



## **Educazione Continua in Medicina**

## Scheda Evento

**Provider** 

Denominazione AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' DI PADOVA

**Titolo** QUALI OBIETTIVI FORMATIVI PER GLI STUDENTI? DISCUSSIONE TRA TUTOR E INFERMIERI CLINICI

ID Evento 37-28214 - 8

Tipologia Evento RES

**Data Inizio** 23/11/2017

Data Fine 23/11/2017

**Date Intermedie** 

**Durata** 03:00

<b>Professioni</b>	1
Disciplin	е

Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico

Numero 20 partecipanti

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo

Strategico Regionale

**Costo** 0.00

Crediti 4.3

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MARIO	DEGAN	INFERMIERE

## Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MARIO	DEGAN	DOCENTE	titolare
ANNA MARIA	TRONCA	DOCENTE	titolare
TIZIANA	TASCA	DOCENTE	titolare
SILVIA	GALTAROSSA	DOCENTE	titolare
PIERLUIGI	BADON	DOCENTE	titolare

Data di stampa: 19/05/2025

1	1	1	1	1
MIRIAM	PITTARELLO	DOCENTE	titolare	

Verifica

Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## **Programma**

Razionale

Il percorso di laurea infermieristica nel tempo si è dovuto modellare per sostenere a favorire anche una crescita dell'organizzazione del lavoro in reparto. La necessità quindi di portare l'aula nei reparti, discutere in reparto con le guide di tirocinio è vista come una occasione per far crescere il contesto di lavoro e la cultura della professione a

sostegno di un miglioramento continuo della professione

Condividere percorsi di accoglienza dello studente infermiere a seconda della situazione clinica del reparto Risultati attesi

Programma del 23/11/2017

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede VIA GIUSTINIANI, 2

Luogo Sede REPARTO DI MEDICINA GENERALE

**Dettaglio Attività** 

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:30	14:30	il modello del CLI: struttura ed attori, modalità operative	PITTARELLO	Condividere percorsi di accoglienza dello studente infermiere a seconda della situazione clinica del reparto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)
14:30	16:30	QUALE PROFILO PER L'INFERMIERE OGGI? E QUALE FUTURO? COME MIGLIORARE IL PERCORSO DA STUDENTE A PROFESSIONISTA?	PITTARELLO	Condividere percorsi di accoglienza dello studente infermiere a seconda della situazione clinica del reparto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)

Data di stampa: 19/05/2025