



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** ZEFIRO FORMAZIONE SRLS  
**Provider**

**Titolo** Terapia manuale secondo il concetto OMT Kaltenborn Evjenth - 1° livello - V modulo - allenamento e teoria del dolore

**ID Evento** 147-203719

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 04/02/2018

**Data Fine** 08/02/2018

**Date Intermedie** 05/02/2018

06/02/2018

07/02/2018

**Durata** 36:45

**Professioni /  
Discipline**

Fisioterapista

Fisioterapista

**Numero  
partecipanti** 25

**Obiettivo  
Strategico  
Nazionale**

**Obiettivo  
Strategico  
Regionale**

**Costo** 780.00

**Crediti** 49.4

**Responsabili  
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Jochen	Schomacher	fisioterapista, PT-OMT, M.C.M.K, D.P.T., BSc. e MSc.in fisioterapia Istruttore Concetto OMT Kaltenborn-Evjenth

Docente/ Relatore/  
Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Jochen	Schomacher	DOCENTE	titolare

Verifica  
Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria  
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Obiettivi generali del corso sull' Allenamento medico nella terapia manuale:  
Nella parte del corso dedicata all' allenamento (4 giorni) il partecipante acquisirà la capacità di:  
-definire l'allenamento della persona sana e del paziente  
-influenzare consapevolmente i fattori che determinano la forza della persona sana e del paziente per migliorare la performance neuromuscolare (coordinazione)  
-aumentare la resistenza dei tessuti e dei sistemi cardio-vascolare, respiratorio e muscolare  
-stimolare l'ipertrofia e la forza massimale  
-predisporre ed attuare piani di allenamento per la pratica fisioterapica quotidiana (p. es. 15 min di terapia)  
-trattare le articolazioni ipermobili.

**Risultati attesi** Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei  
Aggiornare le conoscenze teoriche sull'allenamento terapeutico (cenni storici, definizione, principi base) e sui concetti di forza ed attivazione muscolare  
Acquisizione di competenze nella valutazione e misurazione della forza  
Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente  
Aggiornare le conoscenze teoriche sulla fisiologia del dolore e del tessuto connettivo per poterle integrare nella progettazione dell'intervento terapeutico ed educativo

### Programma del 04/02/2018

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Corso del Popolo, 221 - Venezia Mestre

**Luogo Sede** Hotel Ambasciatori

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:15	- obiettivi del corso e aspettative dei partecipanti (teoria) - test per il riepilogo dell'ultimo corso - definizione di allenamento e	Schomacher	Aggiornare le conoscenze teoriche sull'allenamento terapeutico (cenni storici, definizione, principi base) e sui concetti di forza ed attivazione muscolare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

		<p>allenamento e allenamento terapeutico ("medical training therapy" - teoria)</p> <p>- osservazioni sulle motivazioni per allenarsi – patologie legate alla mancanza del movimento (teoria)</p> <p>- l'allenamento nella terapia manuale (teoria)</p> <p>- definizione della forza (teoria)</p>				
10:15	11:15	- primo ciclo d'esercizi (pratica – esercizi per l'arto inferiore per "fare conoscenza" con l'allenamento fisico)	Schomacher	Accrescere le competenze nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:15	- continuazione del primo ciclo d'esercizi (pratica)	Schomacher	Accrescere le competenze nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:15	13:15	- spiegazione dei fattori che determinano la forza (teoria)	Schomacher	Aggiornare le conoscenze teoriche sull'allenamento terapeutico (cenni storici, definizione, principi base) e sui concetti di forza ed attivazione muscolare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	-secondo ciclo d'esercizi (pratica – esercizi per l'arto superiore per misurare la forza)	Schomacher	Acquisizione di competenze nella valutazione e misurazione della forza	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:00	16:00	-allenamento e diversi tipi d'allenamento	Schomacher	Aggiornare le conoscenze teoriche sull'allenamento terapeutico (cenni storici, definizione, principi base) e sui concetti di forza ed attivazione muscolare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

16:00	16:30	PAUSA				
16:30	17:30	-terzo ciclo d'esercizi (pratica – esercizi per il tronco con l'obiettivo della resistenza agli sforzi e l'ipertrofia)	Schomacher	Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:30	18:00	-riepilogo dell'allenamento della persona sana	Schomacher	Aggiornare le conoscenze teoriche sull'allenamento terapeutico (cenni storici, definizione, principi base) e sui concetti di forza ed attivazione muscolare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

### **Programma del 05/02/2018**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Corso del Popolo, 221 - Venezia Mestre

