



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

Titolo IL DISTURBO MORFOSINTATTICO: VALUTAZIONE E TRATTAMENTO

ID Evento 23-207007

Tipologia Evento RES

Data Inizio 09/03/2018

Data Fine 10/03/2018

Date Intermedie

Durata 14:30

Professioni / Discipline	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Audiologia e foniatría Medicina fisica e riabilitazione Neuropsichiatria infantile Otorinolaringoiatria
	Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista

Numero partecipanti 60

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 220.00

Crediti 14.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Gaspare	Crimi	MEDICO

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	RENATA	SALVADORINI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale In questo ultimo ventennio, l'intensificarsi di studi e ricerche sullo sviluppo del linguaggio ha portato a nuove ed importanti acquisizioni e ha profondamente trasformato la valutazione ed il trattamento dei disturbi del linguaggio, in tutti i suoi livelli. Sono stati individuati ed elaborati nuovi strumenti di osservazione e valutazione, sono state delineate nuove proposte di intervento, nuovi piani operativi per un trattamento logopedico mirato ed altamente individualizzato. Questo evento si propone di approfondire all'interno dei DL, le conoscenze sul disturbo morfosintattico fornendo nozioni teorico-pratiche sullo sviluppo tipico e atipico della morfosintassi, illustrando nuovi criteri di valutazione al fine di delineare procedure e strategie per un intervento riabilitativo idoneo. In questo disturbo che assume forme e caratteristiche diverse è particolarmente importante evidenziare i contorni patologici per giungere alla programmazione di un iter terapeutico efficace.

Risultati attesi di acquisire alla luce dei nuovi studi condotti per l'italiano le tappe di sviluppo tipico e atipico della competenza morfosintattica, utilizzando parametri di tipo quantitativo e qualitativo;
di approfondire i disturbi morfosintattici di comprensione e di produzione;
di conoscere le nuove modalità di analisi, i principali strumenti di valutazione per un adeguato bilancio logopedico;
di aggiornarsi sulle procedure riabilitative, sulle strategie di intervento più idonee in questo quadro patologico

Programma del 09/03/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede LEGNAGO

Indirizzo Sede VIA GIANELLA 1

Luogo Sede Sala Uffici amministrativi

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	10:45	Introduzione - I DL alla luce del SM -5, criticità Lo sviluppo tipico della morfosintassi. Le tappe dello sviluppo tipico della morfosintassi di comprensione e produzione	SALVADORI NI	di acquisire alla luce dei nuovi studi condotti per l'italiano le tappe di sviluppo tipico e atipico della competenza morfosintattica, utilizzando parametri di tipo quantitativo e qualitativo; di approfondire i disturbi morfosintattici di comprensione e di produzione; di conoscere le nuove modalità di analisi, i principali strumenti di valutazione per un adeguato bilancio logopedico; di aggiornarsi sulle procedure riabilitative, sulle strategie di intervento più idonee in questo quadro patologico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				

