



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA
Provider

Titolo LA VALUTAZIONE E LA PRESA IN CARICO DEL BAMBINO CON GRAVE DISABILITA'

ID Evento 14-203645

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/12/2017

Data Fine 14/12/2017

Date Intermedie

Durata 12:30

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
	Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
	Psicologo	Psicologia
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero partecipanti 33

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 15.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	ANDREA	FINESSI	PSICOLOGO DIRIGENTE

Docente/ Relatore/	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto

Tutor	MARIA	ARMELLIN	DOCENTE	titolare
	LAURA	POLESEL	DOCENTE	titolare
	ANDREA	MARTINUZZI	DOCENTE	titolare
	ELISA	PETACCHI	DOCENTE	titolare
	SARA	NAPPI	DOCENTE	titolare
	PAOLA	PASINI	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Dalla diagnosi e valutazione funzionale, formulare un progetto riabilitativo e di vita del minore per gli utenti con grave disabilità neuropsicomotorie

Risultati attesi Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico;
Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo

Programma del 06/12/2017

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ADRIA

Indirizzo Sede PIAZZA ETRUSCHI 9

Luogo Sede OSPEDALE DI ADRIA-SALA ROSSA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	10:15	Il progetto e il programma riabilitativo: opportunità da ICF	MARTINUZZI	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:15	11:15	PCI: inquadramento nosologico e funzionale	MARTINUZZI	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				del progetto riabilitativo		
11:15	12:00	Le attività di vita quotidiana nel processo riabilitativo	PASINI	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Valutazione e trattamento del disturbo neurovisivo	ARMELLIN	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Presentazione di un caso clinico proposto dall'equipe del territorio ed elaborazione del progetto	MARTINUZZI ARMELLIN	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Articolazione del programma di interventi e verifica, scelta degli obiettivi, metodi, indicatori I parte	PASINI ARMELLIN	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	17:00	Articolazione del programma di interventi e verifica, scelta degli obiettivi, metodi, indicatori II parte	PASINI ARMELLIN	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 14/12/2017

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ADRIA

Indirizzo Sede PIAZZA ETRUSCHI 9

Luogo Sede OSPEDALE DI ADRIA-SALA ROSSA

Data di stampa: 25/05/2025

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	10:30	Le Cerebrolesioni Acquisite: inquadramento clinico e funzionale	PETACCHI	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:30	Valutazione e trattamento del disturbo cognitivo	NAPPI	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:30	12:30	Disturbi di deglutizione e alimentazione	POLESEL	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:30	13:15	Quadri sindromici: disturbi della relazione e comunicazione, CAA	POLESEL	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	15:00	Presentazione di un caso clinico proposto dall'equipe del territorio ed elaborazione del progetto	PETACCHI NAPPI	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:00	15:45	Articolazione del programma di interventi e verifica, scelta degli obiettivi, metodi, indicatori I parte	PETACCHI NAPPI	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:45	16:30	Articolazione del programma di interventi e verifica,	POLESEL	Acquisire, conoscere, scegliere ed applicare strumenti valutativi ed	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Tavola rotonda con discussione tra

		interventi e verifica, scelta degli obiettivi, metodi, indicatori I parte		strumenti valutativi ed operativi volti a definire un progetto di presa in carico; Ottenere parametri qualitativi e quantitativi per valutare ed organizzare il proseguimento, la revisione del progetto riabilitativo	teoriche e/o pratiche	discussione tra esperti (metodologia frontale)
16:30	17:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				