



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA
Provider

Titolo L'EDUCAZIONE TRA PARI PER LA PREVENZIONE DELLE MALATTIA SESSUALMENTE TRASMISSIBILI: MODALITÀ DI GESTIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE DEI PEER EDUCATOR NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO

ID Evento 30-203268

Tipologia Evento RES

Data Inizio 08/11/2017

Data Fine 15/11/2017

Date Intermedie 09/11/2017

Durata 17:00

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

Numero partecipanti 31

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 20.3

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
FABRIZIO	GUAITA	DIRETTORE SEPS

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
JESSICA	DE GRAFT ADJEI	DOCENTE	titolare
FRANCESCO	BETTIOL	DOCENTE	titolare
ENZO	STORTI	DOCENTE	titolare
FRANCESCO	RANCAN	DOCENTE	titolare
FRANCESCA	ALLEGRI	DOCENTE	titolare
FABRIZIO	GUIATA	DOCENTE	titolare
francesco	rancan	DOCENTE	titolare
VIRGINIA	PELLIZZARI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale - Formare e sostenere il gruppo di operatori nell'elaborazione di progetti di promozione alla salute attivi o attivabili nel contesto scuola attraverso la peer education;
- Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico, con particolare attenzione alla prevenzione dell'infezione da HIV e delle Malattie a Trasmissione sessuale

Risultati attesi Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico
- Attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune.

Programma del 08/11/2017

Data di stampa: 17/05/2025

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Via Cappellari 21 - 36100 Vicenza.

Luogo Sede Polo Didattico Universitario - Portineria Ex Seminario

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:15	10:00	il programma regionale,	GUIATA	Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:15	le fasi del progetto,• L'equipe di lavoro • Il ruolo dell'operatore: aspetti organizzativi ed emotivi • La presentazione alle scuole • Il "Reclutamento" dei Peer Educator Costituzione gruppi dei Peer	ALLEGRI	- Attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:00	Peer education e prevenzione HIV/MTS: la "cassetta degli attrezzi" (strumenti di lavoro, attraverso esercitazioni, simulazioni, filmati, discussioni)	RANCAN PELLIZZARI DE GRAFT ADJEI	Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Peer education e prevenzione HIV/MTS: la "cassetta degli attrezzi"	RANCAN PELLIZZARI DE GRAFT ADJEI	Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia

						interattiva)
16:00	16:45	Alcune indicazioni operative nella gestione di un corso di peer education	RANCAN PELLIZZARI DE GRAFT ADJEI	- Attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:30	Conclusioni condivise della giornata formativa	ALLEGRI	- Attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 09/11/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Via Cappellari 21 - 36100 Vicenza.

Luogo Sede Polo Didattico Universitario - Portineria Ex Seminario

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:15	10:00	Il mio zaino: cosa portiamo qui (risorse, formazioni, esperienze, abilità personali). Esperienze a confronto	STORTI	Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:15	Il percorso di formazione dei peer educators	STORTI	Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:00	Le fasi indispensabili della peer education: • Le dinamiche di gruppo (attività partecipata) • Formazione gruppi dei Peer Progettare l'intervento tra pari, definire messaggi e modalità di	STORTI	- Attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

		trasmissione, comunicare con i propri pari (attività partecipata)				
13:00	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	16:00	Alcune tecniche didattiche sulle dinamiche di gruppo e la formazione dei gruppi dei Peer	BETTIOL	- Attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:00	16:45	Punti di forza e criticità della peer education, imprevisti e superamento delle difficoltà	BETTIOL	- Attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:45	17:15	Conclusioni condivise della giornata formativa	BETTIOL	Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 15/11/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Via Cappellari 21 - 36100 Vicenza.

Luogo Sede Polo Didattico Universitario - Portineria Ex Seminario

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:15	11:15	Peer education e prevenzione HIV/MTS: la "cassetta degli attrezzi" (strumenti di lavoro, attraverso esercitazioni, simulazioni, filmati, discussioni) La progettazione di un intervento di Peer education	STORTI BETTIOL	Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:00	Attività di presentazione con l'utilizzo di diversi formati multimediali	ALLEGRI	- Attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	13:00	Conclusioni condivise del corso formativo	STORTI ALLEGRI BETTIOL	Offrire una serie di strumenti operativi (la "cassetta degli attrezzi") per la progettazione, l'attuazione e la valutazione di corsi di formazione di nuovi peer educators in ambito scolastico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				