



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** OSPEDALE RIABILITATIVO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE SPA

**Titolo** DISFAGIA: Gestione multidisciplinare, procedure e protocolli

**ID Evento** 55-175322 - 2

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 10/06/2017

**Data Fine** 10/06/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 08:00

Professioni / Discipline	Assistente sanitario	Assistente sanitario
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Cardiologia Geriatria Malattie dell'apparato respiratorio Malattie metaboliche e diabetologia Medicina fisica e riabilitazione Medicina interna
	Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 10.6

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	HUMBERTO ANTONIO	CERREL BAZO	Responsabile U.O.

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	ALESSANDRA	SARTORATO	DOCENTE	titolare

CHIARA	PEDRON	DOCENTE	titolare
GIULIA	BUSATO	DOCENTE	titolare
GIULIA	GHISELLINI	DOCENTE	titolare
CRISTINA	MARTIGNAGO	DOCENTE	titolare
ELISA	BARZON	DOCENTE	titolare
NORA	MARONESE	DOCENTE	titolare
MARIANNA	DAL BO'	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Il percorso formativo sostiene e accompagna l'implementazione di nuove procedure e protocolli nella gestione del paziente disfagico. La disfagia risulta un elemento critico nella gestione del percorso riabilitativo del paziente, sia esso neurologico piuttosto che cardiologico. Infermieri, operatori, fisioterapisti e terapisti occupazionali sono chiamati ad una corretta gestione del paziente, al monitoraggio della sua situazione e dei suoi bisogni e all'adozione di specifiche misure e comportamenti. elementi che rientrano sia nel campo della salute del paziente, sia in quello della professionalità degli operatori sia, infine, nell'adozione di linee guida EBM sull'evidenza dei sistemi e dei processi clinico assistenziali.  
I partecipanti potranno acquisire conoscenze e competenze relativamente all'analisi della situazione, alla gestione degli strumenti e presidi, alla gestione del percorso nel quale sarà inserito il paziente.  
Il percorso sarà strutturato in diverse sessioni puntando allo sviluppo sia di conoscenze sia di competenze; rilievo sarà riservato alla collaborazione tra le diverse figure e i partecipanti potranno osservare direttamente procedure e protocolli e la loro applicazione.

**Risultati attesi** condividere e uniformare le conoscenze sulla problematica della disfagia – causa, valutazione e relativo progetto riabilitativo > capacità di rilevazione di segni diretti ed indiretti  
Condividere, apprendere ed essere in grado di gestire e applicare quanto previsto dalla nuova procedura di gestione del paziente disfagico > capacità di gestire il paziente disfagico  
acquisire una adeguata capacità di analisi/interpretazione/ comprensione delle problematiche e bisogni del paziente e adottare correttamente quanto previsto dai protocolli.

### Programma del 10/06/2017

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** MOTTA DI LIVENZA

**Indirizzo Sede** via Padre Leonardo Bello 3/c

**Luogo Sede** Ospedale Riabilitativo di Alta Specializzazione spa

#### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	FISIOPATOLOGA DELLA DEGLUTIZIONE	BARZON GHISELLINI DAL BO'	condividere e uniformare le conoscenze sulla problematica della disfagia	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione

		DEGLUTIZIONE	DAL BO'	problematica della disfagia – causa, valutazione e relativo progetto riabilitativo > capacità di rilevazione di segni diretti ed indiretti	teoriche e/o pratiche	one (metodologia frontale)
09:00	09:30	CANNULA TRACHEOSTOMICA E GESTIONE	BARZON GHISELLINI DAL BO'	condividere e uniformare le conoscenze sulla problematica della disfagia – causa, valutazione e relativo progetto riabilitativo > capacità di rilevazione di segni diretti ed indiretti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	VALUTAZIONE CLINICA DEL PAZIENTE CON DISFAGIA CON E SENZA CANNULA TRACHESOSTOMICA	BARZON GHISELLINI DAL BO'	condividere e uniformare le conoscenze sulla problematica della disfagia – causa, valutazione e relativo progetto riabilitativo > capacità di rilevazione di segni diretti ed indiretti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:15	PROCEDURA DI GESTIONE DEL PAZIENTE DISFAGICO E DEI NUOVI PROTOCOLLI UTILIZZATI IN ORAS	BARZON GHISELLINI DAL BO'	Condividere, apprendere ed essere in grado di gestire e applicare quanto previsto dalla nuova procedura di gestione del paziente disfagico > capacità di gestire il paziente disfagico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:45	PRESA IN CARICO MULTIDISCIPLINARE DELLA DISFAGIA: parte 1 SETTING, MODIFICHE DELLE CONSISTENZE E SVEZZAMENTO DA PRESIDIO	BARZON GHISELLINI DAL BO'	Condividere, apprendere ed essere in grado di gestire e applicare quanto previsto dalla nuova procedura di gestione del paziente disfagico > capacità di gestire il paziente disfagico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:45	12:30	PRESA IN CARICO MULTIDISCIPLINARE DELLA DISFAGIA: parte2 MODIFICHE POSTURALI	BARZON GHISELLINI DAL BO'	Condividere, apprendere ed essere in grado di gestire e applicare quanto previsto dalla nuova procedura di gestione del paziente disfagico > capacità di gestire il paziente disfagico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:30	13:30	Monitoraggio al pasto di n pazienti selezionati	BARZON GHISELLINI DAL BO'	acquisire una adeguata capacità di analisi/interpretazione/ comprensione delle problematiche e bisogni del paziente e adottare correttamente quanto previsto dai protocolli.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	14:45	Confronto/discussion e su segni emersi durante la parte pratica SULLA SUPERVISIONE AL PASTO	BARZON GHISELLINI DAL BO'	Condividere, apprendere ed essere in grado di gestire e applicare quanto previsto dalla nuova procedura di gestione del paziente disfagico > capacità di gestire il paziente disfagico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:15	VALUTAZIONE STRUMENTALE	BARZON GHISELLINI	acquisire una adeguata capacità di	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale/Relazione

		DELLA DISFAGIA	DAL BO'	analisi/interpretazione/ comprensione delle problematiche e bisogni del paziente e adottare correttamente quanto previsto dai protocolli.	teoriche e/o pratiche	one (metodologia frontale)
15:15	16:30	ANALISI DI CASI CLINICI E DEFINIZIONE MISURE DI INTERVENTO, MONITORAGGIO; SIMULAZIONE DELL'ADOZIONE DEI PROTOCOLLI	BARZON GHISELLINI DAL BO'	acquisire una adeguata capacità di analisi/interpretazione/ comprensione delle problematiche e bisogni del paziente e adottare correttamente quanto previsto dai protocolli.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	17:30	discussione sulle misure di implementazione e le problematiche emerse	BARZON GHISELLINI DAL BO'	acquisire una adeguata capacità di analisi/interpretazione/ comprensione delle problematiche e bisogni del paziente e adottare correttamente quanto previsto dai protocolli.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:30	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				