



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Provider

Denominazione AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

Titolo LE ABILITA' DI COUNSELLING: POTENZIARE GLI ASPETTI DI RELAZIONE E DI COMUNICAZIONE PER UN'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI ALLA PERSONA CON DISABILITA'

ID Evento 53-202020

Tipologia Evento RES

Data Inizio 04/10/2017

Data Fine 08/11/2017

Date Intermedie 25/10/2017

Durata 10:15

Professioni / Discipline

Educatore professionale	Educatore professionale
-------------------------	-------------------------

Numero 25 partecipanti

> Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 14.1

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MARTA	RAPPO	Direttore UOC Servizi Sociali

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MARTA	MICHELOTTO	DOCENTE	titolare

Verifica

Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

La proposta formativa vuole riproporre tematiche che già appartengono al bagaglio professionale degli operatori a cui è rivolta, offrendo nuovi spunti di riflessione, utili a migliorare la propria attività professionale, nella logica della formazione continua.

Allo stesso tempo, si caratterizza per essere una rinnovata occasione per sintonizzarsi con le idee e lo stile lavorativo, che dovrebbe accomunare il gruppo di lavoro dell'unità operativa.

Saper operare nella complessità degli interventi Risultati attesi

Saper identificare la conflittualità

Saper riconoscere il "limite" tecnico-operativo ed etico nell'approccio al cliente

Programma del 04/10/2017

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede MONSELICE

Indirizzo Sede VIA G. MARCONI 19

Luogo Sede CENTRO SANITARIO POLIFUNZIONALE di MONSELICE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:00	II paradigma del LIMITE	MICHELOTT O	Saper riconoscere il "limite" tecnico-operativo ed etico nell'approccio al cliente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:00	II paradigma del LIMITE	MICHELOTT O	Saper riconoscere il "limite" tecnico-operativo ed etico nell'approccio al cliente	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	17:30	II paradigma del LIMITE	MICHELOTT O	Saper riconoscere il "limite" tecnico-operativo ed etico nell'approccio al cliente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede MONSELICE

Indirizzo Sede VIA G. MARCONI 19

Luogo Sede CENTRO SANITARIO POLIFUNZIONALE di MONSELICE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:00	Il paradigma del DIVERSO Relazioni e reti, complessità e comunicazione per una posizione sistemica	MICHELOTT O	Saper operare nella complessità degli interventi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:00	Il paradigma del DIVERSO Relazioni e reti, complessità e comunicazione per una posizione sistemica	MICHELOTT O	Saper operare nella complessità degli interventi	Acquisire abilitĂ comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	17:30	Il paradigma del DIVERSO Relazioni e reti, complessità e comunicazione per una posizione sistemica	MICHELOTT O	Saper operare nella complessità degli interventi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 08/11/2017

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede MONSELICE

Indirizzo Sede VIA G. MARCONI 19

Luogo Sede CENTRO SANITARIO POLIFUNZIONALE di MONSELICE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:00	Il paradigma della SOSPENSIONE Conflittualità e crisi, contesti e punti di vista per una	MICHELOTT O	Saper identificare la conflittualità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia

		posizione sostenibile				frontale)
15:00	16:00	Il paradigma della SOSPENSIONE Conflittualità e crisi, contesti e punti di vista per una posizione sostenibile	MICHELOTT O	Saper identificare la conflittualità	Acquisire abilitĂ comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	17:15	Il paradigma della SOSPENSIONE Conflittualità e crisi, contesti e punti di vista per una posizione sostenibile	MICHELOTT O	Saper identificare la conflittualità	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:15	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				,