



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI  
**Provider**

**Titolo** I legami di attaccamento tra normalità e disfunzionalità

**ID Evento** 21-30712

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 12/04/2017

**Data Fine** 01/12/2017

**Date Intermedie** 26/10/2017

**Durata** 11:00

**Professioni /  
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 15.3

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
MARIA	ARRIGONI	dirigente psicologa responsabile UOSD IAF

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
LISA	DAL BO	DOCENTE	titolare
CRISTINA	MICHELUZZI	DOCENTE	titolare
LUIGINA	DA PRA	DOCENTE	titolare
LORENZO	ZARDINI	DOCENTE	titolare
CARMEN	ROSSI	DOCENTE	titolare
STEFANIA	BORDIN	DOCENTE	titolare
FIORENZA	MILANO	DOCENTE	titolare
LAURA	BORTOT	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale**

Il percorso formativo del 2017 affronta le tematiche relative all'attaccamento. Verranno approfondite le teorie dell'attaccamento sia da un punto di vista concettuale, che pratico, attraverso l'analisi di situazioni che mettano in luce le ricadute dei tipi/stili di attaccamento nella costruzione dei rapporti tra genitori e figli; nei rapporti genitoriali e nei rapporti di coppia. Gli operatori saranno impegnati in un confronto multiprofessionale, affinché ogni specializzazione possa apportare il proprio contributo in merito alla visione dell'attaccamento. L'obiettivo è di poter dare alle situazioni poliedriche trattate dal Consultorio Familiare una visione e un significato integrato e globale dei comportamenti che legano o distanziano i componenti dei e nei sistemi familiari. Permane come cornice di riferimento la mission del Consultorio Familiare quale Servizio relazionale e specialistico di aiuto alle famiglie.

**Risultati attesi**

Approfondimento delle teorie dell'attaccamento; tipologie di attaccamento e loro implicazioni nella formazione dell'identità e nelle relazioni;

Affinare le capacità di osservazione e riconoscimento dei diversi tipi di attaccamento nella casistica consultoriale;

Promozione e potenziamento degli stili di attaccamento funzionali

**Programma del 12/04/2017**

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** BELLUNO

**Indirizzo Sede** VIA FELTRE 57 BELLUNO

**Luogo Sede** Aule di Formazione – via Sala, n. 35 loc. Cusighe - Belluno

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	16:15	Presentazione ad approfondimento delle teorie dell'attaccamento di Bowlby; della nozione del vincolo e relative tipologie.	MILANO	Approfondimento delle teorie dell'attaccamento; tipologie di attaccamento e loro implicazioni nella formazione dell'identità e nelle relazioni;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	18:00	Presentazione ad approfondimento delle teorie dell'attaccamento di Bowlby; della nozione del vincolo e relative tipologie.	MILANO	Approfondimento delle teorie dell'attaccamento; tipologie di attaccamento e loro implicazioni nella formazione dell'identità e nelle relazioni;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

**Programma del 26/10/2017**

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** BELLUNO

**Indirizzo Sede** VIA FELTRE 57 BELLUNO

**Luogo Sede** Aule di Formazione – via Sala, n. 35 loc. Cusighe - Belluno

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Il rapporto di coppia, stili di attaccamento e modalità relazionali	DAL BO ROSSI BORTOT MICHELUZZI DA PRA ZARDINI BORDIN	Approfondimento delle teorie dell'attaccamento; tipologie di attaccamento e loro implicazioni nella formazione dell'identità e nelle relazioni;	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Giochi didattici (metodologia interattiva)

11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Il rapporto di coppia, stili di attaccamento e modalità relazionali	DAL BO ROSSI BORTOT MICHELUZZI DA PRA ZARDINI BORDIN	Affinare le capacità di osservazione e riconoscimento dei diversi tipo di attaccamento nella casistica consultoriale;	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	13:00	Il rapporto di coppia, stili di attaccamento e modalità relazionali	DAL BO ROSSI BORTOT MICHELUZZI DA PRA ZARDINI BORDIN	Promozione e potenziamento degli stili di attaccamento funzionali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)

### **Programma del 01/12/2017**

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** BELLUNO

**Indirizzo Sede** VIA FELTRE 57 BELLUNO

**Luogo Sede** Aule di Formazione – via Sala, n. 35 loc. Cusighe - Belluno

### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	11:00	Prendersi cura di chi ha bisogno	DAL BO ROSSI BORTOT MICHELUZZI DA PRA ZARDINI BORDIN	Affinare le capacità di osservazione e riconoscimento dei diversi tipo di attaccamento nella casistica consultoriale;	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Giochi didattici (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	Prendersi cura di chi ha bisogno	DAL BO ROSSI BORTOT MICHELUZZI DA PRA ZARDINI BORDIN	Affinare le capacità di osservazione e riconoscimento dei diversi tipo di attaccamento nella casistica consultoriale;	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:00	12:45	Prendersi cura di chi ha bisogno	DAL BO ROSSI BORTOT MICHELUZZI DA PRA ZARDINI BORDIN	Promozione e potenziamento degli stili di attaccamento funzionali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
12:45	13:15	VALUTAZIONE				

	APPRENDIMENTO			
--	---------------	--	--	--