



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA
Provider

Titolo GUADAGNARE SALUTE CON L'EQUILIBRIO GIUSTO TRA MOVIMENTO E GUSTO:
 PROMUOVERE CORRETTI STILI DI VITA IN SETTING SANITARI OPPORTUNISTICI

ID Evento 14-201138

Tipologia Evento RES

Data Inizio 12/10/2017

Data Fine 12/10/2017

Date Intermedie

Durata 08:00

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia

Ostetrica/o	Ostetrica/o
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 10.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
LORENZA	GALLO	DIRIGENTE MEDICO

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ALFREDO	SCHIAVO	DOCENTE	sostituto
M. CHIARA	PAVARIN	DOCENTE	sostituto
LUANA	COSTA	DOCENTE	titolare
SANDRA	BASSINI	DOCENTE	titolare
IORELLA	COSTA	DOCENTE	sostituto
ALFREDO	SCHIAVO	DOCENTE	titolare
SILVIA	BISCUOLA	DOCENTE	sostituto
M. CHIARA	PAVARIN	DOCENTE	titolare
LORENZA	GALLO	DOCENTE	sostituto
PAOLA	PAVAN	DOCENTE	titolare
GIULIA	ROMANI	DOCENTE	sostituto
SILVIA	BISCUOLA	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Sono molte le evidenze scientifiche che hanno riconosciuto l'esercizio fisico come fondamentale e strategico per la riduzione della mortalità ed il miglioramento della qualità della vita, sia nella

Data di stampa: 18/05/2025

fase di prevenzione che in quella di terapia e riabilitazione di malattie croniche ad altissimo costo sociale in termini di farmaci, ricoveri e disabilità (come ipertensione, diabete, obesità, disturbi del metabolismo lipidico, osteoporosi, artrosi, ecc..).

L'efficacia dell'esercizio fisico è, però, legata alla condizione che venga effettuato in giusta dose e per tutta la vita.

La promozione dell'attività fisica in tutte le fasi della vita e la sua "prescrizione" a soggetti con patologie croniche, in fase di stabilità e terapia farmacologica ottimizzata, necessita di una rete di professionisti con conoscenze scientifiche aggiornate e competenze atte ad effettuare un counseling breve e strutturato alle persone sedentarie, così da favorirne il cambiamento verso uno stile di vita attivo.

E' altresì necessario che i professionisti della salute siano in grado di fornire corrette informazioni ed indicazioni relative alle opportunità di movimento ed ai programmi presenti nella comunità.

"La Carta di Toronto per l'Attività Fisica" (OMS 2010), nell'ambito del riorientamento dei Servizi sanitari, cita l'opportunità di "controlli sistematici da parte di operatori sanitari ed esperti delle scienze motorie per la valutazione di eventuali controindicazioni e per dare consigli sull'attività fisica come parte integrante dei programmi di cura e assistenza e durante i controlli periodici per i pazienti affetti da diabete, malattie cardiovascolari, tumori o artriti".

Il documento integrativo della Carta di Toronto "Investimenti che funzionano per promuovere l'attività fisica" (2011) rileva per il sistema sanitario "la necessità di formare i propri operatori sanitari in merito alle competenze necessarie per agire nell'ambito della prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili (MCNT) attraverso la modifica dei comportamenti a rischio e la promozione dell'attività fisica".

Tra i comportamenti a rischio che, in associazione alla sedentarietà, da un lato contribuiscono alla cosiddetta "epidemia" di obesità e sovrappeso, dall'altro aumentano il rischio per patologie cardiovascolari e tumorali, sicuramente si trovano le abitudini alimentari scorrette.

In questo campo è necessario che un costante aggiornamento di conoscenze sia offerto all'operatore sanitario, che dovrà anche saper approcciare in modo adeguato gli utenti, così da fornire informazioni corrette ed appropriate nel modo più efficace possibile.

- Risultati attesi**
- Fornire informazioni aggiornate su quelle opportunità di movimento e di percorsi educazionali in campo nutrizionale offerti dal territorio che rispondano ai criteri dell'accessibilità e dell'equità.
 - Contribuire alla diffusione di contenuti scientifici relativi all'importanza dell'attività fisica e della corretta alimentazione nell'ambito della prevenzione, terapia e riabilitazione delle MCNT.
 - Sostenere la motivazione dell'operatore sanitario ad intervenire con idonee competenze nella lotta alla sedentarietà e nella promozione di uno stile di vita attivo.

Programma del 12/10/2017

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede VIALE TRE MARTIRI, 89 - 45100 ROVIGO

Luogo Sede ROVIGO -Cittadella socio-sanitaria - BLOCCO C Aula C114

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	La Carta di Toronto per l'Attività Fisica: una chiamata globale all'Azione	PAVARIN	Contribuire alla diffusione di contenuti scientifici relativi all'importanza dell'attività fisica e della corretta alimentazione nell'ambito della prevenzione, terapia e riabilitazione delle MCNT.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:00	09:30	L'attività fisica nella popolazione del territorio dell'A.Ulss 5: cosa ci dicono i numeri.	PAVARIN	Fornire informazioni aggiornate su quelle opportunità di movimento e di percorsi educazionali in campo nutrizionale offerti dal territorio che rispondano ai criteri	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				rispondano ai criteri dell'accessibilità e dell'equità.		
09:30	10:30	Quale attività fisica e per chi?	PAVAN	Fornire informazioni aggiornate su quelle opportunità di movimento e di percorsi educazionali in campo nutrizionale offerti dal territorio che rispondano ai criteri dell'accessibilità e dell'equità.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	12:00	Gruppo di cammino e fit walking: provare per credere	COSTA	Fornire informazioni aggiornate su quelle opportunità di movimento e di percorsi educazionali in campo nutrizionale offerti dal territorio che rispondano ai criteri dell'accessibilità e dell'equità.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:00	13:00	Attività fisica e corretto stile alimentare	BASSINI	Fornire informazioni aggiornate su quelle opportunità di movimento e di percorsi educazionali in campo nutrizionale offerti dal territorio che rispondano ai criteri dell'accessibilità e dell'equità.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:30	L'attività fisica per la salute	SCHIAVO	Fornire informazioni aggiornate su quelle opportunità di movimento e di percorsi educazionali in campo nutrizionale offerti dal territorio che rispondano ai criteri dell'accessibilità e dell'equità.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
14:30	14:45	I benefici psicologici dell'attività fisica	BISCUOLA	Sostenere la motivazione dell'operatore sanitario ad intervenire con idonee competenze nella lotta alla sedentarietà e nella promozione di uno stile di vita attivo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:45	Motivare all'attività fisica	BISCUOLA	Sostenere la motivazione dell'operatore sanitario ad intervenire con idonee competenze nella lotta alla sedentarietà e nella promozione di uno stile di vita attivo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:45	17:30	Dalla teoria alla pratica	BISCUOLA	Sostenere la motivazione dell'operatore sanitario ad intervenire con idonee competenze nella lotta alla sedentarietà e nella promozione di uno stile di vita attivo.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
17:30	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

