



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA
Provider

Titolo IL TRATTAMENTO GLOBALE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ASPETTI MOTORI, DEL BAMBINO DISPRASSICO

ID Evento 31-33892

Tipologia Evento RES

Data Inizio 09/10/2017

Data Fine 07/11/2017

Date Intermedie 10/10/2017

06/11/2017

Durata 28:45

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Logopedista	Logopedista
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero partecipanti 35

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 39.1

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Manuela	Colombari	Direttore UOC Infanzia Adolescenza e Famiglia

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Carlotta	Tornatore	DOCENTE	titolare

Carlotta	Tornatore	DOCENTE	titolare
Michela	Molin	TUTOR	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Favorire l'apprendimento di tecniche di trattamento specifico relativamente al coordinamento motorio in bambini con patologia disprassica.

Risultati attesi Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia

Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali

Il percorso riabilitativo

Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica

Analizzare l'efficacia della sollecitazione degli stati attentivi attraverso la motricità, lo sport e le arti.

Fornire ai partecipanti metodologie operative

Programma del 09/10/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede PREGANZIOL

Indirizzo Sede Via Terraglio, 58, Aula Ingresso

Luogo Sede Ex PIME

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	Inquadramento generale della disprassia. Il profilo funzionale del bambino con difficoltà prassiche e visuo percettive	Tornatore	Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Correlazione tra disturbi della coordinazione motoria e le difficoltà di apprendimento. Importanza delle	Tornatore	Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		Importanza delle funzioni esecutive				frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	L'intervento riabilitativo neuropsicomotorio: metodologia. Favorire l'acquisizione dei prerequisiti neuropsicomotori agli apprendimenti	Tornatore	Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:15	13:15	Prevenzione e riabilitazione in età prescolare e 1° ciclo scuola primaria, importanza di un intervento precoce	Tornatore	Fornire ai partecipanti coordinate teoriche sul tema della disprassia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Consapevolezza e regolazione del tono corporeo (prima parte). Respirazione, postura, rilassamento.	Tornatore	Fornire ai partecipanti metodologie operative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:00	Consapevolezza e regolazione del tono corporeo (prima parte). Respirazione, postura e rilassamento	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti metodologie operative	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:00	Consapevolezza e regolazione del tono corporeo (seconda parte). Recettività sensoriale (tatto, udito, vista)	Tornatore	Fornire ai partecipanti metodologie operative	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	18:00	Consapevolezza e regolazione del tono corporeo (seconda parte). Recettività sensoriale (tatto, udito, vista)	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti metodologie operative	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede PREGANZIOL

Indirizzo Sede Via Terraglio, 58, Aula Ingresso

Luogo Sede Ex PIME

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:00	Motricità globale (prima parte). Coordinazione motoria nel grande spazio. Equilibrio.	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:00	11:00	Motricità globale (seconda parte). Schemi crociati, sequenzialità.	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Oculomozione. Il controllo dell'oculomozione, facilitazione di inseguimento visivo e fissazione	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Abilità visuo-percettive e visuo-spaziali (abilità costruttive). Corrispondenza spaziale, segmentazione spaziale, percezione della posizione nello spazio.	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Coordinazione oculo	Molin	Realizzare attività che	Acquisire	Esecuzione

		manuale. Regolazione tonica, rapidità	Tornatore	favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:30	Motricità Fine. Polso, mani, dita.	Molin Tornatore	Realizzare attività che favoriscano l'organizzazione e il consolidamento delle abilità prerequisito in considerazione delle differenze di età e capacità motorie individuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 06/11/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede PREGANZIOL

Indirizzo Sede Via Terraglio, 58, Aula Ingresso

Luogo Sede Ex PIME

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Individuazione di problematiche in ambito scolastico. Le difficoltà più frequenti, come favorire l'apprendimento	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Disgrafia: definizione e correlazione con i disturbi dell'organizzazione motoria. Grafia e disgrafia: le abilità neuropsicomotorie prerequisito all'apprendimento della scrittura	Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Intervento riabilitativo in età scolare. Le abilità grafomotorie	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività

						pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Intervento riabilitativo in età scolare. Le capacità di pianificazione motoria, le abilità di problem solving, la qualità motoria	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Abilità attentive, funzioni esecutive. Doppi compiti, orientamenti, attenzione.	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	18:00	Visualizzazione e immagine mentale (fondamentali nella memoria, nel ragionamento spaziale, nell'astrazione, nella capacità di apprendimento	Molin Tornatore	Fornire ai partecipanti informazioni e strumenti relativi al disturbo specifico di apprendimento su base disprattica	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 07/11/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede PREGANZIOL

Indirizzo Sede Via Terraglio, 58, Aula Ingresso

Luogo Sede Ex PIME

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
------------	----------	-----------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------

08:30	11:00	Psicomotricità e spazio-tempo. Strutture e ritmi (nei diversi aspetti di successione, sincronia, durata e ritmo fondamentali per selezionare ed elaborare gli stimoli sensoriali)	Tornatore	Analizzare l'efficacia della sollecitazione degli stati attentivi attraverso la motricità, lo sport e le arti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Motricità cognitiva: sollecitazione degli stati attentivi attraverso la motricità, lo sport e le arti.	Molin Tornatore	Analizzare l'efficacia della sollecitazione degli stati attentivi attraverso la motricità, lo sport e le arti.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Comportamento e relazioni sociali. La sfera emotivo-relazionale	Tornatore	Il percorso riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	15:15	PAUSA				
15:15	16:00	La costruzione di un percorso riabilitativo mirato	Tornatore	Il percorso riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				