REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA

Titolo APPLICAZIONE DEL MODELLO DI TIROCINIO CLINICO PER LIVELLI DI COMPETENZA

ID Evento 20-126881 - 4

Tipologia Evento RES

Data Inizio 24/10/2017

Data Fine 07/11/2017

Date Intermedie

Durata 06:15

Professioni / Discipline

Infermiere	Infermiere

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 8.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
GRAZIANO	COSARO	Infermiere – Coordinatore Corso di Laurea Infermieristica.

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
SONAI	MARCANTE	DOCENTE	sostituto
FABIOLA	POZZER	DOCENTE	sostituto
CHIARA	PERUZZO	DOCENTE	sostituto
ANNUNZIATA	GUADAGNI	DOCENTE	sostituto
SONIA	BOGOTTO	DOCENTE	sostituto

Data di stampa: 07/05/2025

GRAZIANO	COSARO	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Motivazione dell'evento
Il corso si propone di garantire ai partecipanti l'acquisizione di conoscenze e competenze in tema di formazione infermieristica, con particolare attenzione ai metodi di apprendimento-insegnamento e ai metodi di valutazione efficaci nell'apprendimento clinico degli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica
Si ritiene che ciò sia necessario per garantire che gli studenti possano essere seguiti da professionisti competenti a svolgere il ruolo di facilitatori per l'acquisizione di competenze cognitive, gestuali e relazionali.
Considerato che il modello di tirocinio adottato prevede tre livelli di apprendimento, dove, al 1°livello, vi è l'acquisizione di abilità tecnico applicative, con un approccio educativo del learning by doing per acquisire: capacità applicativa autonoma, abilità di pensiero e di scelta di modelli di azione.
Al 2° livello viene richiesto lo sviluppo di abilità di gestione di specifica casistica e quindi lo sviluppo del pensiero critico, indispensabile per l'acquisizione di capacità, di personalizzazione dell'assistenza.
Al t3° livello viene richiesto lo sviluppo di abilità di autonomia progettuale, valutative e generativa di esiti mediante pratiche di assistenza avanzata.
Per questo il corso ha lo scopo di rafforzare le competenze e le abilità delle guide di tirocinio, allo scopo di migliorare la gestione, valutazione degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica

Contenuti
Quadro concettuale che governa la struttura e l'articolazione del tirocinio
Metodiche educative previste dal modello e utilizzabili dall'Infermiere esperto in ambiente di tirocinio per la gestione di approcci clinici standard.
Strategie e attività di tirocinio per migliorare l'apprendimento dello studente e per favorire lo sviluppo del pensiero critico;
Valutazione formativa e certificativa;
Gestione dello studente in difficoltà.

Obiettivi Formativi
Al termine del corso i discenti saranno in grado di:
- descrivere gli attuali approcci della formazione infermieristica riconoscere "l'apprendimento situato" quale metodo tutoriale di apprendimento;
- definire le funzioni di guida nelle attività di apprendimento in ambito clinico;
- applicare strategie pedagogiche al contesto clinico;
- organizzare le attività per l'apprendimento delle abilità gestuali, relazionali, comunicative; individuare metodi di valutazione efficaci applicabili al contesto clinico
- utilizzare strumenti a supporto dell'apprendimento (report, mappe concettuali, discussione di casistica, ...);
- supportare lo studente per il miglioramento delle performance e identificare aree di difficoltà;
- verificare, monitorare e documentare l'apprendimento di 1°, 2° e 3° livello.

Risultati attesi

I discenti al termine della prima giornata, saranno in grado supportare lo studente nella definizione del contratto formativo coerentemente all'offerta di apprendimento clinico disponibile.

I discenti, al termine dell'evento formativo, saranno in grado, come guide di tirocinio, di farsi carico dell'apprendimento clinico degli studenti, attraverso un percorso esperienziale basato sulla pratica, il ragionamento e la riflessione critica. Attuare interventi di sostegno agli studenti in difficoltà. Redigere una valutazione formativa sull'apprendimento dello studente.

Programma del 24/10/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede VIA GARZIERE

Luogo Sede OSPEDALE ALTO VICENTINO

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:15	La pedagogia di riferimento per il modello di tirocinio in sperimentazione per livelli di competenza e applicato al contesto assistenziale	COSARO	I discenti al termine della prima giornata, saranno in grado supportare lo studente nella definizione del contratto formativo coerentemente all'offerta di apprendimento clinico disponibile.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:15	16:45	Strategie di apprendimento per lo sviluppo di abilità critico-riflessive nella gestione di casistica standard e di assistenza avanzata. Redazione di report e progetti	COSARO	I discenti al termine della prima giornata, saranno in grado supportare lo studente nella definizione del contratto formativo coerentemente all'offerta di apprendimento clinico disponibile.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:45	17:45	Contratto formativo Analisi e discussione su casistica proposta - simulazione	COSARO	I discenti al termine della prima giornata, saranno in grado supportare lo studente nella definizione del contratto formativo coerentemente all'offerta di apprendimento clinico disponibile.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 07/11/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede VIA GARZIERE

Luogo Sede OSPEDALE ALTO VICENTINO

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:15	Verifica, monitoraggio dell'apprendimento: indicatori di processo e risultato. Strumenti informativi per la	COSARO	I discenti, al termine dell'evento formativo, saranno in grado, come guide di tirocinio, di farsi carico dell'apprendimento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

		raccolta dati sugli esiti dello studente		clinico degli studenti, attraverso un percorso esperienziale basato sulla pratica, il ragionamento e la riflessione critica. Attuare interventi di sostegno agli studenti in difficoltà. Redigere una valutazione formativa sull'apprendimento dello studente.		
15:15	16:45	Lo studente in difficoltà/crisi: elementi per l'identificazione del problema e modalità di supporto.	COSARO	I discenti, al termine dell'evento formativo, saranno in grado, come guide di tirocinio, di farsi carico dell'apprendimento clinico degli studenti, attraverso un percorso esperienziale basato sulla pratica, il ragionamento e la riflessione critica. Attuare interventi di sostegno agli studenti in difficoltà. Redigere una valutazione formativa sull'apprendimento dello studente.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:45	17:30	La valutazione formativa e certificativa dello studente. Analisi e discussione su casistica proposta.	COSARO	I discenti, al termine dell'evento formativo, saranno in grado, come guide di tirocinio, di farsi carico dell'apprendimento clinico degli studenti, attraverso un percorso esperienziale basato sulla pratica, il ragionamento e la riflessione critica. Attuare interventi di sostegno agli studenti in difficoltà. Redigere una valutazione formativa sull'apprendimento dello studente.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:30	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				