



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA  
**Provider**

**Titolo** LA VALUTAZIONE DEL DOLORE: IMPATTO DELLA PERSONALE PERCEZIONE DEL DOLORE NELLA VALUTAZIONE DEL DOLORE DEL PAZIENTE SECONDO LA PROSPETTIVA DELLA MINDFULNESS.

**ID Evento** 31-207204

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 19/03/2018

**Data Fine** 19/03/2018

**Date Intermedie**

**Durata** 04:15

**Professioni /  
Discipline**

Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale e ricostruttiva Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia

**Numero** 25  
**partecipanti**

**Obiettivo**  
**Strategico**  
**Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale****Costo** 0.00**Crediti** 5.4**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
PIETRO	RONCATO	Dirigente Medico U.O. Anestesia/Rianimazione

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
PIETRO	RONCATO	DOCENTE	titolare
MICHELA	GIACOMINI	DOCENTE	sostituto

**Verifica Apprendimento**

Questionario (test)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La valutazione del dolore è influenzata da molti fattori, dal contesto e dalla storia personale del paziente ma anche dalla storia e dalla consapevolezza dell'operatore che si relaziona con il paziente. Obiettivo del corso è acquisire maggior consapevolezza dei propri vissuti e delle personali risposte automatiche a situazioni difficili di dolore e sofferenza al fine di migliorare la capacità di comprensione dei bisogni dei pazienti con dolore e mantenere una buona relazione, sia per l'operatore che per il paziente, anche nelle situazioni sfidanti che si possono presentare nell'attività quotidiana.

- Risultati attesi**
2. Implementare le conoscenze per una migliore rilevazione del dolore
  1. Implementare le conoscenze sulle personali risposte a situazioni di stress
  3. Implementare le capacità di gestire relazioni "difficili"
  4. Implementare le capacità per una efficace relazione con il paziente

**Programma del 19/03/2018****Provincia Sede** TREVISO**Comune Sede** CASTELFRANCO VENETO**Indirizzo Sede** Via dei Carpani, 16/z**Luogo Sede** Distretto Asolo, Sala Radiologia, Castelfranco**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:45	Condivisione in coppia e poi in gruppo su: perché	RONCATO	1. Implementare le conoscenze sulle personali risposte a	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

		sono qui ed esperienze personali relative al dolore (sia lavoro che personale)		situazioni di stress	pratiche	dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:00	Perchè e come misurare il dolore	RONCATO	2. Implementare le conoscenze per una migliore rilevazione del dolore	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	15:30	La prospettiva della mindfulness e lo stress: concetti di base sulla mindfulness e sullo stress	RONCATO	1. Implementare le conoscenze sulle personali risposte a situazioni di stress	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	16:00	Breve pratica di mindfulness	RONCATO	1. Implementare le conoscenze sulle personali risposte a situazioni di stress	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	16:45	La reazione personale a situazioni di dolore/sofferenza: esplorazione tramite la visione di foto/video esemplificative e valutazione scritta della risposta personale corporea/emotiva/cognitiva	RONCATO	3. Implementare le capacità di gestire relazioni "difficili"	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
16:45	17:15	Condivisione in piccoli gruppi e riflessione sull'esperienza (cosa ho osservato/scoperto rispetto alla mia risposta a situazione di dolore sofferenza?)	RONCATO	3. Implementare le capacità di gestire relazioni "difficili"	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:15	17:45	Rreazione personale all'impatto del dolore nella propria vita attraverso una simulazione della perdita di funzioni, ruoli, attività e dignità conseguenti al dolore	RONCATO	3. Implementare le capacità di gestire relazioni "difficili"	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
17:45	18:30	Condivisione dell'esperienza in gruppi e plenaria. Riflessione sull'esperienza/imparare dall'esperienza: possibile influenza delle risposte personali al dolore/sofferenza nel	RONCATO	4. Implementare le capacità per una efficace relazione con il paziente	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

		dolore/sofferenza nel proprio lavoro				
18:30	18:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				