



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

**Titolo** PERCORSO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI NELLE EQUIPE DI LAVORO

**ID Evento** 31-207335 - 4

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 09/05/2018

**Data Fine** 23/05/2018

**Date Intermedie** 16/05/2018

**Durata** 15:00

**Professioni / Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 21.3

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
MARINA	ZORZI	Direttore disabilità

**Docente/ Relatore/**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
------	---------	-------	--------------------

<b>Tutor</b>	Rudy	Orzes	RELATORE	titolare
--------------	------	-------	----------	----------

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** Nel corso del 2016 e dei primi mesi del 2017 si è svolta la formazione sulla comunicazione nel gruppo di lavoro che ha coinvolto tutti gli operatori delle UO Disabilità del Distretto di Treviso. Dagli esiti di questa formazione è emerso come sia necessario seguire queste due linee di sviluppo: il lavoro efficace in equipe costituisce un punto nodale per la realizzazione degli obiettivi dei Servizi alle persone; il lavorare con professionalità diverse è una caratteristica da sempre dei servizi ma necessita di costante manutenzione per che le persone cambiano e cambia anche l'organizzazione. La comunicazione è lo strumento attraverso cui può svilupparsi un efficace lavoro di equipe. La comunicazione non è un risultato (poiché non è mai raggiunta per sempre) ma un processo che richiede disponibilità/impegno individuale ed anche una organizzazione che la favorisca.

**Risultati attesi** Essere in grado di definire un PISC (piano Individuale di Sviluppo delle Competenze)  
Riconoscere i propri e altrui comportamenti che dimostrano le competenze target  
Cogliere e analizzare i propri e altrui comportamenti target e ipotizzarne il miglioramento  
Stendere una prima ipotesi per lo sviluppo delle competenze target  
Riconoscere i principali comportamenti che dimostrano le competenze target

### Programma del 09/05/2018

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** PREGANZIOL

**Indirizzo Sede** Via Terraglio 58

**Luogo Sede** Ex Pime, Aule Ex Corsi OSS

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Il patto formativo e la presentazione del percorso	Orzes	Riconoscere i principali comportamenti che dimostrano le competenze target	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	11:00	Le competenze target	Orzes	Riconoscere i principali comportamenti che dimostrano le competenze target	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

						frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	Prime esperienze sulle competenze target	Orzes	Riconoscere i principali comportamenti che dimostrano le competenze target	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
12:00	13:00	Discussione e sintesi sulle competenze target evidenziate	Orzes	Riconoscere i principali comportamenti che dimostrano le competenze target	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

### Programma del 16/05/2018

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** PREGANZIOL

**Indirizzo Sede** Via Terraglio 58

**Luogo Sede** Ex Pime, Aule Ex Corsi OSS

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Lancio esperienza e prime osservazioni	Orzes	Riconoscere i propri e altrui comportamenti che dimostrano le competenze target	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Attività esperienziale di gruppo	Orzes	Riconoscere i propri e altrui comportamenti che dimostrano le competenze target	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Attività esperienziale di gruppo con	Orzes	Cogliere e analizzare i propri e altrui	Acquisire abilità nell'uso	Esecuzione diretta da parte

		debriefing		comportamenti target e ipotizzarne il miglioramento	di strumenti, di tecniche e di metodologie	di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:00	Visione video e discussione	Orzes	Cogliere e analizzare i propri e altrui comportamenti target e ipotizzarne il miglioramento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 23/05/2018**

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** PREGANZIOL

**Indirizzo Sede** Via Terraglio 58

**Luogo Sede** Ex Pime, Aule Ex Corsi OSS

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	11:00	Dalle evidenze al miglioramento delle competenze	Orzes	Stendere una prima ipotesi per lo sviluppo delle competenze target	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Definizione PISC (Piano Individuale di Sviluppo delle Competenze)	Orzes	Essere in grado di definire un PISC (piano Individuale di Sviluppo delle Competenze)	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				