



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione OSPEDALE RIABILITATIVO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE SPA
Provider

Titolo Introduzione all'approccio dell'interazione guidata

ID Evento 55-186491

Tipologia Evento RES

Data Inizio 12/05/2017

Data Fine 13/05/2017

Date Intermedie

Durata 13:15

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 19.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	HUMBERTO ANTONIO	CERREL BAZO	Responsabile U.O.

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	BLASS	CHRISTINE	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Approccio terapeutico per la riabilitazione rivolta a pazienti adulti e pediatrici con limitazione nelle attività quotidiane e nella partecipazione sociale dovuta ad alterazioni delle strutture (SNC) e delle funzioni corporee (percezione atipica) successive a lesione cerebrale (in accordo con i concetti del metodo Affolter/Sonderegger, Bobath, teorie dell'apprendimento motorio e neurodinamica)

Risultati attesi Comprendere le tappe di sviluppo dell'interazione individuo-ambiente
essere in grado di analizzare la situazione, rileggerla secondo il modello, individuare adeguati schemi di azione
definizione e analisi degli obiettivi per il paziente, delle relazioni causali tra le dimensioni e le variabili
essere in grado di elaborare un piano di azione e sviluppo per il paziente

Programma del 12/05/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede MOTTA DI LIVENZA

Indirizzo Sede via Padre Leonardo Bello 3/c

Luogo Sede Ospedale Riabilitativo di Alta Specializzazione spa

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Fase conoscitiva: riflessioni, aspettative, domande dei partecipanti	CHRISTINE	Comprendere le tappe di sviluppo dell'interazione individuo-ambiente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	10:30	Percezione e movimento: relazione tra SNC e organi esecutori. Quanto è rilevante il concetto di rete neurale?	CHRISTINE	Comprendere le tappe di sviluppo dell'interazione individuo-ambiente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:30	Sviluppo e strutturazione delle attività della vita quotidiana e il ruolo della percezione	CHRISTINE	Comprendere le tappe di sviluppo dell'interazione individuo-ambiente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

11:30	12:30	Agire in condizioni difficili: simulazione di un'attività in condizioni di ridotta mobilità simulazione di un'attività in condizioni di percezione atipica Teoria ed esercitazioni tra partecipanti	CHRISTINE	essere in grado di elaborare un piano di azione e sviluppo per il paziente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	14:45	Interazione individuo-ambiente: toccare, afferrare, manipolare, trasportare. Esempi video – Prove individuali - Teoria	CHRISTINE	Comprendere le tappe di sviluppo dell'interazione individuo-ambiente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
14:45	15:00	PAUSA				
15:00	17:00	Interazione guidata come apprendimento: Basi teoriche – video esemplificativi dei pattern di interazione	CHRISTINE	essere in grado di analizzare la situazione, rileggerla secondo il modello, individuare adeguati schemi di azione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 13/05/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede MOTTA DI LIVENZA

Indirizzo Sede via Padre Leonardo Bello 3/c

Luogo Sede Ospedale Riabilitativo di Alta Specializzazione spa

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:45	Interazione guidata come apprendimento: 1° parte concetto di corpo-mondo: la guida terapeutica del corpo durante l'interazione con l'ambiente	CHRISTINE	Comprendere le tappe di sviluppo dell'interazione individuo-ambiente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
09:45	11:00	Interazione guidata come apprendimento:	CHRISTINE	essere in grado di analizzare la situazione, rileggerla secondo il	Acquisire competenze per l'analisi e la	Presentazione e discussione di problemi o di

Data di stampa: 13/05/2025

		apprendimento: 2° parte concetto di corpo-problema: Teoria ed esperienze individuali		rileggerla secondo il modello, individuare adeguati schemi di azione	per l'analisi e la risoluzione di problemi	di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	12:30	Interazione guidata come apprendimento: 3° parte: gestione singola o combinata di attività quotidiane	CHRISTINE	definizione e analisi degli obiettivi per il paziente, delle relazioni causali tra le dimensioni e le variabili	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	14:15	Principi di guida terapeutica	CHRISTINE	Comprendere le tappe di sviluppo dell'interazione individuo-ambiente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
14:15	15:15	Dall'osservazione comportamentale contestuale all'interpretazione e alle scelte terapeutiche. Sviluppo di un foglio/protocollo di valutazione per la registrazione delle abilità nelle attività della vita quotidiana	CHRISTINE	essere in grado di analizzare la situazione, rileggerla secondo il modello, individuare adeguati schemi di azione	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:15	16:00	PAUSA				
16:00	16:30	Focalizzarsi sulle abilità residue e su come sfruttarle nelle attività quotidiane	CHRISTINE	definizione e analisi degli obiettivi per il paziente, delle relazioni causali tra le dimensioni e le variabili	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:30	17:00	Muoversi nella vita di tutti i giorni: esempi e video, abituarsi ad osservare il comportamento delle persone nella vita quotidiana	CHRISTINE	definizione e analisi degli obiettivi per il paziente, delle relazioni causali tra le dimensioni e le variabili	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:00	17:30	discussione e analisi conclusiva	CHRISTINE	essere in grado di analizzare la situazione, rileggerla secondo il modello, individuare adeguati schemi di azione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:30	18:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

