



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo Il disturbo semantico-pragmatico: valutazione e riabilitazione logopedica

ID Evento 25-27749

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/11/2017

Data Fine 06/11/2017

Date Intermedie

Durata 05:45

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile Psichiatria
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero
partecipanti** 42

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 0.00

Crediti 6.4

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	ROBERTO	TOMBOLATO	Direttore U.O. Neuropsichiatria Infantile

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Sara	Isoli	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento** Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'aumento del numero di bambini che presentano difficoltà di linguaggio in ambito semantico-pragmatico rende strategico per i professionisti sanitari coinvolti nella diagnosi e nella riabilitazione di questi disturbi conoscere ed approfondire gli strumenti valutativi e riabilitativi che la letteratura e la ricerca mettono a disposizione.
Il corso ha l'obiettivo di mettere in evidenza i processi mentali alla base della produzione e comprensione linguistica, particolarmente coinvolti nell'interpretazione dell'altrui comportamento comunicativo. Inoltre illustra le possibilità di valutazione e riabilitazione logopedica delle competenze semantiche e pragmatiche, da poter inserire sia all'interno di prese in carico individuali che di gruppo.

Risultati attesi I partecipanti sapranno riferirsi ai modelli teorici di riferimento sul disturbo semantico-pragmatico
I partecipanti saranno in grado di identificare i bambini con disturbo semantico pragmatico

Programma del 06/11/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede V.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, Area formazione e aggiornamento

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Introduzione: DSM5 e nuovi inquadramenti diagnostici	Isoli	I partecipanti sapranno riferirsi ai modelli teorici di riferimento sul disturbo semantico-pragmatico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	11:30	La Semantica: • Il sistema semantico: brevi cenni storici • La valutazione logopedica delle competenze semantiche: strumenti standardizzati a confronto • Le abilità di categorizzazione nello sviluppo tipico e atipico: teoria e pratica riabilitativa • La comprensione linguistica mediata dal contesto: teoria e	Isoli	I partecipanti saranno in grado di identificare i bambini con disturbo semantico pragmatico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		pratica riabilitativa				
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:00	La pragmatica • La competenza pragmatica: brevi cenni teorici • La valutazione logopedica delle competenze pragmatiche	Isoli	I partecipanti saranno in grado di identificare i bambini con disturbo semantico pragmatico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	La pragmatica: • I turni conversazionali • L'analisi del contesto • L'informatività • L'aderenza e il mantenimento dell'argomento • Modi di dire e metafore	Isoli	I partecipanti saranno in grado di identificare i bambini con disturbo semantico pragmatico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				