



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione FORMLAB S.R.L.
Provider

Titolo Corso Superiore di Posturologia
I parte: "piede, propriocezione e postura"
II parte: "sistemi recettoriali e postura. Le deviazioni sagittali ed elicoidali del rachide"

ID Evento 57-30946

Tipologia Evento RES

Data Inizio 13/10/2017

Data Fine 26/11/2017

Date Intermedie 14/10/2017

15/10/2017

24/11/2017

25/11/2017

Durata 44:00

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-

	cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatra
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Podologo	Podologo

Numero partecipanti 45

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 600.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		ROBERTO	CARNIEL

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	ROBERTA	BORTOLIN	DOCENTE	titolare
	STEFANO	FRACCARO	DOCENTE	titolare
	ROBERTO	CARNIEL	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Prima Parte:
La biomeccanica della colonna vertebrale, lo studio anatomico-funzionale del piede e dei suoi recettori, il ruolo del sistema nervoso centrale e della formazione reticolare nel controllo posturale, le variazioni energetiche sul tono posturale e sul piede nelle sdr involutive e nelle sdr reattogene, la valutazione posturale e la descrizione degli ausili di aiuto alla diagnostica, per finire con la esemplificazione della riabilitazione propriocettiva secondo il concetto neuroanatomico Bourdiol_Bortolin.
Seconda Parte:
La valutazione posturale in fase di crescita e a seconda del biotipo umano, il ruolo posturale dei recettori visivi e dell'apparato stomatognatico, il tema delle scoliosi e del dorso curvo, dallo screening al loro trattamento riabilitativo, allo scopo di fermare la loro evoluzione e permettere una funzionalità fisiologica della colonna vertebrale.

Risultati attesi Sviluppare strategie di prevenzione del danno alle strutture muscolo-scheletriche;
 Essere in grado di passare, attraverso la diagnosi funzionale e la diagnosi differenziale, al protocollo terapeutico ed alla verifica dei risultati.

Apprendere le conoscenze più attuali per la formazione di professionisti del settore con autonomia diagnostico-terapeutica responsabile, in grado di gestire l'iter riabilitativo basato sulle evidenze delle quali siano state individuate le prove di efficacia;

Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;

Conoscere gli strumenti per la diagnosi e il trattamento globale dei vizi posturali e dei disordini muscolo-scheletrici come requisito indispensabile per personalizzare l'intervento manipolativo e riabilitativo;

Identificare gli strumenti per un approccio globale alla persona affetta da disturbi del sistema nervoso e muscolo-scheletrico;

Apprendere abilità manuali, tecniche e pratiche in tema di educazione e rieducazione dei disturbi muscolo-scheletrici;

Programma del 13/10/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CONEGLIANO

Indirizzo Sede Via E. De Amicis, 4 - 31015 Conegliano (TV)

Luogo Sede Ex Convento di S. Francesco

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	Considerazioni biomeccaniche sul sistema antigravitario umano. La filogenesi	FRACCARO BORTOLIN	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Anatomia funzionale del piede, la capriata podale, l'arco interno cinetico e l'arco esterno statico	CARNIEL BORTOLIN	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	12:00	L'esame posturale: misurazione delle frecce rachidee, le apparecchiature per l'esame posturale e la metodologia: podobaroscopio, stereometro, scoliometro, impronte podali	CARNIEL FRACCARO	Conoscere gli strumenti per la diagnosi e il trattamento globale dei vizi posturali e dei disordini muscolo-scheletrici come requisito indispensabile per personalizzare l'intervento manipolativo e riabilitativo;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

12:00	13:00	Il sistema recettoriale del piede: esterocettori e meccanocettori	FRACCARO BORTOLIN	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Il piede interfaccia fra suolo e soma: qualità statico-cinetiche - qualità meccaniche e capacità di adattamento. Dal piede atonico del bambino al valgo calcaneare dell'adolescente	FRACCARO BORTOLIN	Conoscere gli strumenti per la diagnosi e il trattamento globale dei vizi posturali e dei disordini muscolo-scheletrici come requisito indispensabile per personalizzare l'intervento manipolativo e riabilitativo;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	16:00	Il controllo posturale: ruolo della muscolatura nell'ortostatismo. Il sistema muscolare umano: l'unità motoria. Muscoli cinetici, statici, emozionali	CARNIEL FRACCARO	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	17:00	Il cervelletto, i nuclei della base e loro rapporti con la muscolatura del piede. Il sistema multisensoriale dell'equilibrio	CARNIEL FRACCARO	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	18:00	L'intervento correttivo delle turbe posturali: la manipolazione miotensiva globale del rachide, la rieducazione propriocettiva in contro resistenza, la rieducazione delle catene cinetiche posturali	FRACCARO BORTOLIN	Apprendere abilità manuali, tecniche e pratiche in tema di educazione e rieducazione dei disturbi muscolo-scheletrici;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
18:00	19:00	L'ortostatismo legamentoso e l'ortostatismo muscolare	CARNIEL FRACCARO	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 14/10/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CONEGLIANO

