



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' DI PADOVA

**Titolo** NUOVE STRATEGIE FORMATIVE PER L'APPRENDIMENTO DEI TIROCINANTI INFERMIERI - ANNO 2017

**ID Evento** 37-201750 - 3

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 20/11/2017

**Data Fine** 20/11/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 04:30

<b>Professioni / Discipline</b>	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** -2.00

**Crediti** 6.0

<b>Responsabili Scientifici</b>	Nome	Cognome	Qualifica
	MARIO	DEGAN	DIRIGENTE INFERMIERE

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	MARIO	DEGAN	DOCENTE	titolare
SILVIA	GALTAROSSA	DOCENTE	titolare	
PIERLUIGI	BADON	DOCENTE	titolare	
MIRIAM	PITTARELLO	DOCENTE	titolare	
TIZIANA	TASCA	DOCENTE	titolare	

ANNA MARIA	TRONCA	DOCENTE	titolare
MARGHERITA	ANDRIGO	DOCENTE	titolare
MARGHERITA	ANDRIGO	DOCENTE	sostituto
PIERLUIGI	BADON	DOCENTE	sostituto
TIZIANA	TASCA	DOCENTE	sostituto
ANNA MARIA	TRONCA	DOCENTE	sostituto
SILVIA	GALTAROSSA	DOCENTE	sostituto
MIRIAM	PITTARELLO	DOCENTE	sostituto

**Verifica**  
**Apprendimento** Questionario (test)

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

- Razionale** Il tirocinio clinico è momento professionalizzante, rappresenta per lo studente un'occasione importante di apprendimento dall'esperienza e di sviluppo delle competenze indispensabili per l'esercizio professionale. Nella professione infermieristica, come in molte altre professioni, il tirocinio clinico costituisce l'elemento di saldatura tra il sapere cognitivo ed il sapere pratico e rappresenta l'elemento caratterizzante di tutto il processo formativo. Per questo un aggiornamento continuo del sapere coniugato con il saper fare è fondamentale. Esso permette di solidificare una cultura professionale legata ad una pratica in continua evoluzione
- Risultati attesi** Saper riconoscere le differenze tra tutor clinico, mentor e guide di tirocinio, e i loro strumenti di per favorire l'apprendimento degli studenti
- Saper fare analisi critica delle situazioni che si possono presentare con gli studenti per suggerire ipotesi di soluzioni
- Saper promuovere capacità di analisi e di riflessioni critiche sulle esperienze di tirocinio che gli studenti vivono in reparto per favorire la loro maturazione e crescita

### Programma del 20/11/2017

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** VIA GIUSTINIANI, 2

**Luogo Sede** AULA A, PALAZZINA DEI SERVIZI AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:00	AGGIORNAMENTI SUL MODELLO DI TIROCINIO: EVOLUZIONE DELLE FUNZIONI DI TUTOR, MENTOR E GUIDE OBIETTIVI DI	DEGAN	Saper riconoscere le differenze tra tutor clinico, mentor e guide di tirocinio, e i loro strumenti di per favorire l'apprendimento degli studenti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

		APPRENDIMENTO PER LIVELLI DI COMPETENZA MODALITÀ E STRUMENTI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO VALUTAZIONE CONDIVISA DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO				
15:00	16:00	CONDIVISIONE DI TIPICHE SITUAZIONI DI STUDENTE IN DIFFICOLTÀ: ABILITÀ TECNICO-OPERATIVE PRENDERE DECISIONI ANALIZZARE CASI CLINICI COMPETENZE RELAZIONALI	DEGAN	Sapere fare analisi critica delle situazioni che si possono presentare con gli studenti per suggerire ipotesi di soluzioni	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	18:30	SIMULAZIONE DI DUE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE: METODOLOGIA SVILUPPO DEL RAGIONAMENTO LA VALUTAZIONE NEGATIVA	DEGAN	Saper promuovere capacità di analisi e di riflessioni critiche sulle esperienze di tirocinio che gli studenti vivono in reparto per favorire la loro maturazione e crescita	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:30	18:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				