



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA
Provider

Titolo LA VALUTAZIONE NEUROEVOLUTIVA (NEV) E LA PROMOZIONE DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO (PSPM) NEI PRIMI DICHIOTTO MESI DI VITA

ID Evento 14-200463

Tipologia Evento RES

Data Inizio 25/05/2017

Data Fine 25/05/2017

Date Intermedie

Durata 05:45

**Professioni /
Discipline**

Medico chirurgo

Pediatria (pediatri di libera scelta)

**Numero
partecipanti** 25

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 0.00

Crediti 6.9

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
MONICA	PIERATTELLI	MEDICO PEDIATRA

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
CRISTINA	TADDEI	DOCENTE	titolare
ALESSANDRA	SILA	DOCENTE	titolare
CRISTINA	TADDEI	DOCENTE	sostituto
MONICA	PIERATTELLI	DOCENTE	titolare
MONICA	PIERATTELLI	DOCENTE	sostituto

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Nel corso verranno presentati, commentati e discussi gli elementi salienti per la valutazione neuroevolutiva dei bambini della fascia di età 0-18 mesi ai bilanci di salute effettuati dai pediatri di famiglia nella loro pratica professionale ambulatoriale.
Verranno inoltre presentati, commentati e discussi gli elementi fondanti della promozione dello sviluppo psicomotorio nella stessa fascia di età.
Infine verrà presentato il progetto Nati per Leggere e il suo ruolo nell'attività pediatrica.

Risultati attesi Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per descrivere le basi concettuali e i contenuti dello strumento proposto per la valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-18 mesi ed essere preparato alla sua utilizzazione al fine di migliorare la sua pratica professionale; per riconoscere normalità e segnali di allarme dello sviluppo psicomotorio, indicare le esperienze psicomotorie utili ed inutili nelle fasi di sviluppo 0-18 mesi, motivando le scelte (illustrare ai genitori i depliant informativi-educativi presentati); conoscere per promuovere il progetto Nati per Leggere.

Programma del 25/05/2017

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede ROVIGO

Luogo Sede OMCEO

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:00	13:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
13:15	13:30	Introduzione dell'evento	PIERATTELLI	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per descrivere le basi concettuali e i contenuti dello strumento proposto per la valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-18 mesi ed essere preparato alla sua utilizzazione al fine di migliorare la sua pratica professionale; per riconoscere normalità e segnali di allarme dello sviluppo psicomotorio, indicare le esperienze psicomotorie utili ed inutili	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				nelle fasi di sviluppo 0-18 mesi, motivando le scelte (illustrare ai genitori i depliant informativi-educativi presentati); conoscere per promuovere il progetto Nati per Leggere.		
13:30	14:30	La valutazione neuroevolutiva: documento di riferimento, concetti di base, valutazione di normalità e segnali di allarme	PIERATTELLI	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per descrivere le basi concettuali e i contenuti dello strumento proposto per la valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-18 mesi ed essere preparato alla sua utilizzazione al fine di migliorare la sua pratica professionale; per riconoscere normalità e segnali di allarme dello sviluppo psicomotorio, indicare le esperienze psicomotorie utili ed inutili nelle fasi di sviluppo 0-18 mesi, motivando le scelte (illustrare ai genitori i depliant informativi-educativi presentati); conoscere per promuovere il progetto Nati per Leggere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:30	15:30	La valutazione neuroevolutiva e i segnali d'allarme ai Bilanci di Salute (BdS) 1 e 3,6, 9, 12, 18 mesi	PIERATTELLI	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per descrivere le basi concettuali e i contenuti dello strumento proposto per la valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-18 mesi ed essere preparato alla sua utilizzazione al fine di migliorare la sua pratica professionale; per riconoscere normalità e segnali di allarme dello sviluppo psicomotorio, indicare le esperienze psicomotorie utili ed inutili nelle fasi di sviluppo 0-18 mesi, motivando le scelte (illustrare ai genitori i depliant informativi-educativi presentati); conoscere per promuovere il progetto Nati per Leggere.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	16:30	analisi di casi e considerazioni conclusive	PIERATTELLI	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per descrivere le basi concettuali e i contenuti dello strumento proposto per la valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-18 mesi ed essere preparato alla sua utilizzazione al fine di migliorare la sua pratica professionale; per	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

				riconoscere normalità e segnali di allarme dello sviluppo psicomotorio, indicare le esperienze psicomotorie utili ed inutili nelle fasi di sviluppo 0-18 mesi, motivando le scelte (illustrare ai genitori i depliant informativi-educativi presentati); conoscere per promuovere il progetto Nati per Leggere.		
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	17:15	Le fasi 0-3 e 3-6 mesi "Cosa matura e come aiutare": esperienze psicomotorie in relazione ai compiti evolutivi	TADDEI	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per descrivere le basi concettuali e i contenuti dello strumento proposto per la valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-18 mesi ed essere preparato alla sua utilizzazione al fine di migliorare la sua pratica professionale; per riconoscere normalità e segnali di allarme dello sviluppo psicomotorio, indicare le esperienze psicomotorie utili ed inutili nelle fasi di sviluppo 0-18 mesi, motivando le scelte (illustrare ai genitori i depliant informativi-educativi presentati); conoscere per promuovere il progetto Nati per Leggere.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:15	18:15	La fase 6-12/18 Le criticità psicomotorie nella società di oggi e sintesi dei contenuti chiave "Attività utili, cose da evitare"	TADDEI	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per descrivere le basi concettuali e i contenuti dello strumento proposto per la valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-18 mesi ed essere preparato alla sua utilizzazione al fine di migliorare la sua pratica professionale; per riconoscere normalità e segnali di allarme dello sviluppo psicomotorio, indicare le esperienze psicomotorie utili ed inutili nelle fasi di sviluppo 0-18 mesi, motivando le scelte (illustrare ai genitori i depliant informativi-educativi presentati); conoscere per promuovere il progetto Nati per Leggere.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:15	19:15	La lettura ad alta voce	SILA	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per descrivere le basi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)

				concettuali e i contenuti dello strumento proposto per la valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-18 mesi ed essere preparato alla sua utilizzazione al fine di migliorare la sua pratica professionale; per riconoscere normalità e segnali di allarme dello sviluppo psicomotorio, indicare le esperienze psicomotorie utili ed inutili nelle fasi di sviluppo 0-18 mesi, motivando le scelte (illustrare ai genitori i depliant informativi-educativi presentati); conoscere per promuovere il progetto Nati per Leggere.		
19:15	19:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				