



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA INTEGRATA VERONA
Provider

Titolo Sviluppo di competenze in sala operatoria. Integrazione professionale, funzionale ed operativa del personale del Gruppo Operatorio dell'ospedale di Borgo Roma - AOUI Verona

ID Evento 39-204466

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 26/02/2018

Data Fine 10/12/2018

Durata 64:00

Luogo Sale Operatorio centrale di Borgo Roma AOUI Verona

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale e ricostruttiva Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Ostetrica/o	Ostetrica/o

Numero 77
partecipanti

Obiettivo

Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 32.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Giovanna	Ghirlanda	Dirigente Medico - Direttore Direzione Medica
Chiara	Pasinato	coordinatore Dipartimento Direzione Medica

Verifica Apprendimento

Relazione firmata dal responsabile o dal coordinatore del progetto

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Fase [A] - Analisi del problema

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Incontro tra i supervisori/coordinatori di gruppo per individuare punti di forza e di miglioramento rispetto al percorso dei neofiti conclusosi a dicembre 2017 al fine di pianificare anche per i competenti ed esperti tale abilitazione ed eventuali rinforzi al neofiti dello scorso anno. Calendarizzare gli step dichiarati	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Saper definire punti di forza e di miglioramento riscontrati con i direttori di UO mediante confronto con Coordinatori e supervisori per favorire l'apprendimento delle competenze tecnico cognitive (per lo strumentista e per l'operatore di sale rispetto alle diverse specialità)	Lavoro in grande gruppo	Partecipante A Responsabile del Progetto di miglioramento Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B Partecipante B Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A	

Fase [B] - Individuazione delle soluzioni

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Incontro tra gli supervisori/coordinatori di gruppo e attività, neofiti e competenti di tutte le aree specialistiche per il patto formativo e condivisione delle logiche formative ed organizzative del progetto Definire le possibili strategie da applicare per	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Saper definire le strategie formative più opportune per facilitare l'apprendimento tecnico pratico alle specialità chirurgiche con supervisione del Medico Chirurgo che dovrà poi con il Coordinatore e il	Lavoro autonomo Lavoro in piccolo gruppo	Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A Responsabile del Progetto di miglioramento Partecipante B Coordinatore di	

strategie da applicare per risolvere i problemi/gap emersi rispetto alle competenze da sviluppare e/o mantenere		Coordinatore e il personale infermieristico guida/supervisore certificare/abilitare il dipendente in formazione (sia esso neofita che esperto)		Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B Partecipante A	
---	--	--	--	--	--

Fase [C] - Confronto e condivisione con gli operatori coinvolti sulle soluzioni ipotizzate

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Incontro tra supervisori/esperti (coordinatore di attività di progetto e/o di gruppi di lavoro) ed i supervisori per la descrizione delle strategie che si possono utilizzare e che possono essere ritenute più idonee per favorire l'apprendimento delle competenze nelle diverse specialità chirurgiche	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Saper individuare le strategie tutoriali che si ritengono più idonee al contesto operativo/specialità chirurgica	Lavoro autonomo Lavoro in piccolo gruppo	Responsabile del Progetto di miglioramento Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A Partecipante B Partecipante A	

Fase [D] - Implementazione del cambiamento e suo monitoraggio

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Applicazione delle strategie per lo sviluppo delle competenze cognitive, tecnico pratiche e comunicative discusse durante gli incontri preliminari (fase B e C)	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Apprendimento strutturato delle attività di strumentista ed operatore di sala rispetto a quanto definito nella mappatura delle competenze	Lavoro in piccolo gruppo Lavoro in grande gruppo	Partecipante A Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B Partecipante B Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A Responsabile del Progetto di miglioramento	

Fase [E] - Valutazione dell'€™impatto del cambiamento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Stesura di un report che documenti i risultati ottenuti dalla partecipazione al progetto di miglioramento anche con riflessioni sui dati ricavati dagli effetti della	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Sviluppo e mantenimento delle competenze cognitive, tecnico pratiche e comunicative del personale in formazione	Lavoro in piccolo gruppo	Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità B Partecipante A Partecipante B	

FSC 2016 e 2017 e sulle abilitazione degli "strumentisti ed operatori di sala"				Responsabile del Progetto di miglioramento Coordinatore di gruppi di lavoro, di studio o miglioramento in qualità A	
---	--	--	--	--	--