



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** FONDAZIONE ADVAR - ETS  
**Provider**

**Titolo** ASPETTI COMUNICATIVO-RELAZIONALI NEL PERCORSO DI CURA CON IL MALATO TERMINALE E LA SUA FAMIGLIA

**ID Evento** 50-31931

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 09/06/2017

**Data Fine** 10/06/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 10:45

<b>Professioni / Discipline</b>	Educatore professionale	Educatore professionale
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Ostetrica/o	Ostetrica/o
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero partecipanti** 40

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 106.00

**Crediti** 15.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
CHIARA	SCRIMIERI	PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
TIZIANA	CALLIGARIS	RELATORE	titolare
CHIARA	MAZZER	RELATORE	titolare
STEFANIA	CARPENE'	RELATORE	titolare
CHIARA	SCRIMIERI	RELATORE	titolare

**Verifica Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale**

Ogni operatore che assiste un paziente in fase terminale si trova a confrontarsi con un'esperienza estremamente intensa e ricca di significati. La complessità che ci si trova ad affrontare non si riferisce solo al malato, come unico fruitore delle cure, nella sua globalità e specificità, ma anche alla rete familiare in cui è inserito. Il contesto di malattia impone al malato e alla sua famiglia un cambio radicale della prospettiva di vita e del significato finora attribuito al proprio ruolo e al proprio futuro. Paura, disorientamento, difese, ecc., che spesso vengono manifestate agli operatori sanitari, necessitano di essere contenute e collocate in questa nuova dimensione per poter ridare significato e un senso a questo nuovo vissuto. E' necessario che i curanti, per adempiere con competenza al loro ruolo, abbiano presente che la dimensione comunicativa-relazionale rappresenta un elemento di peculiare importanza nello "stare con" il malato terminale e la sua famiglia. Questo evento formativo, nell'ottica di un approccio globale alla persona malata ed ai suoi familiari, propone di fornire ai partecipanti degli strumenti teorico-pratici per sviluppare alcune competenze di intervento il più possibile idonee a sostenere questa fase così delicata della vita.

**Risultati attesi**

fare sintesi dei concetti appresi durante il corso

acquisire conoscenze sull'elaborazione del lutto e su come sostenere le persone che affrontano questa situazione

riconoscere nella propria esperienza professionale come sono stati gestiti i casi di lutto soffermandosi sulle modalità efficaci e quelle non efficaci

riconoscere nella propria esperienza professionale elementi di cordoglio anticipatorio

riflettere sui concetti fondamentali appresi durante la prima giornata di corso  
 acquisire conoscenze sul cordoglio anticipatorio  
 focalizzare l'attenzione e riconoscere l'importanza della consapevolezza emotiva del malato, del familiare e dell'operatore  
 acquisire conoscenze sulla comunicazione efficace  
 acquisire elementi di base per una presa in carico globale del malato terminale e della sua famiglia  
 riflettere sul proprio concetto di "presa in carico" del malato terminale e della sua famiglia  
 riconoscere nella propria pratica professionale i bisogni psico-relazionali di malato e famiglia  
 acquisire conoscenze sui principali bisogni psico-relazionali del malato terminale e della sua famiglia  
 riconoscere nella propria pratica professionale i concetti di presa in carico globale

**Programma del 09/06/2017**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** VIA FOSSAGGERA 4/C

**Luogo Sede** HOSPICE CASA DEI GELSI

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	L'APPROCCIO GLOBALE NEL PRENDERSI CURA	CARPENE' MAZZER	acquisire elementi di base per una presa in carico globale del malato terminale e della sua famiglia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	09:45	LAVORO INDIVIDUALE DI AUTORIFLESSIONE	CARPENE' MAZZER	riflettere sul proprio concetto di "presa in carico" del malato terminale e della sua famiglia	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
09:45	10:15	L'APPROCCIO GLOBALE NEL PRENDERSI CURA: LAVORO DI GRUPPO	CARPENE' MAZZER	riconoscere nella propria pratica professionale i concetti di presa in carico globale	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
10:15	11:00	L'APPROCCIO GLOBALE NEL PRENDERSI CURA: SINTESI IN PLENARIA	CARPENE' MAZZER	riflettere sul proprio concetto di "presa in carico" del malato terminale e della sua famiglia	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia

						interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	I BISOGNI PSICO-RELAZIONALI DEL MALATO E DELLA SUA FAMIGLIA	CARPENE' MAZZER	acquisire conoscenze sui principali bisogni psico-relazionali del malato terminale e della sua famiglia	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	13:00	I BISOGNI PSICO-RELAZIONALE DEL MALATO E DELLA SUA FAMIGLIA: LAVORO DI GRUPPO	CARPENE' MAZZER	riconoscere nella propria pratica professionale i bisogni psico-relazionali di malato e famiglia	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	LA CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA DEL MALATO, DEL FAMILIARE E DELL'OPERATORE	CARPENE' SCRIMIERI	focalizzare l'attenzione e riconoscere l'importanza della consapevolezza emotiva del malato, del familiare e dell'operatore	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:45	COSTRUIRE LA COMUNICAZIONE	CARPENE' SCRIMIERI	acquisire conoscenze sulla comunicazione efficace	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:45	18:00	SINTESI DELLA GIORNATA	CARPENE' SCRIMIERI	fare sintesi dei concetti appresi durante il corso	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

### **Programma del 10/06/2017**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** VIA FOSSAGGERA 4/C

**Luogo Sede** HOSPICE CASA DEI GELSI

### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	09:15	SINTESI DELLA PRIMA GIORNATA E	CARPENE' SCRIMIERI	riflettere sui concetti fondamentali appresi	Acquisire abilità	Presentazione e discussione

*Data di stampa: 13/06/2025*

		PRIMA GIORNATA E PREMESSA DELLA MATTINATA	SCRIMIEMI CALLIGARIS	fondamentali appresi durante la prima giornata di corso	abilità comunicative e relazionali	e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
09:15	09:45	IL CORDOGLIO ANTICIPATORIO	SCRIMIEMI CALLIGARIS	acquisire conoscenze sul cordoglio anticipatorio	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
09:45	10:00	IL CORDOGLIO ANTICIPATORIO	SCRIMIEMI CALLIGARIS	riconoscere nella propria esperienza professionale elementi di cordoglio anticipatorio	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:00	10:30	LA VITA PER CHI RESTA: APPROCCIO AI FAMILIARI IN LUTTO	SCRIMIEMI CALLIGARIS	acquisire conoscenze sull'elaborazione del lutto e su come sostenere le persone che affrontano questa situazione	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	11:00	LA VITA PER CHI RESTA: LE ESPERIENZE DEGLI OPERATORI	SCRIMIEMI CALLIGARIS	riconoscere nella propria esperienza professionale come sono stati gestiti i casi di lutto soffermandosi sulle modalità efficaci e quelle non efficaci	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	LA VITA PER CHI RESTA: PLENARIA	SCRIMIEMI CALLIGARIS	riconoscere nella propria esperienza professionale come sono stati gestiti i casi di lutto soffermandosi sulle modalità efficaci e quelle non efficaci	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:00	12:30	SINTESI DEL CORSO	SCRIMIEMI CALLIGARIS	fare sintesi dei concetti appresi durante il corso	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				