**Luogo Sede** Hotel Ambasciatori

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	10:30	- riassunto e risposte ai quesiti sul giorno precedente - differenze fra l'allenamento della persona sana e il paziente (teoria) - analisi dell'anca: quali funzioni e muscoli bisogna allenare? (teoria)	Schomacher	Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:15	- esercizi con il terapeuta per l'anca (pratica)	Schomacher	Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:15	-ciclo d'esercizi per l'anca (pratica)	Schomacher	Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le	Acquisire abilità nell'uso	Esecuzione diretta da parte

		l'anca (pratica)		utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei	abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	-analisi del rachide lombare: quali funzioni e muscoli bisogna allenare? (teoria)	Schomacher	Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	16:00	-esercizi con il terapeuta per il rachide lombare (pratica)	Schomacher	Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:30	PAUSA				
16:30	18:00	-continuazione degli esercizi con il terapeuta per il rachide lombare (pratica)	Schomacher	Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

### **Programma del 06/02/2018**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Corso del Popolo, 221 - Venezia Mestre

**Luogo Sede** Hotel Ambasciatori

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	10:30	-riassunto e risposte ai quesiti sul giorno	Schomacher	Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le	Acquisire abilità nell'uso	Esecuzione diretta da parte

*Data di stampa: 25/04/2025*

		ai quesiti sul giorno precedente -riepilogo delle fasi d'apprendimento per l'allenamento del paziente ("motor learning" – teoria)		utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei	abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:30	11:15	-ciclo d'esercizi per il rachide lombare (pratica)	Schomacher	Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:15	-analisi della spalla: quali funzioni e muscoli bisogna allenare? (teoria)	Schomacher	Aggiornare le conoscenze teoriche sull'allenamento terapeutico (cenni storici, definizione, principi base) e sui concetti di forza ed attivazione muscolare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:15	13:15	-esercizi con il fisioterapista per la spalla (pratica)	Schomacher	Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	-continuazione degli esercizi con il fisioterapista per la spalla (pratica)	Schomacher	Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:30	PAUSA				
16:30	18:00	-ciclo d'esercizi per la spalla (pratica)	Schomacher	Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

						(metodologia interattiva)
--	--	--	--	--	--	---------------------------

### **Programma del 07/02/2018**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Corso del Popolo, 221 - Venezia Mestre

**Luogo Sede** Hotel Ambasciatori

### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	10:30	-riassunto e risposte ai quesiti sul giorno precedente -riepilogo della realizzazione dell'allenamento con pazienti (teoria) -analisi del rachide cervicale: quali funzioni e muscoli bisogna allenare? (teoria)	Schomacher	Acquisizione di competenze nella valutazione e misurazione della forza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	11:15	-esercizi con il fisioterapista per il rachide cervicale (pratica)	Schomacher	Acquisire capacità di utilizzare e facilitare le differenti fasi dell'apprendimento motorio ("motor learning") per diversi distretti corporei	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	13:15	-ciclo d'esercizi per il rachide cervicale (pratica)	Schomacher	Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	-analisi del ginocchio: quali funzioni e muscoli bisogna allenare?	Schomacher	Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente		frontale)
15:00	16:00	-esercizi con il fisioterapista per il ginocchio (pratica)	Schomacher	Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:30	PAUSA				
16:30	17:15	-ciclo d'esercizi per il ginocchio (pratica) -esercizi di mobilizzazione per il rachide dorsale (pratica)	Schomacher	Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:15	18:00	-riepilogo dell'allenamento e discussione di casi clinici teorici proposti dai discenti	Schomacher	Accrescere le competenze, conoscenze e capacità di ragionamento clinico nel proporre esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia ed insegnare autoesercizi al paziente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

### **Programma del 08/02/2018**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Corso del Popolo, 221 - Venezia Mestre

**Luogo Sede** Hotel Ambasciatori

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	11:15	-obiettivi della teoria sul dolore e sul tessuto connettivo -fisiologia del dolore: definizione del dolore e generalità / sistema della genesi del dolore e della sua conduzione	Schomacher	Aggiornare le conoscenze teoriche sulla fisiologia del dolore e del tessuto connettivo per poterle integrare nella progettazione dell'intervento terapeutico ed educativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				



11:30	13:15	-sistema di trasmissione del dolore (connessione e conduzione) - sistema di elaborazione e percettivo (emozionale, razionale, ... ) -fisioterapia del dolore	Schomacher	Aggiornare le conoscenze teoriche sulla fisiologia del dolore e del tessuto connettivo per poterle integrare nella progettazione dell'intervento terapeutico ed educazionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	fisiologia del tessuto connettivo: -costruzione del tessuto connettivo -proprietà meccaniche del tessuto connettivo -processo di guarigione -esempi: l'osso, la cartilagine, il disco intervertebrale	Schomacher	Aggiornare le conoscenze teoriche sulla fisiologia del dolore e del tessuto connettivo per poterle integrare nella progettazione dell'intervento terapeutico ed educazionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:30	PAUSA				
16:45	17:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				