



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** NORDESTNET SRL

**Titolo** IL TRATTAMENTO CONSERVATIVO NELLE DISFUNZIONI DEL COMPARTO POSTERIORE

**ID Evento** 84-202621

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 18/11/2017

**Data Fine** 18/11/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 08:15

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Ginecologia e ostetricia    Medicina fisica e riabilitazione
	Ostetrica/o	Ostetrica/o

**Numero partecipanti** 20

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 200.00

**Crediti** 10.8

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Mirella	Tess	Infermiera

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Mirella	Tess	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria  
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Il corso si propone di fornire una preparazione di base comune relativamente al percorso valutativo e al trattamento conservativo nei pazienti con disfunzioni pelvi-perineali del comparto posteriore con l'obiettivo inoltre di favorire il dialogo tra le diverse figure professionali.

**Risultati attesi**

- Definire la struttura del pavimento pelvico
- Classificare l'incontinenza fecale
- Analizzare la sindrome del perineo discendente
- Classificare la stipsi
- Valutare quali correzioni comportamentali attuare
- Analizzare la continenza fecale e la defecazione
- Valutare clinicamente il comparto posteriore
- Apprendere e mettere in pratica le tecniche fisioterapiche
- Definire i sintomi e le condizioni della patologia
- Definire criteri e scale di valutazione
- Definire le terminologie appropriate
- Esaminare le patologie
- Definire la motilità colica
- Esaminare la stipsi e la terapia farmacologica adatta
- Apprendere i segni fondamentali della valutazione funzionale

### Programma del 18/11/2017

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** via Santa Maria Assunta, 31 - 35125 Padova

**Luogo Sede** Centro Medico Fisioguizza

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:20	Sintomo, segno e condizione: - patologia compartimentale - epidemiologia	Tess	Definire i sintomi e le condizioni della patologia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale)
09:20	09:40	Proposte terminologiche ICS: - segni - condizioni - pp ipocontrattile e	Tess	Definire le terminologie appropriate	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pp ipocontrattile e ipotonico</li> <li>- pp ipercontrattile e ipertonico</li> <li>- Quello che i libri non ci dicono!</li> </ul>				(metodologia frontale)
09:40	10:00	<p>Il pavimento pelvico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diaframma pelvico</li> <li>- diaframma urogenitale</li> <li>- Strutture superficiali</li> <li>- MEA, Fasce e legamenti</li> </ul>	Tess	Definire la struttura del pavimento pelvico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	10:45	<p>Valutazione clinica del comparto posteriore: Quali strumenti? Quali obiettivi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accertamento iniziale</li> <li>- Esame obiettivo</li> </ul>	Tess	Valutare clinicamente il comparto posteriore	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	12:00	<p>PARTE PRATICA: i partecipanti testano, da soli e in gruppo, i principali segni che si ricercano durante la valutazione funzionale del pavimento pelvico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testing perineale sec. AIPDA ( con l'aiuto di slide)</li> <li>- test di competenza perineale</li> <li>- test di competenza addominale</li> <li>- coordinazione respiratoria</li> <li>- bombement addominale</li> <li>- inversione del comando</li> <li>- isolabilità</li> <li>- riflessi</li> <li>- sinergie</li> </ul>	Tess	Apprendere i segni fondamentali della valutazione funzionale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:00	12:45	<p>Criteri e scale di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I criteri di Roma III per definire la stipsi</li> <li>- Scala di Wexner per IF</li> <li>- Scala di Wexner per stipsi</li> <li>- Valutazione perineo discendente</li> <li>- Diario defecatorio</li> </ul>	Tess	Definire criteri e scale di valutazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:45	13:00	Patologie che possono portare ad una alterazione dell'alvo	Tess	Esaminare le patologie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	13:15	Stipsi e farmaci	Tess	Esaminare la stipsi e la	Acquisire	Lezione

				terapia farmacologica adatta	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	13:30	Correzioni comportamentali	Tess	Valutare quali correzioni comportamentali attuare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	14:50	Motilità colica - fisiopatologia e regolazione - motilità colica ( i movimenti del colon)	Tess	Definire la motilità colica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:50	15:10	Continenza fecale e defecazione: - caratteristiche del bolo fecale - SAE e SAI - muscolo pubo-rettale e angolo di Parks - Capacità rettale - Sensibilità ano-rettale - Defecazione - Muscoli coinvolti	Tess	Analizzare la continenza fecale e la defecazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:10	15:30	Incontinenza fecale: - classificazione - modalità della perdita - Vari tipi di IF - IF post-parto	Tess	Classificare l'incontinenza fecale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	16:00	Quale riabilitazione? PARTE PRATICA	Tess	Apprendere e mettere in pratica le tecniche fisioterapiche	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:20	Stipsi: - Classificazione - Stipsi da rallentato transito - Stipsi da colon irritabile - Stipsi da ostruita defecazione	Tess	Classificare la stipsi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:20	16:50	Quale riabilitazione? PARTE PRATICA	Tess	Apprendere e mettere in pratica le tecniche fisioterapiche	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di

						tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:50	17:30	Rettocele Sindrome del perineo discendente Intussuscezione Prolasso rettale Alterazioni funzionali	Tess	Analizzare la sindrome del perineo discendente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:30	18:30	PROPOSTE DI ESERCIZI TERAPEUTICI NON SOLO UN MUSCOLO, NON SOLO DISFUNZIONE, NON UN UNICO ESERCIZIO - PARTE PRATICA - Effetti delle diverse posture e dinamiche - Esercizi in movimento - Modificazione IAP (pressione intra-addominale) - Esercizi ipopressivi - Massaggio colico	Tess	Apprendere e mettere in pratica le tecniche fisioterapiche	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:30	19:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				