



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA
Provider

Titolo FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA E ORIENTAMENTO DIAGNOSTICO IN SALUTE MENTALE

ID Evento 30-200764 - 3

Tipologia Evento RES

Data Inizio 20/10/2017

Data Fine 08/11/2017

Date Intermedie 03/11/2017

Durata 08:45

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 11.1

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		MORENO	DE ROSSI

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	PAOLO	ROVERONI	DOCENTE	titolare
	ANDREA	ANGELOZZI	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La psicopatologia è la branca della psichiatria e della psicologia clinica che si occupa genericamente dello studio dei disturbi mentali e delle patologie ad essi connessi, occupandosi di criteri diagnostici e classificativi.

Fare una diagnosi in ambito psicopatologico è una competenza fondamentale sia per lo psicologo che per il medico che spesso si trova a contatto con il disagio psichico in pazienti arrivati all'attenzione del clinico per tutt'altro motivo, ma è importante anche per l'operatore che lavora quotidianamente a stretto contatto con la salute mentale, conoscere i principi fondamentali della psicopatologia per meglio comprendere e condividere un linguaggio comune con lo specialista. "Andare oltre il sintomo organico, focalizzarsi sul disagio psichico e imparare a riconoscere la reale richiesta di aiuto del paziente, diventa fondamentale al fine di instaurare relazioni di cure positive e correttamente orientate alla domanda di aiuto posta dal paziente". L'acquisizione di conoscenze a carattere teorico unitamente all'esercitazione sui casi clinici faciliteranno l'apprendimento dei partecipanti in un'ottica altamente esperienziale.

Il corso di formazione ha lo scopo di fornire strumenti conoscitivi e operativi per lavorare con pazienti che presentano varie forme di psicopatologia. Nello specifico verranno portate esemplificazioni di casi utili allo scopo di identificare, analizzare e discutere situazioni di pertinenza psichiatrica particolarmente complesse per quanto attiene l'inquadramento diagnostico e per i risvolti problematici del trattamento nel breve e lungo periodo.

Ci si propone inoltre di approfondire problematiche cliniche alla luce delle più recenti esperienze di intervento integrato; esperienze che spesso sollecitano un ripensamento di nozioni psicopatologiche e di modelli operativi.

Dei molteplici quadri sindromici si enucleano tre temi: disturbi psicotici, disturbi dell'umore, disturbi di personalità; temi che per la loro complessità, gravità e massiccio investimento di risorse, costituiscono un impegno gravoso per gli operatori individualmente e per l'equipe in toto. Con la riflessione sugli orientamenti diagnostici, l'analisi della domanda e le

strategie di intervento in un campo in costante evoluzione ci si propone di contribuire al miglioramento della qualità delle cure e all'adozione di una metodologia fondata sulla necessità di lavorare per progetti di intervento, specifici e differenziati, sulla base della valutazione dei bisogni delle persone.

I percorsi di cura o percorsi diagnostico terapeutici assistenziali costituiscono, insieme alle Linee guida, strumenti del governo clinico che consentono di definire standard assistenziali e di verificare l'appropriatezza dell'assistenza erogata. Possono, inoltre, definirsi come strumenti di gestione clinica finalizzati a fornire ai pazienti interventi di provata efficacia attraverso una sequenza logica di azioni in un tempo ottimale. I principi chiave sono la centralità del paziente, l'integrazione multi professionale, la pratica basata sull'EBM ed il miglioramento continuo della qualità.

- Risultati attesi**
1. Fare acquisire gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.
 3. Essere in grado di agire quanto appreso nell'ambiente di lavoro ed in coordinamento tra i vari professionisti che seguono il percorso diagnostico assistenziale e riabilitativo della persona in carico al servizio.
 2. Essere in grado di effettuare un'analisi del contesto e delle risorse possibili, essere in grado di definire un processo e di valutarne le variabili.

Programma del 20/10/2017

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede via Paccagnella, 11 - Zelarino-Venezia

Luogo Sede Ospedale dell'Angelo, Padiglione "Giovanni Rama"

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:30	13:45	Presentazione del corso e patto formativo	ANGELOZZI ROVERONI	1. Fare acquisire gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:45	14:45	Presentazione della cornice teorico pratica di riferimento, le evidenze scientifiche, i modelli operativi d' intervento attinenti all'inquadramento diagnostico riferito alle tre macro aree prese in esame: disturbi di personalità	ANGELOZZI ROVERONI	1. Fare acquisire gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:45	Identificazione dei casi clinici da discutere in riferimento all'inquadramento diagnostico preso in esame	ANGELOZZI ROVERONI	2. Essere in grado di effettuare un'analisi del contesto e delle risorse possibili, essere in grado di definire un processo e di valutarne le variabili.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

15:45	16:30	Condivisione di quanto appreso e delle opportune strategie di miglioramento degli interventi attuabili	ANGELOZZI ROVERONI	3. Essere in grado di agire quanto appreso nell'ambiente di lavoro ed in coordinamento tra i vari professionisti che seguono il percorso diagnostico assistenziale e riabilitativo della persona in carico al servizio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
-------	-------	--	--------------------	---	---	---

Programma del 03/11/2017

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede via Paccagnella, 11 - Zelarino-Venezia

Luogo Sede Ospedale dell'Angelo, Padiglione "Giovanni Rama"

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:30	14:30	Presentazione della cornice teorico pratica di riferimento, le evidenze scientifiche, i modelli operativi d' intervento attinenti all'inquadramento diagnostico riferito alle tre macro aree prese in esame: disturbi psicotici	ANGELOZZI ROVERONI	1. Fare acquisire gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:30	15:30	Identificazione dei casi clinici da discutere in riferimento all'inquadramento diagnostico preso in esame	ANGELOZZI ROVERONI	2. Essere in grado di effettuare un'analisi del contesto e delle risorse possibili, essere in grado di definire un processo e di valutarne le variabili.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	16:30	Condivisione di quanto appreso e delle opportune strategie di miglioramento degli interventi attuabili	ANGELOZZI ROVERONI	3. Essere in grado di agire quanto appreso nell'ambiente di lavoro ed in coordinamento tra i vari professionisti che seguono il percorso diagnostico assistenziale e riabilitativo della persona in carico al servizio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)

Programma del 08/11/2017

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede via Paccagnella, 11 - Zelarino-Venezia

Luogo Sede Ospedale dell'Angelo, Padiglione "Giovanni Rama"

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:30	14:30	Presentazione della cornice teorico pratica di riferimento, le evidenze scientifiche, i modelli operativi d' intervento attinenti all'inquadramento diagnostico riferito alle tre macro aree prese in esame: disturbi affettivi	ANGELOZZI ROVERONI	1. Fare acquisire gli elementi cognitivi indispensabili per una efficace partecipazione al miglioramento delle attività diagnostico-terapeutiche, assistenziali e riabilitative.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:30	15:30	Identificazione dei casi clinici da discutere in riferimento all'inquadramento diagnostico preso in esame	ANGELOZZI ROVERONI	2. Essere in grado di effettuare un'analisi del contesto e delle risorse possibili, essere in grado di definire un processo e di valutarne le variabili.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	16:15	Condivisione di quanto appreso e delle opportune strategie di miglioramento degli interventi attuabili	ANGELOZZI ROVERONI	3. Essere in grado di agire quanto appreso nell'ambiente di lavoro ed in coordinamento tra i vari professionisti che seguono il percorso diagnostico assistenziale e riabilitativo della persona in carico al servizio.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
16:15	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				