



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione FONDAZIONE SCUOLA DI SANITA' PUBBLICA
Provider

Titolo La violenza di genere nel sistema dell'urgenza: dal riconoscimento alla risposta operativa. Corso di formazione per istruttori regionali - II parte

ID Evento 142-208700 - 4

Tipologia Evento RES

Data Inizio 13/03/2018

Data Fine 20/03/2018

Date Intermedie

Durata 13:45

Professioni / Discipline	Assistente sanitario	Assistente sanitario
	Educatore professionale	Educatore professionale
	Farmacista	Farmacista ospedaliera Farmacista territoriale
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia

Ostetrica/o	Ostetrica/o
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 45

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 18.1

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
FRANCESCA	MENEGHINI	Senior project manager della Fondazione SSP. Esperta nella gestione di progetti formativi per gli adulti.

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ELENA	MORI	DOCENTE	titolare
LAVINIA	ZISA	DOCENTE	titolare
FRANCESCA	MENEGHINI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Con la DGR 1759 del 7 novembre 2017 la Regione Veneto ha approvato il programma formativo relativo all'attuazione del Piano straordinario per contrastare la violenza sessuale e di genere. Nella prima fase del programma sono stati formati, a livello di contenuti, i futuri istruttori regionali ai quali verrà in seguito affidata la formazione del personale delle singole Aziende sanitarie. Il presente corso costituisce la seconda fase del programma ed è finalizzata a fornire agli istruttori le conoscenze per la corretta gestione dell'aula in qualità di "formatori".

Risultati attesi Conoscere e valutare l'adeguatezza dei vari stili di conduzione degli interventi formativi
 Conoscere i meccanismi che regolano e favoriscono l'apprendimento negli adulti
 Conoscere le dinamiche d'aula e gestire efficacemente la relazione partecipante-docente
 Conoscere e gestire gli strumenti e le tecniche della formazione d'aula

Programma del 13/03/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede PREGANZIOL

Indirizzo Sede via Terraglio 58

Luogo Sede Sede ex P.I.M.E. Ulss 2 Marca Trevigiana

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	I fattori di successo della formazione	ZISA MORI MENE GHINI	Conoscere i meccanismi che regolano e favoriscono l'apprendimento negli adulti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:00	11:00	La formazione degli adulti: <ul style="list-style-type: none"> • I meccanismi di apprendimento degli adulti • Le competenze (sapere, saper fare, saper essere) • Il processo della formazione 	ZISA MORI MENE GHINI	Conoscere i meccanismi che regolano e favoriscono l'apprendimento negli adulti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	Le metodologie didattiche per gli adulti	ZISA MORI MENE GHINI	Conoscere e gestire gli strumenti e le tecniche della formazione d'aula	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	L'identikit del formatore	ZISA MORI MENE GHINI	Conoscere e valutare l'adeguatezza dei vari stili di conduzione degli interventi formativi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Gli strumenti della formazione <ul style="list-style-type: none"> • La progettazione 	ZISA MORI MENE GHINI	Conoscere e gestire gli strumenti e le tecniche della formazione d'aula	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

		didattica esecutiva: La logistica e il setting d'aula • I materiali didattici e l'articolazione dei contenuti			pratiche	dibattito (metodologia frontale)
15:30	17:00	La predisposizione delle slide	ZISA MORI MENECHINI	Conoscere e gestire gli strumenti e le tecniche della formazione d'aula	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 20/03/2018

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede PREGANZIOL

Indirizzo Sede via Terraglio 58

Luogo Sede Sede ex P.I.M.E. Ulss 2 Marca Trevigiana

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	La gestione dell'aula: • La relazione formatore-partecipante • Spazio, corpo, voce in aula	ZISA MORI MENECHINI	Conoscere le dinamiche d'aula e gestire efficacemente la relazione partecipante-docente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:00	11:00	I comportamenti del formatore che facilitano o inibiscono/rallentano l'apprendimento	ZISA MORI MENECHINI	Conoscere le dinamiche d'aula e gestire efficacemente la relazione partecipante-docente	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
12:00	13:00	Come dare feedback e come instaurare una relazione costruttiva all'interno dell'aula	ZISA MORI MENECHINI	Conoscere le dinamiche d'aula e gestire efficacemente la relazione partecipante-docente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Rappresentazione di una situazione d'aula	ZISA MORI	Conoscere e valutare l'adeguatezza dei vari stili	Acquisire abilità	Role playing (metodologia

			MENEGHINI	di conduzione degli interventi formativi	comunicative e relazionali	interattiva)
16:00	17:00	L'utilizzo del role playing come metodologia didattica: alcuni consigli utili	ZISA MORI MENEGHINI	Conoscere e gestire gli strumenti e le tecniche della formazione d'aula	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:00	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				