



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA
Provider

Titolo GRUPPO DI DISCUSSIONE DEI CASI RICOVERATI IN SERVIZIO PSICHIATRICO DI DIAGNOSI E CURA (SPDC)

ID Evento 20-204151

Tipologia Evento RES

Data Inizio 15/02/2018

Data Fine 03/05/2018

Date Intermedie 01/03/2018

05/04/2018

Durata 08:00

Professioni / Discipline	Assistente sanitario	Assistente sanitario
	Educatore professionale	Educatore professionale
	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale e ricostruttiva Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e assistenziale Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia

Numero partecipanti 10

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 12.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
TIGELLIO	MENEGHIN	Dirigente medico 1° livello ULSS n. 7 Pedemontana, Specialista in Psichiatria, Psicoterapeuta, Presidio ospedaliero di rete Bassano

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
TIGELLIO	MENEGHIN	DOCENTE	titolare
Sarina	Ali	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

L'infermiere che svolge il proprio lavoro in un reparto ospedaliero di psichiatria si trova ad affrontare una condizione particolare.

Certamente ha bisogno di possedere le capacità e le conoscenze tecniche richieste nel trattamento somatico dei pazienti con problematiche psicopatologiche, a cui spesso si aggiungono co-morbidità mediche delicate. A causa dello stretto contatto che ha col paziente, è inoltre importante che sappia rilevare i segni di eventuali patologie somatiche, nonché di effetti collaterali della terapia psicofarmacologica somministrata. Ha spesso la necessità di agire, in maniera ferma, decisa e rapida, per rispondere ai momenti di emergenza comportamentale. Tuttavia, proprio per l'ampia superficie di contatto col paziente, si accorgerà ben presto che un sapere fatto di nozioni, algoritmi, procedure ecc., pur necessario, non gli è sufficiente. Spinto dalle pressanti richieste del paziente, dalla tumultuosa e traboccante affettività, dalle azioni bizzarre e spiazzanti, ben presto si troverà disorientato e spaesato. A questo punto arriverà dal medico in cerca di illuminazioni, possibilmente di tipo concreto e, appunto, algoritmico. Dirà: se il paziente tal dei tali dice così, o fa una certa cosa, come si deve rispondere? Come mi devo comportare? Naturalmente il presupposto è che la risposta ci sia, e che vada data. A questo punto non è facile far vedere all'infermiere il corto-circuito espresso dalla sua domanda e mettere a fuoco la conseguente spinta all'agito. E non è facile neppure far emergere la richiesta di comprensione che tale domanda pone; comprensione rispetto al paziente, ma ancora di più comprensione rispetto a quanto il paziente elicitava dentro di noi.

La costituzione di un Servizio Psichiatrico, cioè il fatto di essere deputato a accogliere la compromissione acuta del sentimento di identità e di sicuri punti di repere nel mondo, comporta che in qualche modo l'operatore - sia esso infermiere, operatore socio-sanitario, psicologo o medico - riviva in qualche modo al proprio interno quanto accade nel mondo interno del paziente,

pur se in misura contenuta. In particolare si troverà immerso in una incertezza di senso che tenderà spontaneamente a risolvere con atteggiamenti di rigidità, di ipersicurezza, o anche col convincimento che non siano i pazienti psichiatrici quelli con cui si sente più idoneo a lavorare; magari finirà col preferire una terapia intensiva del corpo piuttosto che quella della psiche.

In tutto questo ha la sua parte anche il fatto che la formazione psichiatrica dell'infermiere è praticamente assente, e che magari lo stesso arriva da ambienti di cura completamente diversi.

Questo corso di formazione, che si auspica continuo nel tempo, si propone, partendo dalla descrizione di un caso clinico specifico, seguita dalla discussione in piccolo gruppo, di aiutare il gruppo infermieristico a spostare gradualmente l'attenzione dai comportamenti/sintomo del paziente a ciò che l'incontro col paziente evoca all'interno di ciascuno. Se il paziente si troverà a vivere un intenso stato di angoscia privo di elementi di comprensibilità, tenderà a iniettarlo, a travasarlo, nell'operatore; tenderà a sostituirsi alla mente dell'operatore, così da indurlo ad agire uno scarico di tensione o a rappresentare, in maniera agita, un fantasma; in entrambi i casi l'operatore si sentirà travolto e pervaso da un malessere indefinito e spesso coinvolto in maniera personale nel susseguirsi vorticoso di eventi.

