



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI

Titolo La scala di valutazione del comportamento adattivo Vineland-II: psicomelia e pratica del processo di "testing", dalla "scoring" alla definizione del progetto

ID Evento 21-210150

Tipologia Evento RES

Data Inizio 26/02/2018

Data Fine 26/02/2018

Date Intermedie

Durata 04:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia

Numero partecipanti 40

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 4.3

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		Sandro	De Col

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		LISA	BORTOLOTTO	DOCENTE

Verifica Apprendimento Esame pratico

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il corso è il proseguo di un percorso di formazione realizzato durante lo scorso anno che ha dato modo di approfondire la conoscenza e l'utilizzo della scala di valutazione Vineland II. L'azione formativa di quest'anno punterà, come si evince dal titolo, sullo scoring del test stesso, l'assegnazione dei punteggi e il calcolo dei risultati per poi tradurre i risultati ottenuti in progetti rivolti alla persona.

Risultati attesi Rendere gli operatori coinvolti, autonomi nell'utilizzo dello strumento valutativo in questione
Istruire gli operatori su come tradurre i punteggi ottenuti in obiettivi utili al progetto personale di cui gli utenti sono protagonisti

Programma del 26/02/2018

Provincia Sede BELLUNO

Comune Sede BELLUNO

Indirizzo Sede Via Feltre 57-32100 Belluno

Luogo Sede Aule di formazione – via Sala, 35 loc. Cusighe - Belluno

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:30	Aspetti generali e psicometria del test	BORTOLOTT O	Rendere gli operatori coinvolti, autonomi nell'utilizzo dello strumento valutativo in questione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
14:30	15:00	Dai punteggi grezzi ai punteggi ponderati	BORTOLOTT O	Rendere gli operatori coinvolti, autonomi nell'utilizzo dello strumento valutativo in questione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:00	Punteggi di deviazione	BORTOLOTT O	Rendere gli operatori coinvolti, autonomi nell'utilizzo dello strumento valutativo in questione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	Il livello adattivo	BORTOLOTT O	Rendere gli operatori coinvolti, autonomi nell'utilizzo dello strumento valutativo in questione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)
16:30	17:30	Il punteggio età equivalente, il punteggio stanino e validità di punteggio QI di deviazione scala composta	BORTOLOTT O	Istruire gli operatori su come tradurre i punteggi ottenuti in obiettivi utili al progetto personale di cui gli utenti sono protagonisti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni con dibattito (metodologia frontale)

17:30	18:00	Dal profilo Vineland alla relazione e progetto	BORTOLOTT O	Istruire gli operatori su come tradurre i punteggi ottenuti in obiettivi utili al progetto personale di cui gli utenti sono protagonisti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				