



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider EFPE EMME SAS DI ANNA MARSIAJ & C.

Titolo UN PERCORSO CLINICO ED EDUCATIVO A SOSTEGNO DEL DIABETICO E DEL PROPRIO MEDICO DI MEDICINA GENERALE

ID Evento 67-201442

Tipologia Evento RES

Data Inizio 14/10/2017

Data Fine 14/10/2017

Date Intermedie

Durata 06:45

Professioni / Discipline

Dietista	Dietista
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Cardiologia Chirurgia vascolare Endocrinologia Geriatria Malattie metaboliche e diabetologia Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Oftalmologia Privo di specializzazione Scienza dell'alimentazione e dietetica

Numero partecipanti 100

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 7.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ROBERTO	MINGARDI	DIRETTORE SANITARIO CASA DI CURA VILLA BERICA

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ROBERTO	MINGARDI	RELATORE	titolare
ALBERTO	COGO	RELATORE	titolare

MARTA	CORTESE	RELATORE	titolare
ENRICO	IOVERNO	RELATORE	titolare
RACHELE	REITANO	RELATORE	titolare
NATALINO	SIMIONI	RELATORE	titolare
GIORGIO	VIANELLO	RELATORE	titolare
ROBERTA	SARTORI	RELATORE	titolare
LARA	SABBAGH	RELATORE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale In tutte le patologie croniche, ed in particolare nelle persone con diabete, il paziente deve arrivare ad accettare un trattamento a lungo termine ed a assumersi la responsabilità del proprio stato di salute. Per ottenere ciò, egli deve arrivare a pensare che la malattia e le sue conseguenze possono essere gravi e reali; essere convinto che seguire il trattamento avrà degli effetti benefici; pensare che i benefici superano gli svantaggi del trattamento e, soprattutto, arrivare ad assumersi e condividere la responsabilità della terapia (aderenza). Si può raggiungere tale obiettivo attraverso un percorso che preveda una corretta e precisa informazione sulla malattia e sul suo trattamento. L'operatore: medico, infermiere, diabetico guida, aiuta il paziente a controllare la malattia attraverso un'alleanza terapeutica fondamento della terapia educativa che si realizza attraverso l'educazione terapeutica. L'obiettivo è quello di fornire al paziente corrette ed aggiornate informazioni sulla malattia, le terapie (che non riguardano solamente gli antidiabetici puri, ma tutti quei farmaci deputati ad un controllo del rischio cardiovascolare globale – antidiipidemici, antipertensivi ecc...), i controlli necessari, le complicanze e la loro prevenzione e gestione (sapere); inoltre il paziente deve essere addestrato a gestire autonomamente e praticamente la terapia e ad effettuare l'autocontrollo (saper fare). Tutto ciò permette al paziente di diventare competente ed attraverso un cambiamento permanente del proprio stile di vita, di gestire nel quotidiano la propria condizione attraverso scelte corrette e consapevoli, in autonomia e nella piena accettazione della malattia (saper essere).

Risultati attesi cambiamento permanente del proprio stile di vita, di gestire nel quotidiano la propria condizione attraverso scelte corrette e consapevoli
Discussione dei temi trattati con gli esperti
le terapie, i controlli necessari, le complicanze e la loro prevenzione e gestione
corretta e precisa informazione sulla malattia e sul suo trattamento
un'alleanza terapeutica fondamento della terapia educativa che si realizza attraverso l'educazione terapeutica
paziente deve essere addestrato a gestire autonomamente e praticamente la terapia e ad effettuare l'autocontrollo

Programma del 14/10/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Viale San Lazzaro

Luogo Sede Centro Congressi Hotel Tiepolo

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:15	Prevenzione e cura del rischio cardiovascolare globale: trattamento della glicemia, dislipidemia, ipertensione	MINGARDI	corretta e precisa informazione sulla malattia e sul suo trattamento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:15	09:40	Cardiologo	SABBAGH	corretta e precisa informazione sulla malattia e sul suo trattamento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:40	10:00	Vascolare	COGO	corretta e precisa informazione sulla malattia e sul suo trattamento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	10:30	Oculista	CORTESE	corretta e precisa informazione sulla malattia e sul suo trattamento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:45	I farmaci innovativi in diabetologia; utilità, costi e appropriatezza prescrittiva	REITANO	le terapie, i controlli necessari, le complicanze e la loro prevenzione e gestione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:45	12:15	Cosa cambia nell'automonitoraggio del diabete; realtà e prospettive	MINGARDI	un'alleanza terapeutica fondamento della terapia educativa che si realizza attraverso l'educazione terapeutica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:15	12:45	Discussione	CORTESE COGO MINGARDI REITANO	Discussione dei temi trattati con gli esperti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale)
14:00	14:20	L'esperienza educativa "Patto di Cura" di Villa Berica (razionale e tipo di organizzazione)	MINGARDI	un'alleanza terapeutica fondamento della terapia educativa che si realizza attraverso l'educazione terapeutica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:20	14:40	Bisogni educativi del diabetico nei nostri ambulatori	VIANELLO MINGARDI	paziente deve essere addestrato a gestire autonomamente e praticamente la terapia e ad effettuare l'autocontrollo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:40	15:00	Ruolo del diabetico guida	SARTORI IOVERNO	un'alleanza terapeutica fondamento della terapia educativa che si realizza attraverso l'educazione terapeutica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	15:20	Il paziente di tipo 1	MINGARDI	corretta e precisa informazione sulla malattia e sul suo trattamento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Data di stampa: 08/05/2025

						frontale)
15:20	15:40	Esempio di percorso	IOVERNO MINGARDI	paziente deve essere addestrato a gestire autonomamente e praticamente la terapia e ad effettuare l'autocontrollo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:40	16:00	Ruolo dell' infermiera nell'assistenza al diabetico	SARTORI IOVERNO	paziente deve essere addestrato a gestire autonomamente e praticamente la terapia e ad effettuare l'autocontrollo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:20	Come dialogare e utilizzare strumenti di valutazione condivisi del percorso	SARTORI IOVERNO MINGARDI	un'alleanza terapeutica fondamento della terapia educativa che si realizza attraverso l'educazione terapeutica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:20	16:45	Il ruolo fondamentale della comunicazione	SIMIONI	cambiamento permanente del proprio stile di vita, di gestire nel quotidiano la propria condizione attraverso scelte corrette e consapevoli	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:45	17:30	Discussione	SARTORI VIANELLO IOVERNO MINGARDI	Discussione dei temi trattati con gli esperti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale)