



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider FONDAZIONE SPERANZA ONLUS

Titolo Approcci innovativi in riabilitazione logopedica

ID Evento 104-203170

Tipologia Evento RES

Data Inizio 25/11/2017

Data Fine 25/11/2017

Date Intermedie

Durata 04:00

Professioni / Discipline	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione
	Psicologo	Psicologia

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 4.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	BEATRICE	BRUGNOLI	Medico Neuropsichiatra

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	SARA	ISOLI	DOCENTE	titolare
	DANIELA	ANDREIS	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La vita dell'essere umano dipende in senso biologico dall'ambiente nel quale vive e dai mezzi elementari con i quali tale ambiente lo condiziona: l'aria da un lato, gli alimenti e i liquidi dall'altro. Tradotto in termini fisiologici, per il nostro organismo le attività primarie o di base, definite alquanto semplicisticamente "funzioni orali", filogeneticamente, sono: suzione, respirazione, deglutizione, masticazione, articolazione. Tali funzioni, sebbene indispensabili alla sopravvivenza, possono talora svilupparsi in nel bambino in modo deviato, portando ad alterazioni, più o meno importanti, di tutti questi livelli. Il corso ha dunque l'obiettivo di fornire al professionista una rapida carrellata circa gli strumenti a disposizione del professionista per ridurre un iniziale stato di ipersensibilità, per stimolare strutture e funzioni dove scarsa è la propriocezione, per arrivare solo in ultima analisi ai movimenti fonatori.

Risultati attesi

- I partecipanti sapranno definire le funzioni orali e la finestra critica di sviluppo
- I partecipanti saranno in grado di sapere quando applicare stimolazioni statiche
- I partecipanti saranno in grado di sapere quando applicare stimolazioni dinamiche
- I partecipanti saranno in grado di diversi approcci metodologici allo speech
- I partecipanti saranno in grado di apprendere le correlazioni tra fonazione e speech
- I partecipanti saranno in grado di distinguere tra i quadri patologici

Programma del 25/11/2017

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede via San Marco, 121

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:15	Definizione di funzioni orali e sviluppo fisiologico	ISOLI	I partecipanti sapranno definire le funzioni orali e la finestra critica di sviluppo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:15	10:00	Definizione di funzioni orali e sviluppo fisiologico	ISOLI	I partecipanti saranno in grado di distinguere tra i quadri patologici	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:00	Le stimolazioni statiche	ANDREIS	I partecipanti saranno in grado di sapere quando applicare stimolazioni statiche	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di

Data di stampa: 01/05/2025

						nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:30	Le stimolazioni dinamiche	ISOLI	I partecipanti saranno in grado di sapere quando applicare stimolazioni dinamiche	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:30	12:30	La propriocezione uditiva e la propriocezione chinestesica	ANDREIS	I partecipanti saranno in grado di diversi approcci metodologici allo speech	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:30	13:00	Il controllo fonatorio e oro-linguale	ISOLI	• I partecipanti saranno in grado di apprendere le correlazioni tra fonazione e speech	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				