



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider FONDAZIONE SPERANZA ONLUS

Titolo Audit clinici per i percorsi riabilitativi di pazienti con esiti di patologia traumatica e NON degenerativa

ID Evento 104-210533

Tipologia Evento RES

Data Inizio 09/04/2018

Data Fine 11/06/2018

Date Intermedie 16/04/2018

23/04/2018

30/04/2018

07/05/2018

14/05/2018

21/05/2018

28/05/2018

04/06/2018

Durata 09:50

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione
	Psicologo	Psicologia
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale**Costo** 0.00**Crediti** 15.0**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
BARBARA	MONTAGNANA	Medico Fisiatra

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
BARBARA	MONTAGNANA	DOCENTE	titolare
FRANCESCA	ORIGANO	DOCENTE	titolare
LAURA	RONCARI	RELATORE	titolare

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale In una prospettiva di miglioramento della qualità dell'assistenza sono stati definiti i percorsi (PDTA) sulla base delle migliori evidenze possibili, attraverso la condivisione di un gruppo multidisciplinare (equipe) e adattati al contesto. La verifica e il confronto dei percorsi clinico assistenziali attraverso un approccio multiprofessionale e di equipe risulta essenziale nella gestione complessiva del progetto riabilitativo di un paziente affetto da patologia degenerativa (es : morbo di Parkinson, Sclerosi Multipla), che deve prevedere un'analisi oggettiva con criteri di valutazione che spaziano dalle menomazione di carattere neurologico, alle problematiche cliniche, ai problemi di natura socio assistenziale, alla condizione familiare, agli aspetti giuridici etc. Gli incontri, che si strutturano come audit, sono essenziali per confrontare la pratica standard con la pratica corrente e identificare le aree che necessitano di cambiamento. La presentazione di alcuni casi reali e la loro discussione consente di verificare l'efficacia reale e l'appropriatezza della pratica clinica attraverso una analisi sistematica e critica della qualità della cura, dell'uso delle risorse e degli esiti: è il processo che permette ai clinici di rivedere regolarmente e sistematicamente e dove necessario cambiare i propri comportamenti.

Risultati attesi Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo.
Misurare il grado di inappropriatezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento.
Identificare problematiche assistenziali rilevanti

Programma del 09/04/2018**Provincia Sede** VERONA**Comune Sede** VERONA**Indirizzo Sede** Via San Marco, 121, 37128, Verona**Luogo Sede** Centro Polifunzionale Don Calabria**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
07:50	08:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:00	09:00	discussione di casi clinici in carico	ORIGANO MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inapproprietezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 16/04/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
07:50	08:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:00	09:00	discussione di casi clinici in carico	ORIGANO MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inapproprietezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 23/04/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
07:50	08:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:00	09:00	discussione di casi clinici in carico	ORIGANO MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inappropriatezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 30/04/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
11:50	12:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
12:00	13:00	discussione di casi clinici in carico	ORIGANO MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inappropriatezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 07/05/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
07:50	08:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:00	09:00	discussione di casi clinici in carico	RONCARI MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inapproprietezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 14/05/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
07:50	08:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:00	09:00	discussione di casi clinici in carico	RONCARI MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inapproprietezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 21/05/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
07:50	08:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:00	09:00	discussione di casi clinici in carico	RONCARI MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inapproprietezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 28/05/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
07:50	08:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:00	09:00	discussione di casi clinici in carico	RONCARI MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inapproprietezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 04/06/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
07:50	08:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:00	09:00	discussione dei casi clinici in carico	RONCARI MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inapproprietezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 11/06/2018

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Via San Marco, 121, 37128, Verona

Luogo Sede Centro Polifunzionale Don Calabria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
07:50	08:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:00	08:50	discussione di casi clinici in carico	RONCARI MONTAGNA NA	Misurare l'appropriatezza attraverso indicatori di processo. Misurare il grado di inapproprietezza per focalizzare le aree che richiedono miglioramento. Identificare problematiche assistenziali rilevanti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)