Data di stampa: 06/05/2025

Indirizzo Sede Via E. De Amicis, 4 - 31015 Conegliano (TV)

Luogo Sede Ex Convento di S. Francesco

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Il sistema reticolare. La sdr involutiva e la sdr reattogena e loro implicazioni sul piede e posturali	CARNIEL BORTOLIN	Essere in grado di passare, attraverso la diagnosi funzionale e la diagnosi differenziale, al protocollo terapeutico ed alla verifica dei risultati.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	12:00	Il piede piatto e il piede cavo. Ginocchio varo e valgo. Le bascule del bacino.	FRACCARO	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	13:00	Il piede piatto involutivo e la suoletta neurologica: il cuneo calcaneare mediale. Il piede cavo reattogeno e la suoletta neurologica: la barra retrocapitata	CARNIEL FRACCARO	Conoscere gli strumenti per la diagnosi e il trattamento globale dei vizi posturali e dei disordini muscolo-scheletrici come requisito indispensabile per personalizzare l'intervento manipolativo e riabilitativo;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Le eterometrie e le dismetrie dell'arto inferiore. Il test degli spessimetri.	CARNIEL BORTOLIN	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:00	17:00	L'esame posturale e le impronte podali	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Apprendere le conoscenze più attuali per la formazione di professionisti del settore con autonomia diagnostico-terapeutica responsabile, in grado di gestire l'iter riabilitativo basato sulle evidenze delle quali siano state individuate le prove di efficacia;	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	18:00	L'analisi delle impronte podali nel cammino. I gruppi muscolari stabilizzatori del bacino durante la marcia.	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Sviluppare strategie di prevenzione del danno alle strutture muscolo-scheletriche;	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:00	19:00	Test Bortolin della reattività del piede agli spessimetri.	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia

				caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;		(metodologia frontale)
--	--	--	--	--	--	------------------------

Programma del 15/10/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CONEGLIANO

Indirizzo Sede Via E. De Amicis, 4 - 31015 Conegliano (TV)

Luogo Sede Ex Convento di S. Francesco

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	L'ortostatismo ideale. La correzione delle eterometrie. Progettazione della suola estero-proprioceettiva	CARNIEL FRACCARO	Conoscere gli strumenti per la diagnosi e il trattamento globale dei vizi posturali e dei disordini muscolo-scheletrici come requisito indispensabile per personalizzare l'intervento manipolativo e riabilitativo;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
10:00	11:00	Il ruolo della visione nell'ortostatismo. La correzione dei vizi di rifrazione	CARNIEL FRACCARO	Apprendere le conoscenze più attuali per la formazione di professionisti del settore con autonomia diagnostico-terapeutica responsabile, in grado di gestire l'iter riabilitativo basato sulle evidenze delle quali siano state individuate le prove di efficacia;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	13:00	Rieducazione proprioceettiva delle catene posturali in contro-resistenza in statica e dinamica. Protocollo di riabilitazione	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Apprendere abilità manuali, tecniche e pratiche in tema di educazione e rieducazione dei disturbi muscolo-scheletrici;	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

Programma del 24/11/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CONEGLIANO

Indirizzo Sede Via E. De Amicis, 4 - 31015 Conegliano (TV)