11:00	13:00	<p>La sviluppo atipico della morfosintassi.</p> <p>Le tappe dello sviluppo atipico della morfosintassi di comprensione e produzione : La valutazione testistica. 1 parte</p> <p>Le prove e i test per la valutazione della comprensione morfosintattica e lessicale</p>	SALVADORI NI	<p>di acquisire alla luce dei nuovi studi condotti per l'italiano le tappe di sviluppo tipico e atipico della competenza morfosintattica, utilizzando parametri di tipo quantitativo e qualitativo;</p> <p>di approfondire i disturbi morfosintattici di comprensione e di produzione;</p> <p>di conoscere le nuove modalità di analisi, i principali strumenti di valutazione per un adeguato bilancio logopedico;</p> <p>di aggiornarsi sulle procedure riabilitative, sulle strategie di intervento più idonee in questo quadro patologico</p>	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	<p>La valutazione testistica. 2 parte</p> <p>Le prove e i test per la valutazione della produzione morfosintattica e lessicale : La valutazione procedurale. 1 parte</p> <p>Le procedure valutative per la comprensione morfosintattica e lessicale</p>	SALVADORI NI	<p>di acquisire strumenti e tecniche di valutazione, di applicare procedure di analisi linguistica per una precisa diagnosi differenziale;</p> <p>di elaborare un piano di intervento terapeutico, considerando sia gli aspetti relativi alle componenti percettivo- motorie che cognitivo-linguistiche, che stabilisca le priorità sugli obiettivi e che adotti tecniche riabilitative idonee di apprendere gli indicatori di rischio per il disturbo morfosintattico.</p>	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:30	<p>La valutazione procedurale. 2 parte</p> <p>Le procedure valutative per la produzione morfosintattica e lessicale</p>	SALVADORI NI	<p>di acquisire alla luce dei nuovi studi condotti per l'italiano le tappe di sviluppo tipico e atipico della competenza morfosintattica, utilizzando parametri di tipo quantitativo e qualitativo;</p> <p>di approfondire i disturbi morfosintattici di comprensione e di produzione;</p> <p>di conoscere le nuove modalità di analisi, i principali strumenti di valutazione per un adeguato bilancio logopedico;</p> <p>di aggiornarsi sulle procedure riabilitative, sulle strategie di intervento più idonee in questo quadro patologico</p>	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 10/03/2018**Provincia Sede** VERONA**Comune Sede** LEGNAGO**Indirizzo Sede** VIA GIANELLA 1**Luogo Sede** Sala Uffici amministrativi**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:30	Il trattamento dei disturbi di comprensione morfosintattica Le procedure riabilitative per i disturbi della comprensione	SALVADORI NI	di acquisire alla luce dei nuovi studi condotti per l'italiano le tappe di sviluppo tipico e atipico della competenza morfosintattica, utilizzando parametri di tipo quantitativo e qualitativo; di approfondire i disturbi morfosintattici di comprensione e di produzione; di conoscere le nuove modalità di analisi, i principali strumenti di valutazione per un adeguato bilancio logopedico; di aggiornarsi sulle procedure riabilitative, sulle strategie di intervento più idonee in questo quadro patologico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	12:45	Il trattamento dei disturbi lessicali Le procedure riabilitative per i disturbi lessicali	SALVADORI NI	di acquisire alla luce dei nuovi studi condotti per l'italiano le tappe di sviluppo tipico e atipico della competenza morfosintattica, utilizzando parametri di tipo quantitativo e qualitativo; di approfondire i disturbi morfosintattici di comprensione e di produzione; di conoscere le nuove modalità di analisi, i principali strumenti di valutazione per un adeguato bilancio logopedico; di aggiornarsi sulle procedure riabilitative, sulle strategie di intervento più idonee in questo quadro patologico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:45	13:45	PAUSA				

13:45	16:00	Il trattamento dei disturbi di produzione morfosintattica Le procedure riabilitative per i disturbi della produzione (modello di Parisi-Antinucci).	SALVADORI NI	di acquisire alla luce dei nuovi studi condotti per l'italiano le tappe di sviluppo tipico e atipico della competenza morfosintattica, utilizzando parametri di tipo quantitativo e qualitativo; di approfondire i disturbi morfosintattici di comprensione e di produzione; di conoscere le nuove modalità di analisi, i principali strumenti di valutazione per un adeguato bilancio logopedico; di aggiornarsi sulle procedure riabilitative, sulle strategie di intervento più idonee in questo quadro patologico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:15	Le evidenze Outcome dei disturbi morfosintattici	SALVADORI NI	di acquisire alla luce dei nuovi studi condotti per l'italiano le tappe di sviluppo tipico e atipico della competenza morfosintattica, utilizzando parametri di tipo quantitativo e qualitativo; di approfondire i disturbi morfosintattici di comprensione e di produzione; di conoscere le nuove modalità di analisi, i principali strumenti di valutazione per un adeguato bilancio logopedico; di aggiornarsi sulle procedure riabilitative, sulle strategie di intervento più idonee in questo quadro patologico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:15	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				