



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA  
**Provider**

**Titolo** IL TRATTAMENTO GLOBALE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ASPETTI MOTORI, DEL BAMBINO DISPRASSICO

**ID Evento** 31-33892

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 09/10/2017

**Data Fine** 07/11/2017

**Date Intermedie** 10/10/2017

06/11/2017

**Durata** 28:45

<b>Professioni / Discipline</b>	Educatore professionale	Educatore professionale
	Logopedista	Logopedista
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero partecipanti** 35

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 39.1

<b>Responsabili Scientifici</b>	Nome	Cognome	Qualifica
	Manuela	Colombari	Direttore UOC Infanzia Adolescenza e Famiglia

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Carlotta	Tornatore	DOCENTE	titolare

Carlotta	Tornatore	DOCENTE	titolare
Michela	Molin	TUTOR	titolare

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Favorire l'apprendimento di tecniche di trattamento specifico relativamente al coordinamento motorio in bambini con patologia disprassica.

**Risultati attesi** Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia

Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali

Il percorso riabilitativo

Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica

Analizzare l'efficacia della sollecitazione degli stati attentivi attraverso la motricità, lo sport e le arti.

Fornire ai partecipanti metodologie operative

### Programma del 09/10/2017

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** PREGANZIOL

**Indirizzo Sede** Via Terraglio, 58, Aula Ingresso

**Luogo Sede** Ex PIME

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	Inquadramento generale della disprassia. Il profilo funzionale del bambino con difficoltà prassiche e visuo percettive	Tornatore	Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Correlazione tra disturbi della coordinazione motoria e le difficoltà di apprendimento. Importanza delle	Tornatore	Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		Importanza delle funzioni esecutive				frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	L'intervento riabilitativo neuropsicomotorio: metodologia. Favorire l'acquisizione dei prerequisiti neuropsicomotori agli apprendimenti	Tornatore	Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:15	13:15	Prevenzione e riabilitazione in età prescolare e 1° ciclo scuola primaria, importanza di un intervento precoce	Tornatore	Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Consapevolezza e regolazione del tono corporeo (prima parte). Respirazione, postura, rilassamento.	Tornatore	Fornire ai partecipanti metodologie operative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:00	Consapevolezza e regolazione del tono corporeo (prima parte). Respirazione, postura e rilassamento	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti metodologie operative	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:00	Consapevolezza e regolazione del tono corporeo (seconda parte). Recettività sensoriale (tatto, udito, vista)	Tornatore	Fornire ai partecipanti metodologie operative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	18:00	Consapevolezza e regolazione del tono corporeo (seconda parte). Recettività sensoriale (tatto, udito, vista)	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti metodologie operative	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** PREGANZIOL

**Indirizzo Sede** Via Terraglio, 58, Aula Ingresso

**Luogo Sede** Ex PIME

**Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/ Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	10:00	Motricità globale (prima parte). Coordinazione motoria nel grande spazio. Equilibrio.	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:00	11:00	Motricità globale (seconda parte). Schemi crociati, sequenzialità.	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Oculomozione. Il controllo dell'oculomozione, facilitazione di inseguimento visivo e fissazione	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Abilità visuo-percettive e visuo-spaziali (abilità costruttive). Corrispondenza spaziale, segmentazione spaziale, percezione della posizione nello spazio.	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Coordinazione oculo	Molin	Realizzare attività che	Acquisire	Esecuzione

		manuale. Regolazione tonica, rapidità	Tornatore	favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:30	Motricità Fine. Polso, mani, dita.	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

#### **Programma del 06/11/2017**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** PREGANZIOL

**Indirizzo Sede** Via Terraglio, 58, Aula Ingresso

**Luogo Sede** Ex PIME

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/ Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	10:00	Individuazione di problematiche in ambito scolastico. Le difficoltà più frequenti, come favorire l'apprendimento	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Disgrafia: definizione e correlazione con i disturbi dell'organizzazione motoria. Grafia e disgrafia: le abilità neuropsicomotorie prerequisito all'apprendimento della scrittura	Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Intervento riabilitativo in età scolare. Le abilità grafomotorie	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività

						pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Intervento riabilitativo in età scolare. Le capacità di pianificazione motoria, le abilità di problem solving, la qualità motoria	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Abilità attentive, funzioni esecutive. Doppi compiti, orientamenti, attenzione.	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	18:00	Visualizzazione e immagine mentale (fondamentali nella memoria, nel ragionamento spaziale, nell'astrazione, nella capacità di apprendimento	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

### Programma del 07/11/2017

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** PREGANZIOL

**Indirizzo Sede** Via Terraglio, 58, Aula Ingresso

**Luogo Sede** Ex PIME

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
------------	----------	-----------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------

08:30	11:00	Psicomotricità e spazio-tempo. Strutture e ritmi (nei diversi aspetti di successione, sincronia, durata e ritmo fondamentali per selezionare ed elaborare gli stimoli sensoriali)	Tornatore	Analizzare l'efficacia della sollecitazione degli stati attentivi attraverso la motricità, lo sport e le arti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Motricità cognitiva: sollecitazione degli stati attentivi attraverso la motricità, lo sport e le arti.	Molin Tornatore	Analizzare l'efficacia della sollecitazione degli stati attentivi attraverso la motricità, lo sport e le arti.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Comportamento e relazioni sociali. La sfera emotivo-relazionale	Tornatore	Il percorso riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	15:15	PAUSA				
15:15	16:00	La costruzione di un percorso riabilitativo mirato	Tornatore	Il percorso riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				