REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider EFFE EMME SAS DI ANNA MARSIAJ & C.

Titolo Corso di Dinamiche Relazionali e Counselling
L'EVOLUZIONE DELLA NOSTRA UNICITA'

ID Evento 67-200213

Tipologia Evento RES

Data Inizio 19/05/2017

Data Fine 21/05/2017

Date Intermedie 20/05/2017

Durata 21:30

Professioni / Discipline

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale

	generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 10

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 250.00

Crediti 31.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
FRANCO	PIVA	PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA

Data di stampa: 19/05/2025

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
EMANUELA	COSTANTINI	DOCENTE	titolare
PIERA	TEGLIA	DOCENTE	titolare
MARIA TERESA	SPEROTTO	DOCENTE	titolare
GIANCARLO	BAGGIO	DOCENTE	titolare
MATTEO	PIGATO	DOCENTE	titolare
MARCO	ARSCONE	DOCENTE	titolare
MONICA	FERRI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Il corso nasce con lo scopo di offrire importanti e significative conoscenze supportate da ricerche e da dimostrazioni pratiche circa la possibilità concreta di migliorare la comunicazione interpersonale.
La professione di Medico, Psicologo, Infermiere, ecc., si esprime al meglio e i risultati del lavoro sono ottimali quando l'"Operatore" ha acquisito una buona capacità di relazione, prima con se stesso (conoscenza di sé, controllo emozionale, capacità di ascolto, comprensione, ecc.) e poi con gli altri.
Questo Corso offre la possibilità di acquisire quelle "competenze relazionali trasversali" non solo utili ma indispensabili per tutte le professioni di "servizio".
Ha lo scopo di insegnare metodologie pratiche che permettano una comunicazione corretta con se stessi. Così facendo anche la relazione di aiuto sarà efficace per tutti gli esperti di quelle discipline nelle quali la relazione è parte fondamentale dell'obiettivo professionale.
Il soggetto, durante questo modulo, guidato da Docenti specializzati, raggiunge un livello di conoscenza teorica e pratica che gli permette di perseguire gli obiettivi educativi attraverso l'approfondimento degli argomenti del corso

Risultati attesi

processo di regolazione delle distanze e cambiamento dei ruoli.

Il Counselling: un aiuto per il cliente a prendersi cura di sé

Imparare a comunicare sempre meglio e migliorare il proprio ruolo di Counsellor

Riconoscimento delle proprie emozioni

Comprendere l'importanza della "separazione e riunione del maschile e del femminile" - la vita di tutti i giorni

Riconoscere le difficoltà legate alla "transizione della mezza età"

Comprendere lo stato di Stress e di riposo, secondo l'Enneagramma

Orientarsi, attraverso un Test, verso una propria tipologia di Attaccamento

riconoscere la propria tipologia di attaccamento

comprendere la teoria e i fondamenti dei modelli operativi interni.

Verificare la propria condizione di stress e/o riposo

Individuare e condividere la propria tipologia

Favorire la continuità dei legami

annotare le indicazioni più rilevanti

Take message home

Saper riconoscere i propri sogni

Imparare da una storia motivazionale

Programma del 19/05/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO MAGGIORE

Indirizzo Sede Viale Trieste, 89

Luogo Sede Hotel Castelli Palace - Alte di Montecchio

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:00	Accoglienza e introduzione	PIGATO	comprendere la teoria e i fondamenti dei modelli operativi interni.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	16:00	Accoglienza e introduzione Applicazione pratica - Filmato Strange Situation	PIGATO	Orientarsi, attraverso un Test, verso una propria tipologia di Attaccamento	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	17:00	Test: "Verso la propria tipologia di attaccamento"	PIGATO	riconoscere la propria tipologia di attaccamento	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:15	17:45	La consapevolezza delle proprie "passioni" Riappropriarsi delle proprie passioni	TEGLIA	Imparare da una storia motivazionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:45	18:15	Esercitazione 1- "Il soffio di vita"	TEGLIA	Saper riconoscere i propri sogni	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:15	18:45	Filmato - “I liberi scrittori”	TEGLIA	annotare le indicazioni più rilevanti	Acquisire abilitÃ nell'uso	Esecuzione diretta da parte

					di strumenti, di tecniche e di metodologie	di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:45	19:45	Esercitazione 2 - "Le 15 cose che mi danno (darebbero) gioia"	TEGLIA	annotare le indicazioni più rilevanti	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 20/05/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO MAGGIORE

Indirizzo Sede Viale Trieste, 89

Luogo Sede Hotel Castelli Palace - Alte di Montecchio

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Esercitazione 3 - "La propria tipologia"	BAGGIO	Individuare e condividere la propria tipologia	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
10:00	10:30	Stress o riposo?	BAGGIO	Comprendere lo stato di Stress e di riposo, secondo l'Enneagramma	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:00	Esercitazione 4 - "La mia condizione di stress"	PIGATO BAGGIO	Verificare la propria condizione di stress e/o riposo	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:15	11:45	Conoscersi attraverso l'Enneagramma	BAGGIO	Comprendere lo stato di Stress e di riposo, secondo l'Enneagramma	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

11:45	12:45	Applicazione pratica - Conoscersi attraverso l'Enneagramma	BAGGIO	Riconoscere le difficoltà legate alla "transizione della mezza età"	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:45	13:30	Esercitazione 5 - "Compiti di sviluppo come genitori, come figli e come coniugi"	BAGGIO	Favorire la continuità dei legami	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	15:30	Una migliore comprensione del maschile e femminile	COSTANTINI	Comprendere l'importanza della "separazione e riunione del maschile e del femminile" - la vita di tutti i giorni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:00	Esercitazione 6 - "Il Diluvio e la riconciliazione"	COSTANTINI	Comprendere l'importanza della "separazione e riunione del maschile e del femminile" - la vita di tutti i giorni	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	17:00	Esercitazione 7 - " Meditazione Attiva per ritrovare l'equilibrio fra le due parti del corpo"	COSTANTINI	processo di regolazione delle distanze e cambiamento dei ruoli.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:15	18:15	Esercitazione 8 - "Emozioni nel corpo"	ARSCONE	Riconoscimento delle proprie emozioni	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:15	19:30	Esercitazione 9 "Emozioni nel corpo"	ARSCONE	riconoscere la propria tipologia di attaccamento	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 21/05/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO MAGGIORE

Indirizzo Sede Viale Trieste, 89

Luogo Sede Hotel Castelli Palace - Alte di Montecchio

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:45	Il Counselling - Aiutare a prendersi cura	SPEROTTO BAGGIO FERRI	Il Counselling: un aiuto per il cliente a prendersi cura di sé	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:45	11:15	Esercitazione 10 - La storia del mattone	SPEROTTO BAGGIO FERRI	Imparare a comunicare sempre meglio e migliorare il proprio ruolo di Counsellor	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:30	13:00	Film: "Passa parola"	SPEROTTO BAGGIO	Imparare a comunicare sempre meglio e migliorare il proprio ruolo di Counsellor	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Presentazione di casi clinici (difficoltà ad individuare il problema, difficoltà di sintonia col cliente, ascolto attivo, mobilitazione delle risorse, ecc.)	SPEROTTO BAGGIO FERRI	Imparare a comunicare sempre meglio e migliorare il proprio ruolo di Counsellor	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:00	17:00	Esercitazione 11: Seduta di Counselling	SPEROTTO BAGGIO FERRI	Imparare a comunicare sempre meglio e migliorare il proprio ruolo di Counsellor	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
17:15	19:00	Esercitazione 12- Seduta di Counselling	SPEROTTO BAGGIO FERRI	Imparare a comunicare sempre meglio e migliorare il proprio ruolo di Counsellor	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
19:00	19:30	Riepilogo, considerazioni conclusive	PIGATO BAGGIO	Take message home	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)