



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo La valutazione neurofunzionale del bambino prematuro e a rischio neurologico

ID Evento 25-27814

Tipologia Evento RES

Data Inizio 08/05/2017

Data Fine 09/05/2017

Date Intermedie

Durata 13:30

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione infantile Pediatría

**Numero
partecipanti** 15

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 0.00

Crediti 20.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		Giannettore	Bertagnoni

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Odoardo	Picciolini	DOCENTE	titolare
	Matteo	Porro	DOCENTE	sostituto
	Massimo	Cozzaglio	DOCENTE	titolare

Verifica

Apprendimento Esame pratico

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La valutazione neurologica nei programmi di follow-up del bambino prematuro e ad alto rischio neurologico è parte fondamentale della qualità delle cure. Ha l'obiettivo specifico di identificare e definire tempestivamente le anomalie maggiori nel bambino; consente di mettere in atto gli interventi precoci necessari, guidando l'operatore nel comunicare la diagnosi e condividendo con i genitori i problemi incontrati e le soluzioni possibili.
Individuare tempestivamente le anomalie di sviluppo è fondamentale per definire il percorso riabilitativo più opportuno per il bambino a rischio di disabilità, in particolare prematuri, neonati con sindrome post-asfittica o con patologia neurologica, ma anche con sindromi malformative e malattie rare.
La valutazione dello sviluppo neuromotorio, sensoriale, cognitivo e comportamentale nel prematuro appare di complessità crescente. La stretta relazione tra comorbidità nutrizionali, respiratorie e neuroevolutive rende spesso difficile discernere quanto è neurologico e quanto è il risultato degli altri fattori e delle loro interazioni.
La prognosi e l'evoluzione dei segni clinici, ma anche i percorsi di resilienza del bambino e dei genitori risultano non sempre facili da definire, tanto più quanto più basse le età gestazionali.
La Neurofunctional Assessment - NFA - rappresenta uno strumento di valutazione neurologica e funzionale nel paziente a rischio ed è mirata alla presa in carico ri/abilitativa del bambino con disordini neuroevolativi, prestando attenzione ai criteri di normalità, alle funzioni emergenti e alla modificabilità dei pattern caratteristici di ogni età considerata.

Risultati attesi Migliorare le competenze sulla valutazione e prognosi dello sviluppo neuroevolutivo del bambino prematuro e ad alto rischio di danno neurologico.

Apprendere le caratteristiche e le modalità di somministrazione della Neurofunctional Assessment (NFA), le modalità di applicazione e lo scoring dell'esame, su neonati e lattanti nel primo anno di vita, in un lavoro a piccoli gruppi multidisciplinari e multiprofessionali.

Programma del 08/05/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede V.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, Area formazione e aggiornamento e Poliambulatorio del bambino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:45	10:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
10:00	11:15	Lo sviluppo neurologico del bambino e gli strumenti di valutazione	Picciolini	Migliorare le competenze sulla valutazione e prognosi dello sviluppo neuroevolutivo del bambino prematuro e ad alto rischio di danno neurologico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				

11:30	13:00	Presentazione dell'esame Neurofunzionale - NFA nel bambino prematuro e a rischio neurologico	Picciolini	Apprendere le caratteristiche e le modalità di somministrazione della Neurofunctional Assessment (NFA), le modalità di applicazione e lo scoring dell'esame, su neonati e lattanti nel primo anno di vita, in un lavoro a piccoli gruppi multidisciplinari e multiprofessionali.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	17:00	Presso il Poliambulatorio del bambino, suddivisi in piccoli gruppi, attività pratica di valutazione neurofunzionale di bambini da 3 a 9 mesi e discussione dei casi con i partecipanti	Picciolini	Apprendere le caratteristiche e le modalità di somministrazione della Neurofunctional Assessment (NFA), le modalità di applicazione e lo scoring dell'esame, su neonati e lattanti nel primo anno di vita, in un lavoro a piccoli gruppi multidisciplinari e multiprofessionali.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	18:00	Compilazione condivisa delle schede di valutazione neurofunzionale	Picciolini	Apprendere le caratteristiche e le modalità di somministrazione della Neurofunctional Assessment (NFA), le modalità di applicazione e lo scoring dell'esame, su neonati e lattanti nel primo anno di vita, in un lavoro a piccoli gruppi multidisciplinari e multiprofessionali.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 09/05/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede V.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, Area formazione e aggiornamento e Poliambulatorio del bambino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:30	In aula ripresa dei contenuti teorici e delle esercitazioni	Picciolini	Migliorare le competenze sulla valutazione e prognosi dello sviluppo neuroevolutivo del bambino prematuro e ad alto rischio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

Data di stampa: 17/05/2025

				premature e ad alto rischio di danno neurologico.		(metodologia frontale)
09:30	10:30	Presso il poliambulatorio del bambino, pratica a piccoli gruppi della valutazione neurofunzionale con supervisione dei formatori e compilazione delle schede di valutazione	Picciolini Cozzaglio	Apprendere le caratteristiche e le modalità di somministrazione della Neurofunctional Assessment (NFA), le modalità di applicazione e lo scoring dell'esame, su neonati e lattanti nel primo anno di vita, in un lavoro a piccoli gruppi multidisciplinari e multiprofessionali.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	13:00	Presso il poliambulatorio del bambino pratica a piccoli gruppi della valutazione neurofunzionale con supervisione dei formatori e compilazione delle schede di valutazione	Picciolini Cozzaglio	Apprendere le caratteristiche e le modalità di somministrazione della Neurofunctional Assessment (NFA), le modalità di applicazione e lo scoring dell'esame, su neonati e lattanti nel primo anno di vita, in un lavoro a piccoli gruppi multidisciplinari e multiprofessionali.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:30	Presso il poliambulatorio del bambino pratica a piccoli gruppi della valutazione neurofunzionale con supervisione dei formatori e compilazione delle schede di valutazione	Picciolini Cozzaglio	Apprendere le caratteristiche e le modalità di somministrazione della Neurofunctional Assessment (NFA), le modalità di applicazione e lo scoring dell'esame, su neonati e lattanti nel primo anno di vita, in un lavoro a piccoli gruppi multidisciplinari e multiprofessionali.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	17:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				