



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA
Provider

Titolo L'Autocateterismo ad Intermittenza e la Cistostomia Sovrapubica
 in Assistenza Domiciliare Integrata, quando, perché e come.

ID Evento 20-25364

Tipologia Evento RES

Data Inizio 27/10/2017

Data Fine 27/10/2017

Date Intermedie

Durata 04:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Cure palliative Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Nefrologia Psichiatria Urologia

**Numero
partecipanti** 40

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 0.00

Crediti 4.1

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		CHRISTIAN	MOTTIN

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	ANNA	BALESTRA	DOCENTE	titolare
	GIUSEPPE	BENEDETTO	DOCENTE	titolare
	GIADA	PIVA	DOCENTE	titolare

GUGLIELMO	ZECCOLINI	DOCENTE	titolare
CHRISTIAN	MOTTIN	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'autocaterismo ad intermittenza, ha rimpiazzato la cateterizzazione uretrale a lungo termine diventando il "gold standard" per la gestione di condizioni dove la persona è incapace di svuotare o svuotare completamente la vescica (British Journal of Nursing, 2011, vol. 20 n 18). La guida NICE (National Institute for Health and Care Excellence – London) sul controllo delle infezioni, raccomanda l'uso del cateterismo ad intermittenza se è clinicamente appropriato e percepito come opzione pratica per la persona (British Journal of Community Nursing vol. 17 n 9). Il Manuale Operativo per la prevenzione infezioni vie urinarie, MO75104AZ.000, raccomanda il cateterismo intermittente, praticato con metodica pulita, da preferirsi al cateterismo a permanenza, educando alla corretta gestione i pazienti o chi se ne prende cura. L'autocaterismo mira ad arricchire la vita di una persona, piuttosto che porre un carico intollerabile, rendendo fondamentale la valutazione infermieristica per il fatto di controllare se la pratica si adatterà alla persona ed al suo stile di vita. Gli infermieri possono fare una grande differenza nel considerare quali persone sono adatte per l'autocaterismo, attivandole e sostenendole, insegnando e provvedendo al supporto nell'educazione.

Risultati attesi Capacità di identificare persone sensibili all'autocaterismo. Conoscenza del percorso clinico da intraprendere prima di insegnare la tecnica. Capacità di supportare utente e caregiver nel percorso di addestramento

conoscenza dell'evoluzione delle tecniche di svuotamento della vescica, dei benefici dell'autocaterismo ad intermittenza e cistostomia sovrapubica e di quali siano le patologie d'elezione.

Programma del 27/10/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede via dei lotti, 40

Luogo Sede Presidio Ospedaliero di rete Bassano

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:15	L'autocaterismo ad intermittenza cos'è? passato, presente e futuro. Patologie con indicazioni temporanee o definitive, benefici e	MOTTIN ZECCOLINI	conoscenza dell'evoluzione delle tecniche di svuotamento della vescica, dei benefici dell'autocaterismo ad intermittenza e cistostomia sovrapubica e di quali siano le patologie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

		definitive, benefici e possibili complicanze. E' una tecnica gestibile nella persona assistita in regime di Assistenza Domiciliare Integrata? Prodotti disponibili.		siano le patologie d'elezione.		
09:15	10:00	La cistostomia sovrapubica, cos'è. Indicazioni e controindicazioni. Possibili complicanze. Quale la gestione della cistostomia in Assistenza Domiciliare Integrata.	MOTTIN BENEDETTO	conoscenza dell'evoluzione delle tecniche di svuotamento della vescica, dei benefici dell'autocatereterismo ad intermittenza e cistostomia sovrapubica e di quali siano le patologie d'elezione.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	10:30	Discussione	MOTTIN BENEDETTO	conoscenza dell'evoluzione delle tecniche di svuotamento della vescica, dei benefici dell'autocatereterismo ad intermittenza e cistostomia sovrapubica e di quali siano le patologie d'elezione.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	11:00	PAUSA				
11:00	11:45	Quali sono le persone adatte all'autocatereterismo? La gestione e l'insegnamento dell'autocatereterismo, (abilità pratiche, cateterismo eseguito dal caregiver, considerazioni emotive e psicologiche, la frequenza di svuotamento)	MOTTIN BALESTRA PIVA	Capacità di identificare persone sensibili all'autocatereterismo. Conoscenza del percorso clinico da intraprendere prima di insegnare la tecnica. Capacità di supportare utente e caregiver nel percorso di addestramento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:45	12:15	Il percorso di educazione all'autocatereterismo in ambulatorio urologico sig.a Giada Piva	MOTTIN PIVA	Capacità di identificare persone sensibili all'autocatereterismo. Conoscenza del percorso clinico da intraprendere prima di insegnare la tecnica. Capacità di supportare utente e caregiver nel percorso di addestramento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	13:00	L'educazione all'autocatereterismo nella persona assistita in regime di Assistenza Domiciliare Integrata, presentazione di casi e proposta di un percorso.	MOTTIN BALESTRA ZECCOLINI	Capacità di identificare persone sensibili all'autocatereterismo. Conoscenza del percorso clinico da intraprendere prima di insegnare la tecnica. Capacità di supportare utente e caregiver nel percorso di addestramento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

