



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Provider

Denominazione AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI

Titolo Protocollo medico-infermieristico per il trattamento dell'iperglicemia nei pazienti ricoverati

ID Evento 21-30663

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 06/07/2017

Data Fine 31/12/2017

Durata 50:00

Luogo UOC Medicina Ospedale di Belluno e Ambulatori Diabetologia Ospedale di Belluno

Professioni / **Discipline**

| Dietista | Dietista |
|-----------------|--|
| Infermiere | Infermiere |
| Medico chirurgo | Dermatologia e venereologia Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina interna Nefrologia |

Numero 50 partecipanti

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 25.0

Responsabili Scientifici

| Nome | Cognome | Qualifica |
|---------|----------|---|
| MASSIMO | BOARETTO | Direttore UOC Medicina Ospedale di Belluno |

Verifica

Apprendimento Relazione firmata dal responsabile o dal coordinatore del progetto

Segreteria Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Data di stampa: 06/06/2025

Programma

Fase [A] - Analisi del problema

Azioni/Ruoli

| Azione | Obiettivi Formativi | Risultato Atteso | Metodo di lavoro | Ruoli Coinvolti | Ore Attività |
|---|---|---|--------------------------|--|-----------------|
| Analisi delle criticità riscontrate e di eventuali azioni correttive proposte | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Essere in grado di rilevare le criticità e di riflettere sui problemi che si possono ingenerare proponendo azioni correttive | Lavoro in piccolo gruppo | Partecipante A Responsabile del Progetto di miglioramento Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualitÀ A | |
| Analisi dei processi nei singoli contesti | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Essere in grado di definire i processi e le fasi all'interno dell'attività lavorativa | Lavoro in piccolo gruppo | Partecipante A Responsabile del Progetto di miglioramento Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualitĂ A | |

Fase [B] - Individuazione delle soluzioni

Azioni/Ruoli

| Azione | Obiettivi Formativi | Risultato Atteso | Metodo di lavoro | Ruoli Coinvolti | Ore Attività |
|---|---|--|--------------------------|---|-----------------|
| Pianificazione delle riunioni formative e di tutte le attività del progetto | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Essere in grado di identificare le fasi ed i tempi del percorso formativo e di valutare la compatibilità con i contesti di riferimento | Lavoro in piccolo gruppo | Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualitĂ A Responsabile del Progetto di miglioramento | |

Fase [C] - Confronto e condivisione con gli operatori coinvolti sulle soluzioni ipotizzate Azioni/Ruoli

| Azione | Obiettivi Formativi | Risultato Atteso | Metodo di lavoro | Ruoli Coinvolti | Ore Attività |
|---|---|--|--------------------------|--|-----------------|
| Presentazione e condivisione del progetto di miglioramento da parte di tutti i ruoli coinvolti | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Essere in grado di sostenere la rilevanza del progetto per la professione ed il contesto | Lavoro in piccolo gruppo | Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualitĂ A Partecipante A Responsabile del Progetto di miglioramento | |

Fase [D] - Implementazione del cambiamento e suo monitoraggio

Azioni/Ruoli

| | | ı |
|--|--|---|
| | | |

| Azione | Obiettivi Formativi | Risultato Atteso | Metodo di lavoro | Ruoli Coinvolti | Ore Attività |
|---|---|--|---|--|-----------------|
| Costante applicazione nella pratica clinica delle attività revisionate in considerazione della migliore evidenza scientifica | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Essere in grado di valutare criticamente il contesto, di applicare le nuove conoscenze e di individuarne punti di forza e limiti di utilizzo | Lavoro autonomo Lavoro in piccolo gruppo | Partecipante A Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualit Â Responsabile del Progetto di miglioramento | |
| Riunioni di gruppo per ampliare conoscenze sulla gestione del trattamento dell'iperglicemia nei pazienti affetti da diabete mellito durante le fasi del ricovero ospedaliero e predisposizione di un protocollo per la gestione delle emergenze metaboliche (coma chetoacidosico e coma iperosmolare) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Approfondimento delle conoscenze e delle competenze sulla gestione del trattamento dell'iperglicemia nei pazienti affetti da diabete mellito durante le fasi del ricovero ospedaliero e predisposizione di un protocollo per la gestione delle emergenze metaboliche (coma chetoacidosico e coma iperosmolare) | Lavoro in piccolo gruppo | Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A Partecipante A Responsabile del Progetto di miglioramento | |

Fase [E] - Valutazione dell'impatto del cambiamento Azioni/Ruoli

| Azione | Obiettivi Formativi | Risultato Atteso | Metodo di lavoro | Ruoli Coinvolti | Ore Attività |
|---|---|---|--------------------------|--|-----------------|
| Momento/i di confronto/verifica sull'uso dello strumento operativo e sull'impatto in termini di miglioramento della qualità dell'attività prodotta | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Essere in grado di sviluppare capacità di lettura critica degli eventi | Lavoro in piccolo gruppo | Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A Partecipante A Responsabile del Progetto di miglioramento | |