



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** ASSOCIAZIONE ANTHEA ASSOCIAZIONE ANTHEA ETS

**Titolo** Programma di Arricchimento Strumentale 1° livello Feuerstein

**ID Evento** 144-202164

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 02/10/2017

**Data Fine** 12/12/2017

**Date Intermedie** 04/10/2017

07/10/2017

10/10/2017

12/10/2017

13/10/2017

16/10/2017

18/10/2017

21/10/2017

**Durata** 48:00

**Professioni /  
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Logopedista	Logopedista
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 450.00

**Crediti** 50.0

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
	Cristina	Di Curti	Logopedista

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
	Laura	Ornano	DOCENTE	titolare
	Gabriella	Pipitone	DOCENTE	titolare
	Caterina	Calderan	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** Il Metodo Feuerstein per il RECUPERO e il POTENZIAMENTO COGNITIVO sia di soggetti normodotati che di soggetti con difficoltà, si attua attraverso la VALUTAZIONE della Propensione all'Apprendimento (LPAD) e l'applicazione del PROGRAMMA di Arricchimento Strumentale (PAS). L'approccio di Feuerstein propone una definizione di intelligenza non come caratteristica statica del soggetto, ma come propensione dell'organismo a modificarsi di fronte al bisogno di farlo, per rispondere alle richieste dell'ambiente ed alla necessità di affrontare situazioni sempre più complesse. In questo modo si enfatizza la natura processuale piuttosto che oggettuale dell'intelligenza stessa e la sua "educabilità". La Teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale si fonda sull'idea che tutti gli esseri umani sono modificabili. Negli ultimi due decenni questa visione ha ricevuto ampie conferme sperimentali dagli studi sulla plasticità del cervello umano. Nell'Esperienza di Apprendimento Mediato, un adulto (chiamato mediatore) si interpone tra il soggetto e il mondo e modifica gli stimoli in ingresso agendo sulla loro frequenza, ordine, intensità e contesto, con l'obiettivo di renderli accessibili e significativi per il soggetto. Con il Programma di Arricchimento Strumentale Feuerstein ha sviluppato una serie di applicazioni per effettuare un intervento sistematico e strutturato di potenziamento cognitivo. Cuore dell'intervento di mediazione è l'enfasi sul processo piuttosto che sul prodotto: ciò che conta non è cioè il risultato, ma come viene raggiunto. L'obiettivo generale del PAS è l'aumento della modificabilità cognitiva strutturale del soggetto, in modo che egli possa interagire positivamente con l'ambiente e beneficiare in maniera autonoma dell'esposizione diretta agli stimoli. Gli altri obiettivi fondamentali del PAS sono: 1. Il potenziamento del funzionamento cognitivo del soggetto 2. L'acquisizione di un repertorio di prerequisiti cognitivi e concettuali per l'apprendimento 3. Lo sviluppo della consapevolezza dei processi cognitivi utilizzati, che ne promuove la generalizzazione ed il trasferimento ad altre aree 4. La formazione di buone abitudini cognitive 5. Lo sviluppo della motivazione intrinseca al compito 6. Il cambiamento del ruolo della persona che apprende, da ricettore passivo e riproduttore di informazioni a produttore attivo di nuove conoscenze Il PAS Standard consiste di 14 strumenti, che vengono presentati in tre livelli successivi: PAS I livello, PAS II, PAS III livello. Nel PAS Standard I livello vengono presentati i seguenti strumenti (cinque su quattordici): o Organizzazione di Punti – Promuovere un metodo di ricerca per la soluzione di problemi, sviluppare strategie di organizzazione e di flessibilità mentale o Organizzazione spaziale 1 – Lavora sul sistema di orientamento relativo al proprio riferimento corporeo e aiuta a migliorare il decentramento o Confronti - Promuovere lo sviluppo di un comportamento sistematico di confronto, come atto basilare del pensiero o Percezione analitica – Analizzando i processi percettivi, educare a scomporre e ricomporre un campo complesso secondo varie modalità o Immagini – Strumento non verbale, che incoraggia lo sviluppo del pensiero divergente attraverso la risoluzione di situazioni problematiche, la riflessione, la costruzione di storie

