REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

# Educazione Continua in Medicina

## *Scheda Evento*

**Denominazione Provider** EFFE EMME SAS DI ANNA MARSIAJ & C.

**Titolo** CONGRESSO ARCA VENETO
PERCORSI E PROSPETTIVE

**ID Evento** 67-204517

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 19/10/2018

**Data Fine** 19/10/2018

**Date Intermedie**

**Durata** 07:30

**Professioni / Discipline**

| | |
|---|---|
| Dietista | Dietista |
| Infermiere | Infermiere |
| Infermiere pediatrico | Infermiere pediatrico |
| Medico chirurgo | Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Continuità assistenziale Endocrinologia Geriatria Malattie metaboliche e diabetologia Medicina dello sport Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Oncologia Privo di specializzazione Scienza dell'alimentazione e dietetica |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare |

**Numero partecipanti** 180

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 100.00

**Crediti** 7.0

**Responsabili Scientifici**

| Nome | Cognome | Qualifica |
|---|---|---|
| STEFANO | NISTRI | MEDICO CHIRURGO CARDIOLOGO |

*Data di stampa: 16/07/2025*

**Docente/ Relatore/ Tutor**

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|---|---|---|---|
| GIUSEPPE | GRASSI | RELATORE | titolare |
| GIOVANNI | SARTORE | RELATORE | titolare |
| PROSPERO | GIOVINAZZO | RELATORE | titolare |
| LUCIANO | BABUIN | RELATORE | titolare |
| ROBERTO | VALLE | RELATORE | titolare |
| CARLO | RAMPAZZO | RELATORE | titolare |
| RENATO | RAZZOLINI | RELATORE | titolare |
| GIOVANNA | COLANGELI | RELATORE | titolare |
| LUCA | ILLETTERATI | RELATORE | titolare |
| FRNCESCO | ZANON | RELATORE | titolare |
| FABIO | CHIRILLO | RELATORE | titolare |
| ROBERTO | MANTOVAN | RELATORE | titolare |
| PIETRO | CASOLINO | RELATORE | titolare |
| LUIGI | SCARANO | RELATORE | titolare |
| FIORELLA | CAVUTO | RELATORE | titolare |
| GIORGIO | VESCOVO | RELATORE | titolare |
| LUIGI | TARANTINI | RELATORE | titolare |
| ANDREA | ROSSI | RELATORE | titolare |
| FRANCESCA | DORIGATTI | RELATORE | titolare |

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

# Programma

**Razionale** Lo scompenso cardiaco è stato recentemente inquadrato in 4 stadi (A,B,C,D) i primi due dei quali sono considerate fasi precliniche, le ultime due sono invece considerate forme clinicamente manifeste. I progressi nella diagnosi e nelle terapie dello scompenso cardiaco hanno contribuito significativamente all'aumento della quantità ma anche al miglioramento della qualità della vita. Tali progressi si sono concretizzati in linee guida volte a rendere più uniformi e più aderenti alle evidenze i processi di cura. Rimangono, come problemi, la diffusione e l'attuazione di queste evidenze sorgendo, parallelamente, la questione della continuità fra i diversi comparti - ospedalieri, extraospedalieri, specialistici e generalisti- che garantiscono l'assistenza.
Il congresso dell'ARCA-Veneto è volto non solo a diffondere novità, aggiornamento ed evidenze (prospettive), ma anche a sottolineare la rilevanza della continuità assistenziale che si fonda sulla condivisione delle conoscenze e degli obiettivi, ma anche dalla individuazione di processi integrativi (percorsi) fra i diversi momenti delle cure

**Risultati attesi** rilevanza della continuità assistenziale

terapie affermate e le novità emergenti

individuazione di processi integrativi (percorsi) fra i diversi momenti delle cure

fasi pre-cliniche per proseguire nella valutazione di quadri fisiopatologici specifici

