REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

Titolo APPROCCIO AL PAZIENTE NEUROLOGICO IN OTTICA FUNZIONALE: DISFONIA, DISFAGIA, DISARTRIA.

ID Evento 31-200117

Tipologia Evento RES

Data Inizio 11/05/2017

Data Fine 12/05/2017

Date Intermedie

Durata 13:15

Professioni / Discipline

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia

	Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 146.40

Crediti 18.6

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
FRANCESCA	GATTINONI	Direttore M.F.R. - Azienda Ulss 2

Data di stampa: 14/08/2025

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
PAOLA	ANDREETTO	DOCENTE	titolare
STEFANIA	BET	DOCENTE	titolare
EMANUELA	CANZIAN	DOCENTE	titolare
PAOLA	ZOTTIS	DOCENTE	titolare
DANIELA	GRISOT	DOCENTE	titolare
VINCENZO	LOMBARDI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale i pazienti ricoverati possono spesso presentare, in associazione alla problematica principale, disfagia, disfonia, disartria, con conseguente impatto su numerose attività della vita quotidiana. La conoscenza da parte degli operatori sanitari di queste problematiche e di come gestirle appare quindi necessaria e auspicabile, al fine di favorire una qualità dell'assistenza sempre in miglioramento.

Risultati attesi l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.

Programma del 11/05/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VITTORIO VENETO

Indirizzo Sede Via Forlanini, 71

Luogo Sede Aula De Bastiani - ospedale vittorio Veneto

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Il counselling	BET GRISOT	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.		
10:00	10:30	Il paziente disfagico e la gestione del rischio clinico.	ANDREETTO CANZIAN	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	11:00	La presa in carico del paziente. Test di screening della disfagia.	ANDREETTO CANZIAN	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	11:45	Casi clinici: diagnosi e strategie.	BET ZOTTIS	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

				alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.		
11:45	12:15	Via alternative all'alimentazione per OS. Gestione SNG e PEG.	BET ANDREETTO LOMBARDI GRISOT CANZIAN ZOTTIS	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:15	12:45	La cura del cavo orale.	BET ANDREETTO LOMBARDI GRISOT CANZIAN ZOTTIS	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:45	13:45	PAUSA				
13:45	14:45	Definizione di disfagia: diagnosi, complicanze e valutazione.	LOMBARDI GRISOT	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.		
14:45	15:30	Individuazione del paziente con disfagia neurogena.	BET ZOTTIS	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	17:00	Il trattamento logopedico: posture, artifizi dietetici e setting.	BET ZOTTIS	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Casi clinici: diagnosi e strategie	BET ZOTTIS	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

				merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.		

Programma del 12/05/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VITTORIO VENETO

Indirizzo Sede Via Forlanini, 71

Luogo Sede Aula De Bastiani - ospedale vittorio Veneto

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	Il paziente disfagico tracheostomizzato.	BET GRISOT	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
09:30	10:00	Lo svezzamento dalla tracheostomia.	BET ZOTTIS	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

10:00	10:45	Definizione di disfonia. Valutazioni ed indagini diagnostiche.	LOMBARDI ZOTTIS	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:45	11:30	La rieducazione del paziente disfonico: caso clinico.	BET ZOTTIS	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	12:15	Definizione disartria: valutazione ed indagini diagnostiche.	BET LOMBARDI	l'obbiettivo del corso sta nell'acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	13:00	La rieducazione del	BET	l'obbiettivo del corso sta	Acquisire	Presentazione

		paziente disartrico: caso clinico.	ZOTTIS	nell’acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l’acquisizione di competenze relazionali in merito all’educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:45	Diagnosi differenziale tra afasia e disartria.	BET ZOTTIS	l’obbiettivo del corso sta nell’acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l’acquisizione di competenze relazionali in merito all’educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
14:45	15:45	Sindrome Locked In: individuazione, strategie alternative, presidi sostitutivi per la comunicazione.	BET ZOTTIS	l’obbiettivo del corso sta nell’acquisizione di competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l’acquisizione di competenze relazionali in merito all’educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:45	16:15	Sindrome Locked In: individuazione,	BET ZOTTIS	l’obbiettivo del corso sta nell’acquisizione di	Acquisire abilitÃ nell'uso	Esecuzione diretta da parte

		strategie alternative, presidi sostitutivi per la comunicazione. Prova pratica.		competenze inerenti la gestione clinico assistenziale del paziente disfagico con particolare attenzione alla dieta, alle posture e alla gestione di complicanze. Inoltre ci si occuperà della gestione clinico assistenziale del paziente disfonico e disartrico con individuazione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale. Parte integrante sarà l'acquisizione di competenze relazionali in merito all'educazione del care giver per garantire la continuità delle cure tra ospedale e domicilio.	di strumenti, di tecniche e di metodologie	di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:15	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				