**Risultati attesi** Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale

**Programma del 02/10/2017**

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Caneve 93

Luogo Sede Venezia Mestre

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	16:30	Introduzione al PAS : La Modificabilità Cognitiva Strutturale (MCS); I postulati della Modificabilità Cognitiva; Il modello di Esperienza di Apprendimento Mediato (EAM); LPAD Standard e Basic; PAS standard e Basic	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	1° strumento: Organizzazione di Punti (inizio)	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

**Programma del 04/10/2017**

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Piazza Sant'Antonio 17 Marghera

Luogo Sede Centro Internet Marghera

**Dettaglio Attività**

Ora	Ora	Argomento	Docente/	Risultato Atteso	Obiettivi	Metodologia
-----	-----	-----------	----------	------------------	-----------	-------------

Inizio	Fine		Tutor		Formativi	Didattica
14:30	16:30	Organizzazione di Punti (continuazione)	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Organizzazione di punti: Attività di Bridging	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

#### Programma del 07/10/2017

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Piazza Sant'Antonio 17 Marghera

**Luogo Sede** Centro Internet Marghera

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Modello di Atto Mentale	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Le Funzioni Cognitive	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:00	PAUSA				

14:00	16:00	Organizzazione di Punti (continuazione)	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:15	Riconoscimento delle funzioni cognitive attivate in relazione ai comportamenti che rivelano l'uso della funzione stessa.	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

#### **Programma del 10/10/2017**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Via Caneve 93

**Luogo Sede** Venezia Mestre

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
14:30	16:30	Criteri di Mediazione (primi tre parametri) Organizzazione spaziale 1: sistema di orientamento relativo al proprio riferimento corporeo e aiuta a migliorare il decentramento	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Attività di Bridging Pianificazione della lezione PAS	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di

						tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
--	--	--	--	--	--	---

**Programma del 12/10/2017**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Via Caneve 93

**Luogo Sede** Venezia Mestre

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	16:30	Confronti. Promuovere lo sviluppo di un comportamento sistematico di confronto, come atto basilare del pensiero	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	I Criteri di Mediazione (continuazione e approfondimento)	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

**Programma del 13/10/2017**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Via Caneve 93

**Luogo Sede** Venezia Mestre

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
------------	----------	-----------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------

14:30	16:30	Confronti Attività di Bridging	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Lavoro di gruppo: individuazione dei criteri di mediazione utilizzati durante l'applicazione	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

#### **Programma del 16/10/2017**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Via Caneve 93

**Luogo Sede** Venezia Mestre

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
14:30	16:30	Percezione analitica Analizzando i processi percettivi, educare a scomporre e ricomporre un campo complesso secondo varie modalità	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Lavoro di gruppo: riconoscimento delle funzioni cognitive attivate in relazione ai comportamenti che rivelano l'uso della funzione stessa	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di

						tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
--	--	--	--	--	--	---

**Programma del 18/10/2017**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Via Caneve 93

**Luogo Sede** Venezia Mestre

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	16:30	Percezione analitica (continuazione)	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	Lavoro di gruppo: individuazione dei criteri di mediazione da utilizzare per una pagina/unità specifica.	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

**Programma del 21/10/2017**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Via Caneve 93

**Luogo Sede** Venezia Mestre

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Lavoro di gruppo sulla carta cognitiva	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Sperimentare la mediazione	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Sperimentare la mediazione	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:15	Indicazione per la supervisione Conclusione	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

**Programma del 12/12/2017**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

*Data di stampa: 10/05/2025*

**Indirizzo Sede** Piazza Sant'Antonio 17 Marghera

**Luogo Sede** Centro Internet Marghera

**Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/ Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
14:30	16:30	SUPERVISIONE - Relazioni da parte dei corsisti del lavoro svolto	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	16:45	PAUSA				
16:45	18:45	SUPERVISIONE - Relazioni da parte dei corsisti del lavoro svolto	Calderan Ornano Pipitone	Conoscere la metodologia Feuerstein. Essere in grado di promuovere la Modificabilità Cognitiva Strutturale e l'Esperienza di Apprendimento mediato. Applicare il Programma di Arricchimento Strumentale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)