Luogo Sede Ex Convento di S. Francesco

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	I biotipi umani: normosomi, picnosomi, leptosomi e atletosomi. Caratteristiche fisiche e psichiche nel corso della crescita.	CARNIEL FRACCARO	Identificare gli strumenti per un approccio globale alla persona affetta da disturbi del sistema nervoso e muscolo-scheletrico;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:00	L'esame posturale del bambino. Strumenti per la valutazione ed il monitoraggio delle scoliosi. La valutazione delle frecce rachidee. Evoluzione dell'impronta podale	BORTOLIN	Conoscere gli strumenti per la diagnosi e il trattamento globale dei vizi posturali e dei disturbi muscolo-scheletrici come requisito indispensabile per personalizzare l'intervento manipolativo e riabilitativo;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	12:00	L'esame del bambino in ortostatismo, clinostatismo e da seduto. Protocollo di screening per la prevenzione delle deviazioni sagittali ed elicoidali del rachide.	CARNIEL	Sviluppare strategie di prevenzione del danno alle strutture muscolo-scheletriche;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	13:00	Le dislateralità	CARNIEL FRACCARO	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Il dorso curvo giovanile. La distrofia rachidea di crescita. Misure da adottare	FRACCARO BORTOLIN	Sviluppare strategie di prevenzione del danno alle strutture muscolo-scheletriche;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	16:00	Mobilizzazione, manipolazioni miotensive e recupero propriocettivo dei muscoli del dorso	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Apprendere abilità manuali, tecniche e pratiche in tema di educazione e rieducazione dei disturbi muscolo-scheletrici;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:00	16:30	Il dorso curvo	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo

Data di stampa: 06/05/2025

				caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;		(metodologia interattiva)
16:30	18:00	Le scoliosi. L'atteggiamento scolio-tico. Scoliosi essenziale. La scoliosi strutturale idiopatica. Misurazione della rotazione vertebrale. Evolutività delle scoliosi in base alla sede.	FRACCARO	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
18:00	19:00	Bilancio clinico e radiologico delle scoliosi	CARNIEL	Conoscere gli strumenti per la diagnosi e il trattamento globale dei vizi posturali e dei disordini muscolo-scheletrici come requisito indispensabile per personalizzare l'intervento manipolativo e riabilitativo;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 25/11/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CONEGLIANO

Indirizzo Sede Via E. De Amicis, 4 - 31015 Conegliano (TV)

Luogo Sede Ex Convento di S. Francesco

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Le scoliosi toraciche e le deformazioni apicali della vertebra toracica. Le scoliosi lombari e	BORTOLIN	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:30	Le turbe dell'estetica nella scoliosi	FRACCARO	Sviluppare strategie di prevenzione del danno alle strutture muscolo-scheletriche;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	13:00	La tecnica della rieducazione in controresistenza stretta e adattata dei muscoli del tronco e delle catene cinetiche posturali	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Apprendere abilità manuali, tecniche e pratiche in tema di educazione e rieducazione dei disturbi muscolo-scheletrici;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Reclutamento delle	FRACCARO	Conoscere i criteri per	Acquisire	Lezione

		unità motorie, atrofia ed ipertrofia muscolare	BORTOLIN	condurre un esame semiologico mirato per la ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	17:00	Rieducazione propriocettiva su supporto pneumoelastico e in dinamica su semelles a boule	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Apprendere abilità manuali, tecniche e pratiche in tema di educazione e rieducazione dei disturbi muscolo-scheletrici;	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	19:00	L'indicazione al corsetto. La scoliosi chirurgica: trattamento delle grandi deformazioni del rachide del bambino	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Essere in grado di passare, attraverso la diagnosi funzionale e la diagnosi differenziale, al protocollo terapeutico ed alla verifica dei risultati.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 26/11/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CONEGLIANO

Indirizzo Sede Via E. De Amicis, 4 - 31015 Conegliano (TV)

Luogo Sede Ex Convento di S. Francesco

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Il rachide degenerativo dell'adulto. Le stenosi del canale lombare costituzionali ed acquisite	CARNIEL FRACCARO	Essere in grado di passare, attraverso la diagnosi funzionale e la diagnosi differenziale, al protocollo terapeutico ed alla verifica dei risultati.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:00	L'instabilità vertebrale. Stadi evolutivi, quadri clinici e radiografici.	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Apprendere le conoscenze più attuali per la formazione di professionisti del settore con autonomia diagnostico-terapeutica responsabile, in grado di gestire l'iter riabilitativo basato sulle evidenze delle quali siano state individuate le prove di efficacia;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:30	La claudicatio spinale e vascolare	CARNIEL FRACCARO	Conoscere i criteri per condurre un esame semiologico mirato per la	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione

				ricerca e l'interpretazione dei sintomi e dei segni che caratterizzano i quadri clinici e che orientano alla diagnosi;	pratiche	(metodologia frontale)
11:30	13:00	Tecniche di recupero dell'instabilità lombare	CARNIEL FRACCARO BORTOLIN	Apprendere abilità manuali, tecniche e pratiche in tema di educazione e rieducazione dei disturbi muscolo-scheletrici;	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				