



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 8 BERICA

Titolo La valutazione dell'esito dei trattamenti psicologici: metodologie e strumenti

ID Evento 25-27764

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/05/2017

Data Fine 18/05/2017

Date Intermedie

Durata 07:15

| | | | |
|---------------------------------|-----------|------------|--------------|
| Professioni / Discipline | Psicologo | Psicologia | Psicoterapia |
| | | | |

Numero partecipanti 24

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 9.1

| Responsabili Scientifici | Nome | Cognome | Qualifica |
|---------------------------------|-------------|----------------|------------------|
| | | Adrianao | Cracco |

| Docente/ Relatore/ Tutor | Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|
| | | Gianluigi | Carta | DOCENTE |

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale Negli anni recenti si è osservato un interesse sempre maggiore verso il tema della valutazione degli esiti dei trattamenti psicologici e della loro efficacia, in particolare quella da rilevarsi nei contesti reali di erogazione dei percorsi di cura (lo studio dello psicologo, le comunità terapeutiche, i servizi pubblici, ecc.).
Un dato che emerge dagli studi è che la pratica clinica risulta più efficace se si usano metodi di monitoraggio sistematico e di valutazione dei trattamenti erogati e del progresso dell'utente. È dunque ormai necessario avere acquisito le rigorose conoscenze di una metodologia scientificamente riconosciuta e ampiamente diffusa che permetta di osservare più obiettivamente l'effetto dei propri interventi.
Date queste premesse, il presente corso si pone come finalità di rispondere a queste attuali esigenze.

Risultati attesi Analizzare e sviluppare le conoscenze sugli esiti degli interventi psicologici e loro valutazione
Conoscere le metodologie e gli strumenti per la valutazione degli esiti
Sviluppare abilità nell'utilizzo di strumenti di valutazione degli esiti

Programma del 18/05/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede V.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, Polo didattico universitario

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|--|-------------------|---|--|---|
| 08:45 | 09:00 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 09:00 | 10:00 | Una panoramica sul tema della valutazione di esito: • La cultura della valutazione d'esito • Cenni storici sulla valutazione di esito • Gli studi di efficacia della psicoterapia • Il progetto IAPT • Perché misurare gli esiti dei trattamenti psicologici? • Resistenze e difficoltà: ostacoli "pratici" e ostacoli "filosofici" • I vantaggi per il clinico • Dall'efficacia della psicoterapia all'efficacia dello psicoterapeuta | Carta | Analizzare e sviluppare le conoscenze sugli esiti degli interventi psicologici e loro valutazione | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|-------|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ostacoli nel processo di miglioramento delle prestazioni • Il contributo della Routine Outcome Monitoring (ROM) all'efficacia professionale | | | | |
| 10:00 | 11:00 | <p>Presentazione CORE System:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione generale del CORE System • Presentazione del CORE-OM (Outcome Measure) • Presentazione del CORE-A (Assessment Form), CORE-EoT (End of Therapy Form) e delle "Short Form" del CORE-OM • Cenni sulla versione italiana dello YP-CORE • Definizione di una prassi comune di rilevazione degli esiti | Carta | Conoscere le metodologie e gli strumenti per la valutazione degli esiti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale) |
| 11:00 | 11:15 | PAUSA | | | | |
| 11:15 | 12:00 | <p>Attività pratiche (prima parte):</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'utilizzazione pratica del CORE-OM • Esercitazione pratica: inserimento ed elaborazione protocolli CORE-OM in un software dedicato • L'utilizzazione pratica del CORE-A, del CORE-EoT | Carta | Sviluppare abilità nell'utilizzo di strumenti di valutazione degli esiti | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 12:00 | 13:00 | <p>Presentazione dei principali modelli di valutazione in sanità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello sperimentale e l'efficacia teorica (efficacy) • La ricerca valutativa nei Servizi e il modello delle Evidenze Basate sulla Pratica (PBE) • Il modello "prima-dopo" nella valutazione di efficacia sul campo (effectiveness) | Carta | Conoscere le metodologie e gli strumenti per la valutazione degli esiti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 14:45 | <p>Il costrutto di esito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Due costrutti differenti: esito e | Carta | Analizzare e sviluppare le conoscenze sugli esiti degli interventi psicologici e loro | Acquisire conoscenze teoriche e/o | Lezione Frontale/Relazione |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|-------|--|---|--|
| | | <p>soddisfazione percepita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esito come risultato del processo terapeutico • Esito come risultato dell'efficacia teorica (efficacy) • Esito come risultato dell'efficacia sul campo o nella pratica (effectiveness) • Esito come risultato del percorso individuale nel setting clinico • Gli strumenti di valutazione di esito: (nomotetici e idiografici) | | valutazione | pratiche | (metodologia frontale) |
| 14:45 | 15:30 | <p>I concetti di significatività dell'esito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La significatività statistica • La significatività clinica • L'utilizzo del Reliable Change Index (RCI) • L'utilizzo del Cut-Off clinico | Carta | Conoscere le metodologie e gli strumenti per la valutazione degli esiti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 15:30 | 16:15 | <p>Attività pratiche (seconda parte):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercitazione: confronto e comparazione di protocolli nel modello "prima-dopo" • Esercitazione: inserimento dati di valutazione efficacia in un foglio data base dedicato 8. | Carta | Sviluppare abilità nell'utilizzo di strumenti di valutazione degli esiti | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 16:15 | 16:30 | PAUSA | | | | |
| 16:30 | 17:00 | Presentazione del progetto VETraP NetworkK (Valutazione Esito Trattamenti Psicologici) | Carta | Conoscere le metodologie e gli strumenti per la valutazione degli esiti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 17:00 | 17:30 | <p>Esemplificazione di elaborazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esemplificazioni di casi clinici (valutazione del caso singolo) • Esemplificazione di un progetto routinario di valutazione di esito (valutazione ai fini della gestione dei casi e della governance dei Servizi) | Carta | Sviluppare abilità nell'utilizzo di strumenti di valutazione degli esiti | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|-------|-------|--------------------------------------|-------|---|--|---|
| 17:30 | 17:45 | Spazio dedicato a domande e risposte | Carta | Analizzare e sviluppare le conoscenze sugli esiti degli interventi psicologici e loro valutazione | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 17:45 | 18:00 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |