



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' DI PADOVA

**Titolo** NUOVE STRATEGIE FORMATIVE PER L'APPRENDIMENTO DEI TIROCINANTI INFERMIERI - ANNO 2017

**ID Evento** 37-201750

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 30/10/2017

**Data Fine** 30/10/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 04:30

|                                 |                       |                       |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Professioni / Discipline</b> | Infermiere            | Infermiere            |
|                                 | Infermiere pediatrico | Infermiere pediatrico |

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** -2.00

**Crediti** 6.0

|                                 |             |                |                      |
|---------------------------------|-------------|----------------|----------------------|
| <b>Responsabili Scientifici</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Qualifica</b>     |
|                                 | MARIO       | DEGAN          | DIRIGENTE INFERMIERE |

|                                 |             |                |              |                           |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|
| <b>Docente/ Relatore/ Tutor</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Ruolo</b> | <b>Titolare/Sostituto</b> |
|                                 | MARIO       | DEGAN          | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | SILVIA      | GALTAROSSA     | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | PIERLUIGI   | BADON          | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | MIRIAM      | PITTARELLO     | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | MARGHERITA  | ANDRIGO        | DOCENTE      | titolare                  |

|            |            |         |           |
|------------|------------|---------|-----------|
| MARGHERITA | ANDRIGO    | DOCENTE | sostituto |
| PIERLUIGI  | BADON      | DOCENTE | sostituto |
| TIZIANA    | TASCA      | DOCENTE | sostituto |
| TIZIANA    | TASCA      | DOCENTE | titolare  |
| ANNA MARIA | TRONCA     | DOCENTE | titolare  |
| SILVIA     | GALTAROSSA | DOCENTE | sostituto |
| MIRIAM     | PITTARELLO | DOCENTE | sostituto |
| ANNA MARIA | TRONCA     | DOCENTE | sostituto |

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria**  
**Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
|      |         |       |          |           |

## Programma

- Razionale** Il tirocinio clinico è momento professionalizzante, rappresenta per lo studente un'occasione importante di apprendimento dall'esperienza e di sviluppo delle competenze indispensabili per l'esercizio professionale. Nella professione infermieristica, come in molte altre professioni, il tirocinio clinico costituisce l'elemento di saldatura tra il sapere cognitivo ed il sapere pratico e rappresenta l'elemento caratterizzante di tutto il processo formativo. Per questo un aggiornamento continuo del sapere coniugato con il saper fare è fondamentale. Esso permette di solidificare una cultura professionale legata ad una pratica in continua evoluzione
- Risultati attesi** Saper riconoscere le differenze tra tutor clinico, mentor e guide di tirocinio, e i loro strumenti di per favorire l'apprendimento degli studenti
- Saper fare analisi critica delle situazioni che si possono presentare con gli studenti per suggerire ipotesi di soluzioni
- Saper promuovere capacità di analisi e di riflessioni critiche sulle esperienze di tirocinio che gli studenti vivono in reparto per favorire la loro maturazione e crescita

### Programma del 30/10/2017

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** VIA GIUSTINIANI, 2

**Luogo Sede** AULA A, PALAZZINA DEI SERVIZI AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA

### Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento                                                                                               | Docente/Tutor | Risultato Atteso                                                                                                                                  | Obiettivi Formativi                                             | Metodologia Didattica                                                                                  |
|------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:00      | 15:00    | AGGIORNAMENTI SUL MODELLO DI TIROCINIO: EVOLUZIONE DELLE FUNZIONI DI TUTOR, MENTOR E GUIDE OBIETTIVI DI | DEGAN         | Saper riconoscere le differenze tra tutor clinico, mentor e guide di tirocinio, e i loro strumenti di per favorire l'apprendimento degli studenti | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |

Data di stampa: 18/05/2025

|       |       |                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                                        |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       | APPRENDIMENTO PER LIVELLI DI COMPETENZA MODALITÀ E STRUMENTI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO VALUTAZIONE CONDIVISA DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO          |       |                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                                        |
| 15:00 | 16:00 | CONDIVISIONE DI TIPICHE SITUAZIONI DI STUDENTE IN DIFFICOLTÀ: ABILITÀ TECNICO-OPERATIVE PRENDERE DECISIONI ANALIZZARE CASI CLINICI COMPETENZE RELAZIONALI | DEGAN | Sapere fare analisi critica delle situazioni che si possono presentare con gli studenti per suggerire ipotesi di soluzioni                                                  | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 16:00 | 18:30 | SIMULAZIONE DI DUE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE: METODOLOGIA SVILUPPO DEL RAGIONAMENTO LA VALUTAZIONE NEGATIVA                                                | DEGAN | Saper promuovere capacità di analisi e di riflessioni critiche sulle esperienze di tirocinio che gli studenti vivono in reparto per favorire la loro maturazione e crescita | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 18:30 | 18:45 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                                        |