



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider ASSOCIAZIONE CULTURALE PUNTO GESTALT PEGASUS

Titolo Le tante facce della Pediatria

ID Evento 149-209861

Tipologia Evento RES

Data Inizio 01/03/2018

Data Fine 04/10/2018

Date Intermedie 05/04/2018

03/05/2018

07/06/2018

06/09/2018

Durata 18:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta)

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 27.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Andrea	Passarella	Medico Chirurgo - Specialista Pediatrica

Docente/ Relatore/	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto

Tutor	Paolo	Moretti	DOCENTE	titolare
	Andrea	Passarella	DOCENTE	titolare
	Stefano	Martelossi	DOCENTE	titolare
	Paolo	Salvador	DOCENTE	titolare
	Claudio	Franceschini	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La Pediatria è ormai l'ultima branca della medicina che si occupa del paziente nel suo insieme. Questo ciclo di incontri si propone di aggiornare su alcuni argomenti di interesse clinico specialistico il Pediatra generalista. Prima degli incontri si svolgerà una revisione critica della letteratura scientifica più recente attinente l'argomento in corso di trattazione, per poterne poi discutere con il relatore alla luce dei principi dell'EBM. Gli argomenti prescelti per questo ciclo di incontri riguardano Adolescentologia, Nefrologia, Endocrinologia, Epilettologia, Infettivologia, Cardiologia. **Obiettivo Generale:** Al termine del corso i pediatri partecipanti dovranno essere in grado di riconoscere e gestire per quanto di competenza le patologie e le situazioni cliniche presentate e di mantenere attivo un sistema di sorveglianza della letteratura.

Risultati attesi saper valorizzare i fattori di rischio ambientali, familiari ed individuali nonché i segnali clinici precoci relativamente alle più comuni forme di dipendenza dell'adolescente di oggi, dalle dipendenze tecnologiche al gioco d'azzardo fino alle sostanze psicoattive e all'alcool

saper utilizzare le più recenti evidenze scientifiche nella gestione riabilitativa del bambino autistico, relativamente sia agli interventi non farmacologici (programmi affidati ai genitori o ai coetanei o agli insegnanti) che a quelli farmacologici o nutrizionali, tenendo conto dell'opportuna tempistica

Le malattie croniche intestinali (m. di Crohn e Rettocolite Ulcerosa) vengono difficilmente diagnosticate in età pediatrica, dove si manifestano i primi sintomi. Alla fine del corso il discente sarà in grado di riconoscere i sintomi precoci di MICI ed utilizzare gli esami diagnostici più recenti per arrivare ad una diagnosi più tempestiva

saper valutare grado ed estensione delle ustioni nel bambino, i criteri per la valutazione della gravità, cosa fare e cosa non fare; quando inviare il piccolo in ospedale

Eseguire correttamente l'analisi critica degli studi clinici selezionati, con particolare riguardo al disegno dello studio e alla rilevanza clinica degli esiti

L'adolescenza è il periodo della vita in cui l'individuo si caratterizza come sé e in rapporto agli altri. Nel periodo di maggior cambiamento psicofisico, si instaurano con sempre più frequenza delle alterazioni nei rapporti con gli altri e con l'ambiente che circonda l'adolescente. Alla fine del corso il discente sarà in grado di cogliere segni precoci di disagio e di comportamenti relazionali anomali, per instaurare il trattamento idoneo prima che i comportamenti anomali si strutturino

Eliminare dal proprio comportamento prescrittivo quegli interventi che non aggiungano benefici secondo prove di efficacia e/o che possano essere potenzialmente rischiosi

Programma del 01/03/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Mestrina 86

Luogo Sede Sala Riunioni dell'Ordine dei Medici

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
18:00	20:00	L'adolescenza e le dipendenze	Moretti	saper valorizzare i fattori di rischio ambientali, familiari ed individuali nonché i segnali clinici precoci relativamente alle più comuni forme di dipendenza dell'adolescente di oggi, dalle dipendenze tecnologiche al gioco d'azzardo fino alle sostanze psicoattive e all'alcool	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
20:00	21:00	Letture e analisi critica dello studio selezionato	Moretti	Eseguire correttamente l'analisi critica degli studi clinici selezionati, con particolare riguardo al disegno dello studio e alla rilevanza clinica degli esiti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)

