



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA
Provider

Titolo ITLS retraining

ID Evento 31-34076

Tipologia Evento RES

Data Inizio 17/10/2017

Data Fine 17/10/2017

Date Intermedie

Durata 08:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Chirurgia generale

**Numero
partecipanti** 15

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 231.80

Crediti 11.5

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	MASSIMO	ANTONACCI	Dirigente medico - pronto soccorso Conegliano

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	ENRICO	BERNARDI	DOCENTE	titolare
GIANLUCA	GHISELLI	DOCENTE	titolare	

**Verifica
Apprendimento** Esame pratico

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'approccio al paziente traumatizzato sta cambiando velocemente e tutti i professionisti avvertono un certo grado di decremento dell'abilità. E' ragionevole che regolarmente i provider ITLS debbano ricertificare e rivedere la loro valutazione del paziente traumatizzato e le abilità gestionali.

Risultati attesi L'obiettivo primario del corso è quello di riaggiornare le conoscenze sulla corretta sequenza della valutazione e le tecniche di rianimazione e preparazione del paziente al trasporto

Programma del 17/10/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CONEGLIANO

Indirizzo Sede Via Manin, 110

Luogo Sede ospedale De Gironcoli

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				
09:30	10:45	Nuovo Algoritmo di valutazione ITLS (8° ed.). Cosa c'è di nuovo in questa edizione	GHISELLI BERNARDI	L'obiettivo primario del corso è quello di riaggiornare le conoscenze sulla corretta sequenza della valutazione e le tecniche di rianimazione e preparazione del paziente al trasporto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)
10:45	11:15	Video sulla valutazione del paziente	GHISELLI BERNARDI	L'obiettivo primario del corso è quello di riaggiornare le conoscenze sulla corretta sequenza della valutazione e le tecniche di rianimazione e preparazione del paziente al trasporto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:30	Stazioni pratiche: - Valutazione del paziente - Vee Aeree difficili	GHISELLI BERNARDI	L'obiettivo primario del corso è quello di riaggiornare le conoscenze sulla corretta sequenza della valutazione e le tecniche di rianimazione e preparazione del paziente al trasporto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:30	14:15	PAUSA				

14:15	17:00	Stazioni pratiche: -immobilizzazione ed estricazione	GHISELLI BERNARDI	L'obbiettivo primario del corso è quello di riaggiornare le conoscenze sulla corretta sequenza della valutazione e le tecniche di rianimazione e preparazione del paziente al trasporto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:00	18:00	prove pratiche	GHISELLI BERNARDI	L'obbiettivo primario del corso è quello di riaggiornare le conoscenze sulla corretta sequenza della valutazione e le tecniche di rianimazione e preparazione del paziente al trasporto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				
18:15	18:45	Conclusioni finali	GHISELLI BERNARDI	L'obbiettivo primario del corso è quello di riaggiornare le conoscenze sulla corretta sequenza della valutazione e le tecniche di rianimazione e preparazione del paziente al trasporto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)