



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo STIMOLARE L'APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI DEI CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE ATTRAVERSO IL PORRE DOMANDE -2

ID Evento 25-162588

Tipologia Evento RES

Data Inizio 13/06/2017

Data Fine 13/06/2017

Date Intermedie

Durata 03:30

**Professioni /
Discipline**

Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico

**Numero
partecipanti** 25

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 0.00

Crediti 5.4

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Paola	Scalzotto	Infermiere, Tutor CDL Infermiere

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Fernanda	Bettale	DOCENTE	titolare

Barbara	Bragagnolo	DOCENTE	titolare
Fedra	Fortuna	DOCENTE	titolare
Paola	Scalzotto	DOCENTE	titolare
Maria Chiara	Costa	DOCENTE	sostituto
Laura	Lancerotto	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'apprendimento clinico in tirocinio rappresenta un tassello cruciale nella formazione dei professionisti sanitari. Affinché l'esperienza generi apprendimento è necessario che lo studente sia affiancato a professionisti sanitari dotati di competenze cliniche e pedagogiche che sappiano guidare e stimolare lo studente nell'apprendimento dall'esperienza.

Risultati attesi I partecipanti saranno in grado di descrivere i diversi livelli tassonomici delle domande e il loro ruolo nello sviluppo di apprendimento dall'esperienza.
I partecipanti saranno in grado di formulare domande che attivino la riflessione e il pensiero critico nello studente.

Programma del 13/06/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede V.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, Polo Didattico Universitario

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:15	Attivare processi di apprendimento dall'esperienza attraverso la tecnica del porre domande Livelli tassonomici delle domande	Costa Lancerotto	I partecipanti saranno in grado di descrivere i diversi livelli tassonomici delle domande e il loro ruolo nello sviluppo di apprendimento dall'esperienza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:15	10:30	PAUSA				
10:30	12:15	Porre domande per attivare la riflessione e lo sviluppo di pensiero critico	Bettale Costa Lancerotto Fortuna	I partecipanti saranno in grado di formulare domande che attivino la riflessione e il pensiero	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di

Data di stampa: 21/06/2025

		pensiero critico	Fortuna Bragagnolo	riflessione e il pensiero critico nello studente.	tecniche e di metodologie	partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
--	--	------------------	-----------------------	--	------------------------------	---