



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** KEIRON AS.ME.G. VENETO

**Titolo** DISTURBI FUNZIONALI DELL'INTESTINO: CAUSE, DIAGNOSI E TERAPIA

**ID Evento** 68-142988

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 17/06/2017

**Data Fine** 17/06/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 04:00

**Professioni / Discipline**

Medico chirurgo	Continuità assistenziale Gastroenterologia Medicina generale (medici di famiglia) Privo di specializzazione
-----------------	---

**Numero partecipanti** 50

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 5.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
VITO	BOSSONE	MEDICO DI MEDICINA GENERALE

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
VITO	BOSSONE	RELATORE	titolare
LUCIA ANNA CARMELA	LEONE	RELATORE	titolare
VITO	BOSSONE	RELATORE	sostituto
LUCIA ANNA CARMELA	LEONE	RELATORE	sostituto

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria**  
**Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La sindrome dell'intestino irritabile (IBS, Irritable Bowel Syndrome) rappresenta una delle diagnosi più comuni effettuate in ambito gastroenterologico; pur tuttavia, le cause dell'IBS sono poco conosciute. L'IBS colpisce una percentuale variabile tra il 10% ed il 20% della popolazione (sia adulti che adolescenti), Gli studi epidemiologici dimostrano un picco proprio in Italia dove può colpire sino al 30% della popolazione. Non è ben chiaro se possono avere un ruolo le diverse influenze, sociali, culturali e sanitarie.  
Il picco della prevalenza è tra i 20 e i 30 anni, invece la fascia di età che più frequentemente decide di ricorrere alle cure mediche è compresa tra i 30 e i 50 anni. L'IBS colpisce maggiormente le donne rispetto agli uomini, secondo un rapporto di 2:1; nel  
Inoltre, sebbene la maggioranza delle persone con IBS non consultino i medici o gli specialisti, i costi per la società in termini di spese sanitarie (visite specialistiche in gastroenterologia, indagini diagnostiche non necessarie, ricoveri ospedalieri ed interventi chirurgici) e di costi indiretti (come l'assenteismo dal lavoro) sono davvero considerevoli.

**Risultati attesi** CONOSCENZA ESSENZIALE DELLE LINEE GUIDA FARMACOLOGICHE E DEGLI INTERVENTI LEGATI ALLO STILE DI VITA IN PARTICOLARE  
AVERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI PER EFFETTUARE UNA DIAGNOSI DIFFERENZIALE ALLA PRESENTAZIONE DI UN DISTURBO FUNZIONALE DELLO INTESTINO

### Programma del 17/06/2017

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** ESTE

**Indirizzo Sede** Sala Fumanelli, Via Brunelli 2/c

**Luogo Sede** ESTE (PD)

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	ESPERIENZE DI PRATICA CLINICA QUOTIDIANA	LEONE BOSSONE	AVERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI PER EFFETTUARE UNA DIAGNOSI DIFFERENZIALE ALLA PRESENTAZIONE DI UN DISTURBO FUNZIONALE DELLO INTESTINO	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:00	11:00	COME INQUADRARE IL DISTURBO FUNZIONALE DELLO INTESTINO	LEONE	AVERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI PER EFFETTUARE UNA DIAGNOSI DIFFERENZIALE ALLA PRESENTAZIONE DI UN DISTURBO FUNZIONALE DELLO INTESTINO	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				

11:15	12:15	ESPERIENZE DI PRATICA CLINICA QUOTIDIANA	LEONE BOSSONE	AVERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI PER EFFETTUARE UNA DIAGNOSI DIFFERENZIALE ALLA PRESENTAZIONE DI UN DISTURBO FUNZIONALE DELLO INTESTINO	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	13:15	TERAPIA FARMACOLOGICA E NON FARMACOLOGICA	LEONE	CONOSCENZA ESSENZIALE DELLE LINEE GUIDA FARMACOLOGICHE E DEGLI INTERVENTI LEGATI ALLO STILE DI VITA IN PARTICOLARE	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	13:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				