



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA

**Titolo** Valorizzare e gestire il "potere" nelle relazioni d'aiuto. Gli strumenti per valorizzare le proprie competenze professionali\_CH

**ID Evento** 30-202758

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 18/10/2017

**Data Fine** 18/10/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 06:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero partecipanti** 50

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 6.1

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	GRAZIELLA	BOSCOLO	TODARO

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	ANGELO	ABAGNARI	DOCENTE	titolare

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria**  
**Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Concetto di "potere":  
Sostantivo con il significato di "capacità" di un soggetto di esercitare il controllo sul comportamento di altri, imponendo la propria volontà o condizionando le loro decisioni, anche in presenza di volontà contraria o resistenza, attiva o passiva.

Il "potere" inteso come assunzione di decisioni morali, etiche, tecniche e giuridiche, disciplinato nel codice deontologico, di responsabilità verso l'utente e l'organizzazione, come funzione di clinica sociale nel rilevare i bisogni del territorio, trasferirli agli amministratori e contribuire alla costruzione delle politiche pubbliche e come capacità di rendere la persona/e protagonista del percorso per poter di fronteggiare i propri bisogni, trasformando la situazione problematica in una possibilità di crescita e di maturazione personale.  
Con l'interlocutore (sia esso "cliente" esterno che interno) oltre ad uno scambio di informazioni c'è anche uno "scambio di identità" (chi sono io, chi sei tu) e di "valore" (quanto valgo io, quando vali tu), elementi che possono fortemente determinare l'andamento della relazione in corso. Produrre cambiamenti nell'interlocutore significa anche gestire con oculatezza le varie forme di potere a disposizione.

**Risultati attesi** Fornire agli operatori alcuni strumenti/strategie in ambito relazionale che permettano di usare al meglio le proprie competenze professionali.  
acquire conoscenze teoriche sul concetto di "potere"

### Programma del 18/10/2017

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** CHIOGGIA

**Indirizzo Sede** viale Amerigo Vespucci Chioggia VE

**Luogo Sede** sala conferenze Distretto socio sanitario

### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:30	Patto d'aula e introduzione al corso	ABAGNARI	acquisire conoscenze teoriche sul concetto di "potere"	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
08:30	09:30	La costruzione dell'identità. Valore /importanza dell'identità	ABAGNARI	Fornire agli operatori alcuni strumenti/strategie in ambito relazionale che permettano di usare al meglio le proprie competenze professionali.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:30	Etero valutazione e autovalutazione. La consapevolezza del proprio potere ed il	ABAGNARI	Fornire agli operatori alcuni strumenti/strategie in ambito relazionale che permettano di usare al	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

		suo buon uso.		meglio le proprie competenze professionali.		(metodologia frontale)
10:30	12:00	Una definizione di potere. Le sei forme di potere	ABAGNARI	acquisire conoscenze teoriche sul concetto di "potere"	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Lavori di gruppo	ABAGNARI	Fornire agli operatori alcuni strumenti/strategie in ambito relazionale che permettano di usare al meglio le proprie competenze professionali.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	Restituzione dei lavori di gruppo e discussione in Plenaria.	ABAGNARI	Fornire agli operatori alcuni strumenti/strategie in ambito relazionale che permettano di usare al meglio le proprie competenze professionali.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)