Disciplina umanistica

**Programma del 19/10/2018**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** Via 8 Febbraio, 2

**Luogo Sede** Aula Magna "G.Galilei" - Palazzo BO

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:30 | 09:00 | SALUTI INTRODUTTIVI | | | | |
| 09:00 | 09:15 | La fase pre-clinica dello scompenso cardiaco: fisiopatologia e prospettive terapeutiche Ipertensione arteriosa | DORIGATTI | fasi pre-cliniche per proseguire nella valutazione di quadri fisiopatologici specifici | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 09:15 | 09:30 | La fase pre-clinica dello scompenso cardiaco: fisiopatologia e prospettive terapeutiche Diabete | RAMPAZZO | fasi pre-cliniche per proseguire nella valutazione di quadri fisiopatologici specifici | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 09:30 | 09:45 | La fase pre-clinica dello scompenso cardiaco: fisiopatologia e prospettive terapeutiche Cardiopatia ischemica | CASOLINO | fasi pre-cliniche per proseguire nella valutazione di quadri fisiopatologici specifici | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 09:45 | 10:00 | Discussione | RAMPAZZO CASOLINO DORIGATTI | terapie affermate e le novità emergenti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale) |
| 10:00 | 10:20 | 00 I fenotipi dello scompenso a FE preservata dalla HFpEF | RAZZOLINI | fasi pre-cliniche per proseguire nella valutazione di quadri fisiopatologici specifici | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 10:20 | 10:40 | La diagnosi ed approccio terapeutico nello HFpEF clinica | CHIRILLO | terapie affermate e le novità emergenti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 10:40 | 11:00 | HFmEF: un nuovo nome o una nuova entità? | COLANGELI | fasi pre-cliniche per proseguire nella valutazione di quadri fisiopatologici specifici | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11:00 | 11:20 | Discussione | COLANGELI RAZZOLINI CHIRILLO | terapie affermate e le novità emergenti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale) |
| 11:20 | 11:45 | PAUSA | | | | |
| 11:45 | 12:05 | Scompenso Cardiaco indotto dalla terapia antineoplastica: fenotipi, prognosi e possibili approcci terapeutici | TARANTINI | individuazione di processi integrativi (percorsi) fra i diversi momenti delle cure | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 12:05 | 12:25 | Insufficienza mitralica funzionale | ROSSI | fasi pre-cliniche per proseguire nella valutazione di quadri fisiopatologici specifici | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 12:25 | 12:45 | Scompenso Cardiaco e fibrillazione atriale | MANTOVAN | individuazione di processi integrativi (percorsi) fra i diversi momenti delle cure | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 12:45 | 13:00 | Discussione | MANTOVAN TARANTINI | rilevanza della continuità assistenziale | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 13:00 | 13:30 | Lettura Magistrale: La Medicina come disciplina umanistica | ILLETTERATI | Disciplina umanistica | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 13:30 | 14:30 | PAUSA | | | | |
| 14:30 | 14:50 | Lo Scompenso cardiaco nel diabete mellito: nuove prospettive terapeutiche con gli inibitori del trasportatore Sodio-Glucosio di tipo 2 (SGLT2) | SARTORE | terapie affermate e le novità emergenti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 14:50 | 15:10 | Scompenso cardiaco e BPCO | VESCOVO | terapie affermate e le novità emergenti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 15:10 | 15:30 | L’ottimizzazione della terapia medica standard | BABUIN | terapie affermate e le novità emergenti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 15:50 | 16:10 | Discussione | VESCOVO SARTORE BABUIN | rilevanza della continuità assistenziale | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 16:10 | 16:30 | Il punto sulla resincronizzazione | ZANON | individuazione di processi integrativi (percorsi) fra i diversi momenti delle cure | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16:30 | 16:50 | Correzione percutanea della insufficienza mitralica funzionale | GRASSI | individuazione di processi integrativi (percorsi) fra i diversi momenti delle cure | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 16:50 | 17:10 | L'anticoagulazione scompenso cardiaco: solo f.a.? nello | SCARANO | terapie affermate e le novità emergenti | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 17:10 | 17:30 | La dimissione Ospedaliera nella prospettiva del follow-up | GIOVINAZZO | rilevanza della continuità assistenziale | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 17:30 | 17:50 | Scompenso cardiaco nel follow up a lungo termine dopo SCA: rilevanza per le scelte diagnostiche e terapeutiche | CAVUTO | rilevanza della continuità assistenziale | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 17:50 | 18:15 | Discussione | ZANON CAVUTO SCARANO GIOVINAZZO | rilevanza della continuità assistenziale | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 18:15 | 18:30 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |