioni del paziente	Cremonese	Praticare le tecniche che aiuteranno a strutturare gli incontri con le famiglie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	16:00	La gestione delle emozioni dei familiari	Cremonese	Sperimentare le tecniche che trattano le emozioni negative	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	18:00	La gestione della rabbia	Cremonese	Sperimentare le tecniche che trattano le emozioni negative	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 18/10/2017

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede CAMPOSAMPIERO

Indirizzo Sede VIA PIETRO COSMA 1

Luogo Sede Aula C

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:00	Agganciare il paziente	Cremonese	Identificare e superare gli ostacoli all'aggancio e all'implementazione del trattamento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Superare le resistenze del paziente	Cremonese	Identificare e superare gli ostacoli all'aggancio e all'implementazione del trattamento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	18:00	Esercitazioni	Cremonese	Identificare e superare gli ostacoli all'aggancio e all'implementazione del trattamento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				