Diventa pertanto molto utile imparare a sviluppare una possibilità di pensiero che, in misura più o meno importante, permetta di inserirsi in un arco riflesso e spezzare l'"incantesimo" della sequenza stimolo-risposta. Ciò naturalmente è un punto d'arrivo mai raggiungibile; tuttavia, anche il poter osservare a posteriori le modalità attraverso le quali si è svolto un momento della relazione, permette all'operatore di non sentirsi completamente sopraffatto dagli eventi.

E' superfluo mettere in evidenza quanto possa essere arricchente, da un punto di vista professionale, e anche personale, poter sviluppare progressivamente la capacità di osservazione dei movimenti della psiche: di quella del paziente, di quella dell'operatore, e del prodotto della relazione tra le due; con un sentimento conseguente di libertà – relativa – dall'agire impulsivo, o stereotipato, con una distanza emotiva che indica non disinvestimento, bensì la capacità negativa di tollerare il fatto che la filigrana del lavoro in psichiatria possa essere costituita più da domande che da risposte, più dallo spazio vuoto tra i fili della rete che dai fili stessi

Risultati attesi far acquisire maggiore consapevolezza rispetto alle proprie emozioni in situazioni specifiche, riscontrabili nel proprio ambito lavorativo; far acquisire capacità di analisi sull'efficacia della comunicazione e relazione.

Programma del 15/02/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede via dei lotti, 40

Luogo Sede BASSANO DEL GRAPPA - Biblioteca servizio psichiatrico di diagnosi e cura

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:45	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	16:00	Esposizione, da parte degli infermieri, di un caso clinico di paziente con disturbo bipolare, con discussione guidata dal docente (esposizione del caso da parte alcuni infermieri, successivamente suddivisione in due sottogruppi nei quali si rielabora i contenuti e il vissuto di ciascuno, condivisione tra i due	MENEGHIN Ali	far acquisire maggiore consapevolezza rispetto alle proprie emozioni in situazioni specifiche, riscontrabili nel proprio ambito lavorativo; far acquisire capacità di analisi sull'efficacia della comunicazione e relazione.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

		gruppi e confronto con l'esperto)				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

Programma del 01/03/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede via dei lotti, 40

Luogo Sede BASSANO DEL GRAPPA - Biblioteca servizio psichiatrico di diagnosi e cura

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:45	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	16:00	Esposizione di un caso, da parte degli infermieri partecipanti, di paziente con disturbo di personalità con discussione guidata del docente (esposizione del caso da parte alcuni infermieri, successivamente suddivisione in due sottogruppi nei quali si rielabora i contenuti e il vissuto di ciascuno, condivisione tra i due gruppi e confronto con l'esperto)	MENEGHIN Ali	far acquisire maggiore consapevolezza rispetto alle proprie emozioni in situazioni specifiche, riscontrabili nel proprio ambito lavorativo; far acquisire capacità di analisi sull'efficacia della comunicazione e relazione.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 05/04/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede via dei lotti, 40

Luogo Sede BASSANO DEL GRAPPA - Biblioteca servizio psichiatrico di diagnosi e cura

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
------------	----------	-----------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------

Inizio	Fine		Tutor		Formativi	Didattica
13:45	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	16:00	Esposizione di un caso, da parte degli infermieri partecipanti, di paziente schizofrenico con discussione guidata del docente (esposizione del caso da parte alcuni infermieri, successivamente suddivisione in due sottogruppi nei quali si rielabora i contenuti e il vissuto di ciascuno, condivisione tra i due gruppi e confronto con l'esperto)	MENEGHIN Ali	far acquisire maggiore consapevolezza rispetto alle proprie emozioni in situazioni specifiche, riscontrabili nel proprio ambito lavorativo; far acquisire capacità di analisi sull'efficacia della comunicazione e relazione.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 03/05/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede via dei lotti, 40

Luogo Sede BASSANO DEL GRAPPA - Biblioteca servizio psichiatrico di diagnosi e cura

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:45	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	16:00	Esposizione di un caso, da parte degli infermieri partecipanti, di gestione dei rapporti con i familiari dei pazienti psichiatrici, con discussione guidata del docente (esposizione del caso da parte alcuni infermieri, successivamente suddivisione in due sottogruppi nei quali si rielabora i contenuti e il vissuto di ciascuno, condivisione tra i due gruppi e confronto con l'esperto)	MENEGHIN Ali	far acquisire maggiore consapevolezza rispetto alle proprie emozioni in situazioni specifiche, riscontrabili nel proprio ambito lavorativo; far acquisire capacità di analisi sull'efficacia della comunicazione e relazione.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

--	--	--	--	--	--	--	--