



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA  
**Provider**

**Titolo** LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEL NEONATO E LA PROMOZIONE DELLO SVILUPPO NEUROCOMPORIMENTALE

**ID Evento** 20-202177

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 03/11/2017

**Data Fine** 04/11/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 14:50

|                                 |                         |   |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <b>Professioni / Discipline</b> | Fisioterapista          | Fisioterapista  |
|                                 | Infermiere              | Infermiere  |
|                                 | Medico chirurgo         | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
|                                 | Ostetrica/o             | Ostetrica/o   |
| Psicologo                       | Psicologia Psicoterapia |   |

**Numero partecipanti** 45

**Obiettivo  
Strategico  
Nazionale**

**Obiettivo  
Strategico  
Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 20.7

| <b>Responsabili<br/>Scientifici</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Qualifica</b>    |
|-------------------------------------|-------------|----------------|---------------------|
|                                     | MASSIMO     | SCOLLO         | Direttore Pediatria |

| <b>Docente/ Relatore/<br/>Tutor</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Ruolo</b> | <b>Titolare/Sostituto</b> |
|-------------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|
|                                     | GHERARDO    | RAPISARDI      | DOCENTE      | titolare                  |
|                                     | ADRIENNE    | DAVIDSON       | DOCENTE      | titolare                  |

**Verifica  
Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

| <b>Segreteria<br/>Organizzativa</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Email</b> | <b>Telefono</b> | <b>Cellulare</b> |
|-------------------------------------|-------------|----------------|--------------|-----------------|------------------|
|                                     |             |                |              |                 |                  |

## Programma

**Razionale** La Scala di Valutazione del Comportamento del Neonato di Brazelton (NBAS) e la sua versione abbreviata per l'uso clinico (NBO), costituiscono oggi lo strumento più completo per la valutazione del comportamento del neonato a termine. La NBAS e la NBO identificano e descrivono le differenze di comportamento che ogni neonato presenta, incluse le capacità o difficoltà di adattamento e di interazione con l'ambiente.  
Il corso propone l'utilizzo di una forma semplificata della Scala che consente all'esaminatore di valutare insieme con i genitori le caratteristiche individuali del neonato, evidenziandone le competenze e gli aspetti da maturare. Affronta le facilitazioni utili per favorire l'organizzazione comportamentale tramite l'accudimento quotidiano ed il coinvolgimento della famiglia.  
Viene così proposto uno strumento che, opportunamente adattato al proprio specifico professionale, permette all'operatore che lavora con il bambino nei primi mesi di vita di costruire un rapporto con i genitori tramite la comprensione del comportamento neonatale e di promuovere la salute del sistema bambino-famiglia.  
Obiettivo del corso: mettere il partecipante in grado di individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della NBAS e della NBO e prepararsi ad utilizzare questi concetti con la famiglia per promuovere lo sviluppo neurocomportamentale del neonato.

**Risultati attesi** 2 saper utilizzare i concetti della NBAS con la famiglia per promuovere lo sviluppo neurocomportamentale del neonato  
1 individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della Scala di Valutazione Comportamentale di Brazelton (NBAS)

### Programma del 03/11/2017

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** SCHIO

**Indirizzo Sede** VIA DE LELLIS,1

Luogo Sede POLO FORMATIVO

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento  | Docente/Tutor      | Risultato Atteso   | Obiettivi Formativi   | Metodologia Didattica  |
|------------|----------|--|--------------------|--|---|--|
| 08:30      | 10:00    | La valutazione del comportamento del neonato: basi concettuali, modalità di esecuzione. La NBAS: storia, uso in campo clinico e di ricerca | RAPISARDI DAVIDSON | 1 individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della Scala di Valutazione Comportamentale di Brazelton (NBAS) | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                            | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)  |
| 10:00      | 11:30    | Gli stati comportamentali La valutazione clinica dei sottosistemi  | RAPISARDI DAVIDSON | 1 individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della Scala di Valutazione Comportamentale di Brazelton (NBAS) | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 11:30      | 11:40    | PAUSA  |                    |  |   |  |
| 11:40      | 12:30    | La valutazione clinica del comportamento neonatale nell'ottica della NBAS: griglia di osservazione, modalità di utilizzazione              | RAPISARDI DAVIDSON | 1 individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della Scala di Valutazione Comportamentale di Brazelton (NBAS) | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 12:30      | 13:30    | Significato funzionale degli items della valutazione clinica   | RAPISARDI DAVIDSON | 1 individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della Scala di Valutazione Comportamentale di Brazelton (NBAS) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi       | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)  |
| 13:30      | 14:30    | PAUSA  |                    |  |   |  |
| 14:30      | 16:00    | Modalità di facilitazione del comportamento neonatale  | RAPISARDI DAVIDSON | 1 individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della Scala di Valutazione Comportamentale di Brazelton (NBAS) | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi       | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)   |
| 16:00      | 17:30    | La valutazione clinica del comportamento neonatale nell'ottica della NBAS  | RAPISARDI DAVIDSON | 1 individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della Scala di Valutazione Comportamentale di Brazelton (NBAS) | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di                                       |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Programma del 04/11/2017**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** SCHIO

**Indirizzo Sede** VIA DE LELLIS,1

**Luogo Sede** POLO FORMATIVO

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento   | Docente/Tutor      | Risultato Atteso   | Obiettivi Formativi   | Metodologia Didattica   |
|------------|----------|---|--------------------|--|---|---|
| 08:30      | 10:15    | La valutazione clinica del comportamento neonatale nell'ottica della NBAS                                   | RAPISARDI DAVIDSON | 2 saper utilizzare i concetti della NBAS con la famiglia per promuovere lo sviluppo neurocomportamentale del neonato | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |
| 10:15      | 11:00    | La valutazione clinica del comportamento neonatale nell'ottica della NBAS                                   | RAPISARDI DAVIDSON | 2 saper utilizzare i concetti della NBAS con la famiglia per promuovere lo sviluppo neurocomportamentale del neonato | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)   |
| 11:00      | 11:30    | PAUSA   |                    |  |   |   |
| 11:30      | 13:30    | Gli strumenti per la promozione dello sviluppo neurocomportamentale e del neonato                           | RAPISARDI DAVIDSON | 2 saper utilizzare i concetti della NBAS con la famiglia per promuovere lo sviluppo neurocomportamentale del neonato | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)   |
| 13:30      | 14:30    | PAUSA   |                    |  |   |   |
| 14:30      | 17:00    | La valutazione comportamentale e la formulazione del programma di promozione dello sviluppo comportamentale | RAPISARDI DAVIDSON | 2 saper utilizzare i concetti della NBAS con la famiglia per promuovere lo sviluppo neurocomportamentale del neonato | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |
| 17:00      | 17:30    | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO   |                    |  |   |   |