



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Provider

Denominazione ZEFIRO FORMAZIONE SRLS

Corso IBITA livello base: valutazione e trattamento dell'adulto con disturbi neurologici - Concetto Bobath Titolo

ID Evento 147-203720

Tipologia Evento RES

Data Inizio 07/03/2018

Data Fine 03/06/2018

Date Intermedie 08/03/2018

09/03/2018

10/03/2018

11/03/2018

30/05/2018

31/05/2018

01/06/2018

02/06/2018

Durata 73:45

Professioni / Discipline

Fisioterapista	Fisioterapista
Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione

Numero 14 partecipanti

Obiettivo

Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 1950.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Alba	Magri	fisioterapista, docente concetto Bobrath riconosciuta IBITA

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto	
Alba	Magri	DOCENTE	titolare	

Verifica Apprendimento Esame pratico

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale II concetto Bobath è un approccio problem solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi del movimento, del controllo posturale e della funzione, causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla

riabilitazione dell'adulto con danno neurologico centrale origina dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni. Il razionale per la sua attuale applicazione fonda le sue radici sulle attuali conoscenze neuroscientifiche relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità neurale e muscolare e sulle attuali conoscenze biomeccaniche. Lo scopo del corso è

approfondire le basi teoriche del concetto e tradurle in abilità cliniche e tecniche per la gestione delle principali problematiche riabilitative dei pazienti adulti con cerebrolesione. L'attività didattica si articolerà in lezioni teoriche, pratiche e cliniche

con dimostrazione di trattamento di pazienti da parte del docente in sessione collettiva e da parte dei partecipanti in coppie di lavoro. Ogni attività dei discenti avverrà sotto supervisione del docente per un costante affinamento delle tecniche: l'obiettivo è rendere l'allievo sempre più indipendente nel ragionamento clinico e competente nella progettazione e strutturazione dell'intervento riabilitativo specifico per ciascun paziente. Il corso è organizzato secondo il regolamento internazionale IBITA e la certificazione finale permette l'accesso ai corsi Bobath di livello avanzato.

Risultati attesi

Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence

Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti

Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale

Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici

Acquisire competenza nella stesura e utilizzo della cartella riabilitativa per la documentazione del processo riabilitativo

Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale

Programma del 07/03/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Data di stampa: 02/08/2025

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:00	Lezione: Neurofisiologia e biomeccanica della locomozione	Magri	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)
10:00	11:00	Caratteristiche del cammino patologico	Magri	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Sessione pratica: Revisione della posizione supina e risposta di placing	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Valutazione e trattamento dei pazienti A-F da parte dei partecipanti	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:30	Tecniche di trattamento: Allenamento delle componenti del cammino in side- lying. Passaggio supino-seduto.	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:30	17:30	Sessione pratica: Tecniche di trattamento:	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di	Esecuzione diretta da parte di tutti i

	Allenamento delle componenti del cammino in sidelying. Passaggio supino-seduto.	sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	tecniche e di metodologie	partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)	
--	---	---	------------------------------	---	--

Programma del 08/03/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	Laboratorio: preparazione della gamba e del piede da seduti - Stand-down	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
09:00	10:00	Laboratorio: preparazione della gamba e del piede da seduti - Stand-down	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:00	10:20	Laboratorio: Fase di stance	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:20	11:00	Laboratorio: Fase di stance	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				

11:15	12:15	Rivalutazione paziente A da parte della docente in sessione collettiva	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	13:00	Rielaborazione della valutazione usando il MBCP (Model Bobath Clinical Practice)	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Valutazione e trattamento dei pazienti A-F da parte dei partecipanti	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:15	Laboratorio: Passo posteriore	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:15	17:30	Laboratorio: Passo posteriore	Magri	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 09/03/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:30	Plasticità neurale e muscolare.	Magri	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del sistema nervoso centrale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)
09:30	10:00	Laboratorio: Trunk constraint	Magri	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)
10:00	11:00	Laboratorio: Trunk constraint	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	Laboratorio: Arrivare correttamente in prone standing	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	13:00	Laboratorio: Arrivare correttamente in prone standing	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Valutazione e trattamento dei pazienti A-F da parte dei partecipanti	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:15	Tecniche di trattamento: Prone	Magri	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle	Acquisire conoscenze	Dimostrazione senza

			trattamento: Prone standing per l'estensione selettiva del tronco, per il setting della scapola, per il reaching sopra la testa, per l'allineamento del bacino, per l'estensione selettiva dell'arto inferiore, per le componenti distali del passo		teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	conoscenze teoriche e/o pratiche	senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:	:15	17:30	Tecniche di trattamento: Prone standing per l'estensione selettiva del tronco, per il setting della scapola, per il reaching sopra la testa, per l'allineamento del bacino, per l'estensione selettiva dell'arto inferiore, per le componenti distali del passo	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 10/03/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	Laboratorio: Protrazione e retrazione della scapola per l'abduzione e l'elevazione del braccio	Magri	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
09:00	09:30	Laboratorio: Protrazione e retrazione della scapola per l'abduzione e l'elevazione del braccio	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

09:30	10:15	Tecniche di trattamento: reaching funzionale per il passaggio seduto-in piedi	Magri	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:15	11:00	Tecniche di trattamento: reaching funzionale per il passaggio seduto-in piedi	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Rivalutazione paziente B da parte della docente in sessione collettiva	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	13:00	Rielaborazione della valutazione usando il MBCP (Model Bobath Clinical Practice)	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Valutazione e trattamento dei pazienti da A ad F da parte dei partecipanti	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:15	Tecniche di trattamento: reaching funzionale (continuazione) e preparazione della heel strike	Magri	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:15	17:30	Tecniche di trattamento: reaching funzionale (continuazione) e preparazione della heel strike	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie

			metodologie (metodologia
			interattiva)

Programma del 11/03/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:15	Tecniche di trattamento: primo passo e facilitazione della locomozione	Magri	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
09:15	10:15	Tecniche di trattamento: primo passo e facilitazione della locomozione	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:15	10:30	PAUSA				
10:30	11:30	Laboratorio: open session	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:30	13:00	Valutazione e trattamento dei pazienti A-F da parte dei partecipanti	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:30	Revisione della manualità	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
14:30	15:30	Consegna del compito da effettuarsi tra il primo e il secondo modulo, domande e discussione, sintesi finale	Magri	Acquisire competenza nella stesura e utilizzo della cartella riabilitativa per la documentazione del processo riabilitativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 30/05/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	11:00	Esperienze individuali di trattamento (discussione sui lavori presentati) – Breve revisione collettiva e analisi dei singoli progetti	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:40	Valutazione e trattamento di un paziente da parte della docente in sessione collettiva	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:40	13:00	Spiegazione del ragionamento clinico e discussione	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia

Data di stampa: 02/08/2025

				del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice		(metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Valutazione e trattamento dei pazienti A-F da parte dei partecipanti	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:00	Discussione in coppie di lavoro – Pianificazione del progetto di lavoro	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	16:30	Basi teoriche del light touch	Magri	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)
16:30	17:30	Contactual Hand Orientating Response (CHOR)	Magri	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)

Programma del 31/05/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	11:00	Neurofisiologia del reaching e del grasping	Magri	Aggiornare ed approfondire le conoscenze in ambito neurologico e neurofisiopatologico per meglio comprendere le alterazioni funzionali dei pazienti con lesione del	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)

Data di stampa: 02/08/2025

				pazienti con lesione del sistema nervoso centrale		
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:30	Valutazione trattamento di un paziente da parte del docente in sessione collettiva e discussione	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:00	Valutazione della sensibilità per la mano	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Valutazione e trattamento dei pazienti A-F da parte dei partecipanti	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	17:30	Revisione delle basi posturali per il reaching, allineamento del cingolo scapolo- omerale, del braccio e facilitazione del tricipite come base per il reaching funzionale	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 01/06/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:00	Biomeccanica del reach-to-grasp	Magri	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)
10:00	11:00	Allineamento e facilitazione di braccio e gomito	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:40	Valutazione e trattamento di un paziente da parte della docente in sessione collettiva	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:40	13:00	Spiegazione del ragionamento clinico e discussione	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Valutazione e trattamento dei pazienti A-F da parte dei partecipanti	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:15	Allineamento di radio e ulna, trattamento delle limitazioni biomeccaniche dell'avambraccio, allineamento della radio-carpica e facilitazione dell'estensione del polso come prerequisito all'attivazione della mano	Magri	Acquisire conoscenze teoriche dei principi delle diverse tecniche di trattamento e dei criteri per l'utilizzo in base alle caratteristiche dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

	16:15	17:30	Allineamento di radio e ulna, trattamento delle limitazioni biomeccaniche dell'avambraccio, allineamento della radio-carpica e facilitazione dell'estensione del polso come prerequisito all'attivazione della mano	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)	
--	-------	-------	---	-------	---	---	--	--

Programma del 02/06/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:30	Il ruolo dell'arto superiore nella locomozione	Magri	Acquisire conoscenze concettuali e competenze per la valutazione e stimolazione dei meccanismi che stanno alla base del movimento normale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)
09:30	10:15	Preparazione della componente posturale della mano, riallineamento della regione tenare e facilitazione del pollice, preparazione biomeccanica delle strutture carpali	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
10:15	11:00	Preparazione della componente posturale della mano, riallineamento della regione tenare e facilitazione del pollice, preparazione biomeccanica delle strutture carpali	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	Rinforzo della muscolatura intrinseca,	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Dimostrazione senza esecuzione

		digitalizzazione, stimolazione sensoriale della mano		sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	pratiche	diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:00	13:00	Rinforzo della muscolatura intrinseca, digitalizzazione, stimolazione sensoriale della mano	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Valutazione e trattamento dei pazienti A-F da parte dei partecipanti	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:15	17:30	Coordinare le componenti di spalla-braccio-mano per il reaching e il grasping funzionale. Collegare l'attività dell'arto superiore alle componenti antigravitarie: il reaching in stazione eretta	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:15	Coordinare le componenti di spalla-braccio-mano per il reaching e il grasping funzionale. Collegare l'attività dell'arto superiore alle componenti antigravitarie: il reaching in stazione eretta	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 03/06/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VALDOBBIADENE

Indirizzo Sede Via Roma, 38

Luogo Sede IPAB "Istituti di Soggiorno per Anziani San Gregorio"

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	11:00	Sessione aperta per la revisione o implementazione di tecniche di trattamento richieste dai partecipanti – Correzione della manualità	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	12:30	Valutazione e trattamento dei pazienti A-F	Magri	Acquisire abilità nell'utilizzo delle diverse tecniche di valutazione e trattamento sulla base della pianificazione degli obiettivi terapeutici	Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:30	13:15	PAUSA				,
13:15	14:15	Sintesi, discussione e ultime domande/considerazi oni	Magri	Acquisire competenze nella definizione e pianificazione degli obiettivi terapeutici; strutturazione sequenziale del progetto riabilitativo secondo criteri di appropriatezza ed Evidence Based Practice	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
14:15	15:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				