



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA
Provider

Titolo INTERPRETAZIONE DELLE ALTERAZIONI ACIDO-BASE

ID Evento 31-203709

Tipologia Evento RES

Data Inizio 12/12/2017

Data Fine 12/12/2017

Date Intermedie

Durata 03:15

**Professioni /
Discipline**

| | | |
|-----------------|---|---|
| Medico chirurgo | Anestesia e rianimazione accettazione e di urgenza Neurologia Oncologia | Angiologia Medicina e chirurgia di Medicina interna Nefrologia |
|-----------------|---|---|

**Numero
partecipanti** 45

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo -1.00

Crediti 4.1

**Responsabili
Scientifici**

| Nome | Cognome | Qualifica |
|---------|------------|---|
| CATALDO | ABATERUSSO | Direttore U.O.C. Nefrologia |
| GIORGIO | ZANARDO | Direttore U.O.C. Anestesia e Rianimazione |

**Docente/ Relatore/
Tutor**

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|---------|------------|---------|--------------------|
| MATTEO | PISTORELLO | DOCENTE | titolare |
| IVO | CASAGRANDA | DOCENTE | titolare |
| CATALDO | ABATERUSSO | DOCENTE | titolare |
| ALBERTO | FERRARO | DOCENTE | titolare |

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale L'emogasanalisi (EGA) rappresenta l'indagine di laboratorio definita dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) come: "l'esame, in assoluto, con il miglior rapporto costo/benefici". Sebbene, quindi, risulti un esame di primaria importanza in Medicina e soprattutto in area critica, l'equilibrio Acido-Base viene considerato generalmente un tema ostico, di pertinenza specialistica, cui i medici si avvicinano con grandi difficoltà generate forse dalla errata impostazione nell'approccio iniziale durante la formazione giovanile. La percezione di una certa inadeguatezza di fronte ad equazioni logaritmiche della concentrazione ed equilibrio idrogenionico ha certamente contribuito ad allontanare anche i più volenterosi dalla comprensione e dell'EGA, se non a trasformare addirittura in avversione l'approccio all'analisi di un esame così ricco di informazioni. Nonostante tutto ciò, l'interpretazione dell'EGA non è un tema ostico e, per dimostrarlo, è stato proposto questo corso il cui obiettivo è proprio quello di vincere la diffidenza dei medici verso l'interpretazione di questo esame. Grazie all'ausilio di metodologie didattiche chiare, relatori esperti ed all'utilizzo di esemplificazioni cliniche, verranno forniti gli elementi chiave per una corretta e sicura interpretazione dell'EGA, indispensabile nella clinica medica pratica, e per una appropriata scelta terapeutica.

Risultati attesi Implementare le competenze per l'interpretazione dell'esame per scelte terapeutiche appropriate
Implementare le conoscenze sulle patologie e complicanze correlate ai principali squilibri acido-base

Programma del 12/12/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Luogo Sede Distretto Asolo, Sala Radiologia, Castelfranco

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|--|---------------------------|---|--|---|
| 14:30 | 14:45 | Emogasanalisi: significato e indicazioni al test | CASAGRAN DA | Implementare le conoscenze sulle patologie e complicanze correlate ai principali squilibri acido-base | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 14:45 | 15:45 | Le chiavi interpretative dei disordini acido-base | CASAGRAN DA | Implementare le conoscenze sulle patologie e complicanze correlate ai principali squilibri acido-base | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 15:45 | 16:45 | I disordini acido-base semplici: discussione interattiva di casi | CASAGRAN DA PISTORELLO | Implementare le competenze per l'interpretazione dell'esame | Acquisire competenze per l'analisi e la | Presentazione e discussione di problemi o di |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|---|---|---|--|
| | | clinici | | per scelte terapeutiche appropriate | risoluzione di problemi | casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 16:45 | 17:00 | PAUSA | | | | |
| 17:00 | 18:00 | I disordini acido-base misti: discussione interattiva di casi clinici | FERRARO CASAGRAN DA ABATERUSS O PISTORELLO | Implementare le competenze per l'interpretazione dell'esame per scelte terapeutiche appropriate | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 18:00 | 18:15 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |