



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA
Provider

Titolo LA NUOVA COMPLESSITA' DELL'ESERCIZIO NEUROCOGNITIVO NEL CONFRONTO TRA AZIONI

ID Evento 20-204298

Tipologia Evento RES

Data Inizio 07/06/2018

Data Fine 09/06/2018

Date Intermedie 08/06/2018

Durata 18:45

**Professioni /
Discipline**

Fisioterapista	Fisioterapista
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 50

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 353.80

Crediti 30.4

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
CARLA	RIZZELLO	Responsabile dell'area clinico-formativa Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva "Villa Miari".

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
LUCA	MORI	DOCENTE	titolare
MARINA	ZERNITZ	DOCENTE	titolare
CARLA	RIZZELLO	DOCENTE	titolare
SALVATORE	ZINGALE	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

MOTIVAZIONI DELL'EVENTO:

- Insegnare ai discenti il ragionamento epistemologico riabilitativo, e la coerenza nella conduzione di tale ragionamento, nella scelta e nella progettazione dell'esercizio riabilitativo

CONTENUTI DEL CORSO:

- Imparare a comprendere errori di coerenza nella progettazione dell'esercizio riabilitativo neurocognitivo
- Imparare a usare in modo corretto gli strumenti dell'esercizio riabilitativo neurocognitivo
- Imparare a sviluppare in modo coerente il Tema dell'esercizio

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Insegnare al discente a valutare la coerenza tra i contenuti dell'azione scelta da modificare e i contenuti dell'esercizio
- Insegnare a costruire esercizi usando coerentemente l'immagine prelesionale e le situazioni di confronto

Risultati attesi

I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare

Programma del 07/06/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede VIA LESINA DI SOPRA, 111

Luogo Sede VILLA MIARI

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:00	La coerenza: ruolo e utilità nell'apprendimento	MORI	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	10:15	PAUSA				
10:15	11:30	Ragionare sul proprio ragionamento	ZINGALE	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	13:00	Esercizio e coerenza	RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Come si costruisce e si verifica la coerenza nella progettazione dell'esercizio riabilitativo	ZERNITZ RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:30	Come si costruisce e si verifica la coerenza nella progettazione dell'esercizio riabilitativo	ZERNITZ RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 08/06/2018

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede VIA LESINA DI SOPRA, 111

Data di stampa: 06/07/2025

Luogo Sede VILLA MIARI

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:30	L'uso degli strumenti neurocognitivi nella conduzione dell'esercizio secondo il CTA (quali, come, quante volte, in che relazione tra loro, variabilità nell'uso....)	ZERNITZ	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Verifica della coerenza nella scelta del titolo e del tema nell'esercizio	ZERNITZ RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	13:00	Verifica della coerenza tra i Contenuti dell'azione e la scelta dei Contenuti dell'esercizio	ZERNITZ RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Verifica della scelta e dell'uso dei nuovi strumenti dell'esercizio (situazioni di confronto e immagine prelesionale)	ZERNITZ RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:30	Verifica della scelta e dell'uso dei nuovi strumenti dell'esercizio (situazioni di confronto e immagine prelesionale)	ZERNITZ RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 09/06/2018

Provincia Sede VICENZA

Data di stampa: 06/07/2025

Comune Sede SANTORSO

Indirizzo Sede VIA LESINA DI SOPRA, 111

Luogo Sede VILLA MIARI

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:00	Verifica della coerenza della scelta delle Connessioni di Somiglianza e di Differenza e della loro integrazione nella Verifica dei risultati	ZERNITZ RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
10:00	10:15	PAUSA				
10:15	11:00	A partire da una azione da modificare, progettare un esercizio.	ZERNITZ RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:00	12:30	Il nuovo Esercizio Neurocognitivo nel Confronto tra azioni	ZERNITZ RIZZELLO	I discenti saranno in grado di progettare un esercizio neurocognitivo, a partire da una azione da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				