



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider FORMIAMO IMPRESA SOCIALE S.R.L.

Titolo Adolescenti in crisi - La presa in carico dell'adolescente in una prospettiva evolutiva - CORSO A_AVANZATO -

ID Evento 100-204195

Tipologia Evento RES

Data Inizio 24/02/2018

Data Fine 08/07/2018

Date Intermedie 25/02/2018

10/03/2018

11/03/2018

07/04/2018

08/04/2018

12/05/2018

13/05/2018

16/06/2018

17/06/2018

07/07/2018

Durata 71:30

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile Pediatria Psichiatria Psicoterapia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero 20

partecipanti

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

Costo 1400.00

Crediti 50.0

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
KATIA	PROVANTINI	psicologo psicoterapeuta

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MATTEO	LANCINI	DOCENTE	titolare
GUSTAVO	PIETROPOLLI CHARMET	DOCENTE	titolare
KATIA	PROVANTINI	DOCENTE	titolare
ALFIO	MAGGIOLINI	DOCENTE	titolare
ELENA	RIVA	DOCENTE	titolare
ANTONIO	PIOTTI	DOCENTE	titolare
CRISTINA	COLLI	DOCENTE	titolare
ANNA	ARCARI	DOCENTE	titolare
TANIA	SCODEGGIO	DOCENTE	titolare
DARIO	CUCCOLO	DOCENTE	titolare
ILARIA	DAMINATO	TUTOR	titolare
Eloisa	Cavallini	TUTOR	titolare
SERENA	RICCI	TUTOR	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale IL CORSO SI PROPONE DI INQUADRARE IL DISAGIO DELL'ADOLESCENTE IN UNA PROSPETTIVA EVOLUTIVA. VERRANNO FORNITE PROSPETTIVE TEORICHE E STRUMENTI UTILI ALLA GESTIONE DI SITUAZIONI CRITICHE NEL LAVORO CLINICO E ALLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO ADOLESCENZIALE.

Risultati attesi acquisire competenze rispetto ai dispositivi di intervento laboratoriali che favoriscono il pensiero e l'apprendimento ed insieme sviluppano l'inter-comprensione, la condivisione e la co-narrazione.

individuare quando l'esercizio del ruolo materno e paterno si trasformano da ostacoli evolutivi in promotori dello sviluppo.

leggere l'adozione e l'affido come esperienze umane che comportano processi psicologici complessi, che possono sfociare in forme di disagio psichico.

leggere il significato simbolico che il disturbo assume all'interno del percorso evolutivo e del contesto relazionale in cui si sviluppa.

acquisire competenze per una buona comunicazione a scuola che ha un valore di prevenzione delle difficoltà adolescenziali ed è una premessa indispensabile per ottenere risultati positivi nell'insegnamento e nell'apprendimento.

formazione in materia di nuove tecnologie, non solo in quanto strumenti spendibili nella progettazione e nel lavoro clinico con gli adolescenti ma anche come elementi fondamentali per la lettura di fenomeni attuali.

leggere il significato che il disturbo assume all'interno del percorso evolutivo e del contesto relazionale in cui si sviluppa, presentazione dei dispositivi terapeutici.

Programma del 24/02/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:30	13:30	Internet e le relazioni digitali	LANCINI	formazione in materia di nuove tecnologie, non solo in quanto strumenti spendibili nella progettazione e nel lavoro clinico con gli adolescenti ma anche come elementi fondamentali per la lettura di fenomeni attuali.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	18:30	Internet e le relazioni digitali	LANCINI	formazione in materia di nuove tecnologie, non solo in quanto strumenti spendibili nella progettazione e nel lavoro clinico con gli adolescenti ma anche come elementi fondamentali per la lettura di fenomeni attuali.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 25/02/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Internet e le relazioni digitali	LANCINI	formazione in materia di nuove tecnologie, non solo in quanto strumenti spendibili nella progettazione e nel lavoro clinico con gli adolescenti ma anche come elementi fondamentali per la lettura di fenomeni attuali.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 10/03/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Disturbi alimentari	RIVA	leggere il significato che il disturbo assume all'interno del percorso evolutivo e del contesto relazionale in cui si sviluppa, presentazione dei dispositivi terapeutici.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	18:30	Disturbi alimentari	RIVA	leggere il significato che il disturbo assume all'interno del percorso evolutivo e del contesto relazionale in cui si sviluppa, presentazione dei dispositivi terapeutici.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 11/03/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Disturbi alimentari	RIVA	leggere il significato che il disturbo assume all'interno del percorso evolutivo e del contesto relazionale in cui si sviluppa, presentazione dei dispositivi terapeutici.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 07/04/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Il tentativo di suicidio in adolescenza	PIOTTI	leggere il significato simbolico che il disturbo assume all'interno del percorso evolutivo e del contesto relazionale in cui si sviluppa.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	18:30	Il tentativo di suicidio in adolescenza	PIOTTI	leggere il significato simbolico che il disturbo assume all'interno del percorso evolutivo e del contesto relazionale in cui si sviluppa.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 08/04/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Il tentativo di suicidio in adolescenza	PIOTTI	leggere il significato simbolico che il disturbo assume all'interno del percorso evolutivo e del contesto relazionale in cui si sviluppa.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 12/05/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Adolescenti adottati	COLLI	leggere l'adozione e l'affido come esperienze umane che comportano processi psicologici complessi, che possono sfociare in forme di disagio psichico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	18:30	Adolescenti adottati	COLLI	individuare quando l'esercizio del ruolo materno e paterno si trasformano da ostacoli evolutivi in promotori dello sviluppo.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 13/05/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Adolescenti adottati	COLLI	leggere l'adozione e l'affido come esperienze umane che comportano processi psicologici complessi, che possono sfociare in forme di disagio psichico.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 16/06/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Counselling e prevenzione a scuola	SCODEGGIO ARCARI	acquisire competenze per una buona comunicazione a scuola che ha un valore di prevenzione delle difficoltà adolescenziali ed è una premessa indispensabile per ottenere risultati positivi nell'insegnamento e nell'apprendimento.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	18:30	Counselling e prevenzione a scuola	SCODEGGIO ARCARI	acquisire competenze per una buona comunicazione a scuola che ha un valore di prevenzione delle difficoltà adolescenziali ed è una premessa indispensabile per ottenere risultati positivi nell'insegnamento e nell'apprendimento.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 17/06/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Counselling e prevenzione a scuola	SCODEGGIO ARCARI	acquisire competenze per una buona comunicazione a scuola che ha un valore di prevenzione delle difficoltà adolescenziali ed è una premessa indispensabile per ottenere risultati positivi nell'insegnamento e nell'apprendimento.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 07/07/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:30	Laboratori e interventi di rete	CUCCOLO Cavallini	acquisire competenze rispetto ai dispositivi di intervento laboratoriali che favoriscono il pensiero e l'apprendimento ed insieme sviluppano l'inter-comprensione, la condivisione e la co-narrazione.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	18:30	Laboratori e interventi di rete	CUCCOLO Cavallini	acquisire competenze rispetto ai dispositivi di intervento laboratoriali che favoriscono il pensiero e l'apprendimento ed insieme sviluppano l'inter-comprensione, la condivisione e la co-narrazione.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 08/07/2018

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Cesarotti 21

Luogo Sede Aule Casa del Pellegrino

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:30	13:00	Laboratori e interventi di rete	CUCCOLO Cavallini	acquisire competenze rispetto ai dispositivi di intervento laboratoriali che favoriscono il pensiero e l'apprendimento ed insieme sviluppano l'inter-comprensione, la condivisione e la co-narrazione.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	13:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				