Programma del 05/04/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Mestrina 86

Luogo Sede Sala Riunioni dell'Ordine dei Medici

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
18:00	20:00	Autismo: nuove acquisizioni	Franceschini	saper utilizzare le più recenti evidenze scientifiche nella gestione riabilitativa del bambino autistico, relativamente sia agli interventi non farmacologici (programmi affidati ai genitori o ai coetanei o agli insegnanti) che a quelli farmacologici o nutrizionali, tenendo conto dell'opportuna tempistica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
20:00	21:00	Letture e analisi critica dello studio selezionato	Franceschini	Eseguire correttamente l'analisi critica degli studi clinici selezionati, con particolare riguardo al	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing

				disegno dello studio e alla rilevanza clinica degli esiti	problemi	(metodologia interattiva)
--	--	--	--	--	----------	------------------------------

Programma del 03/05/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Mestrina 86

Luogo Sede Sala Riunioni dell'Ordine dei Medici

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
18:00	20:00	Le ustioni	Moretti	saper valutare grado ed estensione delle ustioni nel bambino, i criteri per la valutazione della gravità, cosa fare e cosa non fare; quando inviare il piccolo in ospedale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
20:00	21:00	Letture e analisi critica dello studio selezionato	Moretti	Eseguire correttamente l'analisi critica degli studi clinici selezionati, con particolare riguardo al disegno dello studio e alla rilevanza clinica degli esiti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)

Programma del 07/06/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Mestrina 86

Luogo Sede Sala Riunioni dell'Ordine dei Medici

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
18:00	20:00	I più comuni errori prescrittivi	Passarella	Eliminare dal proprio comportamento prescrittivo quegli interventi che non aggiungano benefici secondo prove di efficacia e/o che possano essere potenzialmente rischiosi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
20:00	21:00	Letture e analisi critica dello studio selezionato	Passarella	Eseguire correttamente l'analisi critica degli studi clinici selezionati, con	Acquisire competenze per l'analisi e la	Tecniche di formazione esperienziale

				particolare riguardo al disegno dello studio e alla rilevanza clinica degli esiti	risoluzione di problemi	con debriefing (metodologia interattiva)
--	--	--	--	---	-------------------------	--

Programma del 06/09/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Mestrina 86

Luogo Sede Sala Riunioni dell'Ordine dei Medici

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
18:00	20:00	MICI e Celiachia: protocolli diagnostici	Martelossi	Le malattie croniche intestinali (m . di Crohn e Rettocolite Ulcerosa) vengono difficilmente diagnosticate in età pediatrica, dove si manifestano i primi sintomi. Alla fine del corso il discente sarà in grado di riconoscere i sintomi precoci di MICI ed utilizzare gli esami diagnostici più recenti per arrivare ad una diagnosi più tempestiva	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
20:00	21:00	Lettura e analisi critica dello studio selezionato	Martelossi	Eseguire correttamente l'analisi critica degli studi clinici selezionati, con particolare riguardo al disegno dello studio e alla rilevanza clinica degli esiti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)

Programma del 04/10/2018

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Mestrina 86

Luogo Sede Sala Riunioni dell'Ordine dei Medici

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
18:00	20:00	L'adolescente: le	Salvador	L'adolescenza è il periodo	Acquisire	Presentazione

		patologie relazionali		della vita in cui l'individuo si caratterizza come sé e in rapporto agli altri Nel periodo di maggior cambiamento psicofisico, si instaurano con sempre più frequenza delle alterazioni nei rapporti con gli altri e con l'ambiente che circonda l'adolescente Alla fine del corso il discente sarà in grado di cogliere segni precoci di disagio e di comportamenti relazionali anomali, per instaurare il trattamento idoneo prima che i comportamenti anomali si strutturino	competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
20:00	21:00	Lettura e analisi critica dello studio selezionato	Salvador	Eseguire correttamente l'analisi critica degli studi clinici selezionati, con particolare riguardo al disegno dello studio e alla rilevanza clinica degli esiti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
21:00	21:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				