



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA
Provider

Titolo BUONE PRASSI DI GESTIONE DEL PAZIENTE AFFETTO DA DEMENZA RICOVERATO IN OSPEDALE

ID Evento 23-203323

Tipologia Evento RES

Data Inizio 11/12/2017

Data Fine 11/12/2017

Date Intermedie

Durata 04:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia

Numero 25
partecipanti

Obiettivo
Strategico
Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale**Costo** 0.00**Crediti** 6.0**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
EBBA CARMELA	BUFFONE	Medico Neurologo, Responsabile C.D.C.D. U.O.C.Neurologia Ospedale Orlandi Bussolengo Aulss 9 Scaligera

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
RAFFAELE	BOSCOLO	DOCENTE	titolare
STYLIANOS	NICOLAOU	DOCENTE	titolare
SARAH	MENINI	DOCENTE	titolare
GIULIA	SANDRI	DOCENTE	sostituto
PAOLA	RIOLFI	DOCENTE	titolare
PAOLA	BELTRAME	DOCENTE	titolare
EBBA CARMELA	BUFFONE	DOCENTE	sostituto
CRISTINA	DALL'ORA	DOCENTE	titolare
MATTEO	GREZZANA	DOCENTE	titolare
GIORGIA	SPERI	DOCENTE	titolare
ROBERTA	BERTONCINI	DOCENTE	sostituto
PIERLUIGI	TOCCO	DOCENTE	titolare
ANTONIA	BALLARIN	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il ricovero ospedaliero della persona anziana con malattia acuta, soprattutto quando affetta da decadimento cognitivo, è uno degli aspetti più discussi nell'ambito dell'organizzazione dei servizi sanitari; infatti, non è ancora definito se l'ospedale rappresenti realisticamente la risposta più adatta ai bisogni degli anziani fragili.

Risultati attesi Conoscere lo spettro dei sintomi cognitivo-comportamentali delle Demenze
Conoscere gli aspetti pratici gestionali e le strategie di coping al fine di rendere più adeguato l'approccio al paziente, nel tentativo di ridurre i possibili effetti negativi dell'ospedalizzazione e dei frequenti accessi al pronto soccorso.

Programma del 11/12/2017

Provincia Sede VERONA

Comune Sede BUSSOLENGO

Indirizzo Sede Via Carlo Alberto Dalla Chiesa

Luogo Sede Sede Polifunzionale di Bussolengo

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:10	Le Demenze: inquadramento dal punto di vista Neurologico e Neuropsicologico	TOCCO MENINI SANDRI BUFFONE	Conoscere lo spettro dei sintomi cognitivo-comportamentali delle Demenze	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:10	15:50	L'ospedalizzazione del paziente Demente: l'approdo in Pronto Soccorso	RIOLFI BOSCOLO	Conoscere lo spettro dei sintomi cognitivo-comportamentali delle Demenze	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:50	16:30	Il ricovero in geriatria	BALLARIN GREZZANA	Conoscere lo spettro dei sintomi cognitivo-comportamentali delle Demenze	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	17:10	Lo scompenso comportamentale e delirante e la consulenza psichiatrica	NICOLAOU	Conoscere lo spettro dei sintomi cognitivo-comportamentali delle Demenze	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:10	17:50	COT – Centrale Operativa territoriale Bussolengo – La Continuità assistenziale Ospedale - Territorio	DALL'ORA BELTRAME BERTONCINI	Conoscere gli aspetti pratici gestionali e le strategie di coping al fine di rendere più adeguato l'approccio al paziente, nel tentativo di ridurre i possibili effetti negativi dell'ospedalizzazione e dei frequenti accessi al pronto soccorso.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:50	18:30	Questioni medico – legali riguardanti l'ospedalizzazione del paziente affetto da demenza e il supporto delle autonomie residue	MENINI SPERI SANDRI	Conoscere gli aspetti pratici gestionali e le strategie di coping al fine di rendere più adeguato l'approccio al paziente, nel tentativo di ridurre i possibili effetti negativi dell'ospedalizzazione e dei frequenti accessi al pronto soccorso.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)