



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA INTEGRATA VERONA
Provider

Titolo Implicazioni etiche nell'insegnamento clinico agli studenti di infermieristica

ID Evento 39-24910

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 01/09/2017

Data Fine 21/12/2017

Durata 182:00

Luogo Lente Didattica Ospedale di Borgo Roma e aule Via Bengasi, 4

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere

Numero partecipanti 30

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
OLIVA	MAROGNOLLI	Coordinatore della didattica professionale corso di Laurea in Infermieristica
Francesca	Todesco	Tutor clinico Corso di Laurea in Infermieristica

Verifica Appendimento Relazione firmata dal responsabile o dal coordinatore del progetto

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

--	--	--	--	--

Programma

Fase [A] - Analisi del problema

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Incontro tra gli esperti e i supervisori per individuare le situazioni potenzialmente conflittuali, dal punto di vista etico che essi riscontrano più frequentemente nel loro ruolo di facilitatori	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Saper definire le situazioni, potenzialmente conflittuali dal punto di vista etico, che essi riscontrano nel loro ruolo di facilitatori più frequentemente	Lavoro in piccolo gruppo	Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A Responsabile del Progetto di miglioramento Esperto A Partecipante A Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B	

Fase [B] - Individuazione delle soluzioni

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Incontro tra gli esperti ed i supervisori di tirocinio per il patto formativo e condivisione delle logiche formative e organizzative del progetto. Definire le possibili strategie da applicare per risolvere i problemi etici, deontologici emersi nel loro percorso di formatori	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Saper identificare degli elementi che caratterizzano l'etica della formazione e quali sono i principi etici e deontologici nella clinica a chi ci si deve ispirare nell'insegnamento clinico	Lavoro autonomo Lavoro in piccolo gruppo	Esperto A Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B Partecipante A Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A	

Fase [C] - Confronto e condivisione con gli operatori coinvolti sulle soluzioni ipotizzate

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Incontro tra esperti, coordinatori di gruppo di progetto e di lavoro con i supervisori per descrivere le strategie che si possono utilizzare e che sono ritenute più idonee per trasmettere i principi etici e deontologici nella pratica clinica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Saper individuare le strategie che si ritengono più idonee al contesto operativo di provenienza per far interiorizzare, riflettere ed applicare i principi etici clinici	Lavoro autonomo Lavoro in piccolo gruppo	Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A Responsabile del Progetto di miglioramento Esperto A	

				Esperto A Partecipante A	
--	--	--	--	-----------------------------	--

Fase [D] - Implementazione del cambiamento e suo monitoraggio

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Applicazione delle strategie discusse durante gli incontri preliminari (fase B e C)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Saper selezionare le strategie che favoriscano la trasmissione e l'interiorizzazione dei principi etici clinici da parte degli studenti, durante l'esperienza di tirocinio	Affiancamento individuale nel progetto di training	Esperto A Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A Partecipante A	

Fase [E] - Valutazione dell'€™ impatto del cambiamento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Incontri di de briefing con il gruppo supervisor. Stesura di un report che documenti i risultati ottenuti della partecipazione al progetto di miglioramento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Acquisire competenze di analisi e autovalutazione, nonché revisione delle strategie utilizzate (rispetto al contesto e analisi di fattibilità dell'applicazione dei principi etici e deontologici in formazione)	Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante A Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A Responsabile del Progetto di miglioramento Esperto A	